



## **Игры и упражнения, способствующие развитию познавательного интереса у дошкольников**

### **Уважаемые родители!**

***Чтобы задания были более эффективными, предлагаю воспользоваться следующими советами:***

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Интерес делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.
2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.
3. Будьте терпеливы, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
4. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал, расстроен. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
5. Избегайте недоброжелательной оценки, находите слова поддержки. Чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

***Желаю успехов и больше веры в возможности своего ребенка!***



## Игры и упражнения на развитие внимания у детей

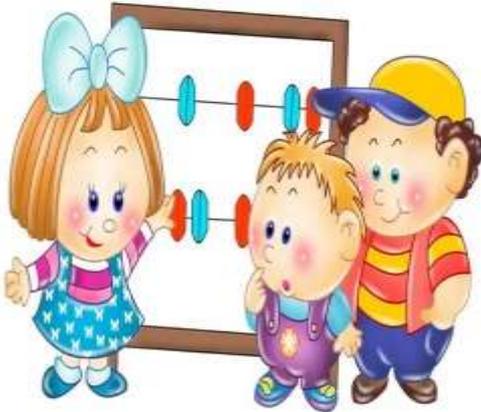
- *«Да и нет не говорите, чёрный с белым не носите».* Взрослый задаёт ребёнку вопросы. Ребёнок отвечает на них, при этом не должен называть запрещённые цвета и не говорить слово «да» и «нет».
- *«Найди отличия».* Ребенок должен сравнить две похожие картинки.
- *«Найди два одинаковых предмета».*
- *«Будь внимателен».* Выполнение гимнастических упражнений по словесной инструкции.
- *«Волшебное слово».* Взрослый показывает упражнения, а ребёнок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!».
- *«Где что было?».* Ребёнок запоминает предметы на столе, затем отворачивается. Взрослый передвигает предметы, а ребёнок рассказывает, что изменилось.
- *«Назови, что ты видишь».* Ребёнок за 1 мин должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате.
- *Игра «Повтори ритм»* Отхлопайте ребенку простой ритм ладошками и попросите его повторить. Когда ребенок справится, усложняйте ритм, подключая хлопки по ногам, хлопки по мебели, притопывание, щелчки пальцами.
- *Игра «Корректор»* Ребенку дают лист с буквами (можно взять обычную газету), на котором он должен вычеркивать одну какую-то букву, обводить другую, а все остальные пропускать.
- *Всевозможные игры-головоломки.*
- *Загадки.*

## Игры и упражнения на развитие памяти у детей



- «Запомни предметы». Учить запоминать и воспроизводить информацию.
- «Детектив». Развивать произвольное запоминание. Ребёнок в течение 5 мин рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребёнок должен назвать картинки, которые запомнил.
- «Пирамида». Развивать кратковременную механическую память. Взрослый называет ребёнку сначала одно слово, ребёнок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребёнок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребёнок повторяет и т.д.
- «Что ты видел в отпуске?». Взрослый задаёт ребёнку вопросы о происшедших в отпуске событиях.
- «Следопыт». Взрослый показывает ребёнку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребёнок отворачивается или выходит, взрослый прячет игрушку, а ребёнок должен её найти.
- «Что ты ел на обед?». Ребёнок перечисляет всё, что ел на обед.
- «Одежда». Ребёнок должен вспомнить, в каком порядке он надевал предметы одежды утром.
- «Что в мешке?». Взрослый на глазах у ребёнка кладёт в мешок разные предметы; ребёнок должен вспомнить, что лежит в мешке.
- «Фигурка из палочек». Взрослый выкладывает фигурку, или показывает картинку-образец. Ребёнок запоминает и по памяти выкладывает такую же фигуру.

## Игры и упражнения на развитие мышления у детей



- *«Разложи картинки».* Учить выстраивать последовательность событий.
- *«Закончи слово».* Учить заканчивать слово по начальному слогу.
- *«Найди лишний предмет», «Найди в ряду лишнюю фигуру».* Учить классифицировать предметы по признакам и назначению.
- *«Творческий подход».* Ребенку показывают предметы, не имеющие определенного назначения; ребенок должен придумать, как можно использовать данный предмет.
- *«Антонимы».* Ребенку называют слово, а он должен назвать противоположное по смыслу. Например: «тяжелый – легкий», «сильный – слабый», «твердый – мягкий» и др.
- *«Лото», «Домино».*
- *Загадки.*
- *Игра «Бывает – не бывает».* Для игры понадобится мяч. Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.
- *«Запомни и скажи правильно».* Ребенку зачитывается предложение, в котором допущена ошибка- нелепица. Ребенок должен исправить. Например «в холодильнике варится суп»
- *«Продолжи ряд».* Соберите вместе с ребенком листья от разных деревьев и выложите в ряд разные листья в определенном порядке - дубовый, березовый, липовый...и предложите ребенку продолжить ряд.



## Игры и упражнения на развитие восприятия у детей

- «*Перевертыши*». Превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок.
- «*Узнай форму*». Узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры.
- «*Найди отличия*». Учить находить отличия у похожих предметов.
- «*Построй по росту*». Построить предметы в ряд соответственно их высоте.
- «*Сложи картинку*». Составить из частей целую картинку.
- «*О чем я говорю?*» Взрослый описывает какой-либо предмет, а ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь.
- «*Какое время года?*» Взрослый называет время года, а ребенок называет его признаки.
- «*Угадай по запаху*». Из подручных средств можно составить целый ароманбор (например, чеснок, кофе, корица, ягоды, огурец, лимон, шоколад и так далее). Попросите ребенка закрыть глаза и угадать предмет по запаху. Также можно предложить ребенку нарисовать, с чем у него ассоциируется тот или иной аромат.
- «*Ниже – выше*» Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы- деревья, кусты ит.д.
- «*Кладоискатели*». Необходима емкость (таз, кастрюля). Насыпьте туда крупу (гречневую, манную или горох). Закопайте различные предметы. Ребенок должен найти и отгадать предмет.
- «*Считалка*». На большом листе бумаги в хаотичном порядке напишите цифры от 1 до 10. Попросите ребенка найти все цифры по порядку. Для усложнения задания цифры можно рисовать разными цветами и разного размера.