

**Учитель-дефектолог-грани профессии  
(интервью с учителем-дефектологом Андреевой С.А.)**

- Светлана Андреевна, здравствуйте, сегодня мы пригласили Вас с целью услышать ответы на многочисленные вопросы родителей, которых очень интересует подробнее узнать о Вашей работе с детьми. Можно Вас попросить охарактеризовать профессиональный портрет учителя-дефектолога?

- Добрый день, конечно, я с радостью отвечу на Ваши вопросы. Сначала расскажу о том, какое определение можно дать профессии учитель-дефектолог. Итак, учитель-дефектолог – специалист, который проводит коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в усвоении основной образовательной программы. Такие трудности могут возникать из-за особенностей психофизического развития. Я работаю с детьми дошкольного возраста с индивидуальными особенностями развития речевой и интеллектуальной сферы.

- Расскажите, пожалуйста, подробнее какие особенности развития диагностируются у детей, с которыми Вы работаете?

- Да, конечно, давайте разберёмся, по каким причинам ребёнок может испытывать трудности в усвоении образовательной программы детского сада. У детей, с которыми я работаю, диагностируется замедление темпа психического развития, что проявляется в следующих особенностях развития ребёнка: знания, умения, навыки ребёнка не соответствуют возрастной норме, снижен объём внимания и памяти, незрелость мышления, низкая целенаправленность деятельности и саморегуляции, быстрая утомляемость в интеллектуальной деятельности, несвоевременное развитие эмоционально-волевой сферы личности.

- Скажите, пожалуйста, каковы причины таких особенностей развития?

- Этиология задержки развития психических процессов связана с конституциональными факторами, хроническими соматическими заболеваниями, с неблагоприятными социальными условиями воспитания и, в основном, с органической недостаточностью центральной нервной системы. По мнению учёного М.С. Певзнер, основным механизмом задержки развития психических процессов является нарушение созревания и функциональная недостаточность более молодых и сложных систем мозга, главным образом, относящихся к лобным отделам коры больших полушарий головного мозга, которые обеспечивают осуществление сознательных актов человеческого поведения и деятельности.

- В таком случае, скажите, пожалуйста, какова основная цель Вашей работы?

- Как я уже сказала, учитель-дефектолог занимается с детьми, у которых диагностируется задержка развития психических процессов. Психические процессы делятся на 2 группы:

- 1) Познавательные психические процессы – ощущения, восприятие, представление, мышление;
- 2) Универсальные психические процессы, обеспечивающие процессы познания – память, внимание, воображение. Именно на основе психических процессов формируются знания, умения, навыки. Поэтому, учитель-дефектолог, прежде всего, целенаправленно занимается развитием психических процессов в случае, если естественное формирование этих психических процессов задерживается по времени в силу физиологических особенностей.

- Светлана Андреевна, скажите, пожалуйста, каким образом дети попадают на Ваши занятия?

- Решение о назначении ребёнку занятий с учителем-дефектологом принимают члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Соответствующие рекомендации прописываются в заключении после прохождения диагностики. Также порекомендовать ребёнку посещать занятия учителя-дефектолога могут члены психолого-педагогической комиссии детского сада, после проведения психолого-педагогической диагностики.

- Светлана Андреевна, спасибо за беседу, мы уверены, что у Вас ещё есть в запасе много нераскрытых секретов и рекомендаций для родителей. Предлагаю продолжить наше с Вами общение в следующей встрече.

- Спасибо за внимание, мне было очень интересно сегодня отвечать на Ваши вопросы. С удовольствием продолжу раскрытие данной темы в следующих выпусках.

- В заключении, можно услышать от Вас пожелание для родителей?

- Уважаемые родители, предлагаю Вам поиграть с детьми в простые, но очень эффективные развивающие игры, которые подойдут для детей 5-7 лет: «Цепочка слов», «Да-нет», «Логическая цепочка» или «Цепочка ассоциаций», «Запрещённое движение», «Загадки». Поиграйте в эти игры со своими детьми в течение месяца и план по развитию своего ребёнка на месяц будет вами выполнен. Главное, что во все эти игры можно играть «на ходу», на улице и дома, в гостях, даже в процессе бытовых домашних дел, а уж тем более в поездке на автомобиле, особенно в пробке. Не упускайте времени уделить внимание своему ребёнку, развивать его в процессе увлекательной игры в каждую свободную минутку. Ведь это не займёт много времени, а результат и вклад в развитие будет значительный. Планируйте себе на каждый месяц 3-4 разные развивающие игры, меняйте игры каждый месяц, а полюбившиеся повторяйте снова и снова. Главное, не забывайте, что развивать своего ребёнка – это легко, приятно, не занимает много времени, а чаще всего, даже доставляет удовольствие всем членам семьи. У вас все получится.

До встречи!

С уважением, учитель-дефектолог Андреева Светлана Андреевна.

**Группа «Карамельки»**

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.

С праздником мы поздравляем  
Дедушек, любимых пап.  
В день мужской добра и счастья  
Мы хотим им пожелать.

Нам они всегда помогут,  
Дельный могут дать совет.  
Всем, мужчины, мы желаем  
Долгих и здоровых лет.

Воспитатели: Пырлик Анастасия Павловна  
Зенина Марина Ивановна



**В бассейне завелся паук!**

Как-то раз, в конце зимы, ребята групп: «Крепыши» и «Карамельки» пришли в бассейн. Но что же они там увидели?! Перед раздевалками сидел огромный сказочный паук! Он оплёл своей разноцветной паутиной весь бассейн. Как же теперь заниматься?! Но с необычным гостем получилось договориться: он уберет свою паутину, если дети помогут ему достать из неё запутавшиеся листочки и снежинки. Отважные ребята умело справились с поставленной задачей – путешествуя по паутине, собрали всё, что в ней запуталось. Паук свернул паутинки в клубок и обещал больше так не делать. Бассейн спасён! Спасибо вам, смелые ребята!



Инструктор физической культуры: Терентьева Елена Владимировна

*Весенним, нежным ручейком стучится март-проказник!  
Весну-красавицу привел и добрый мамин праздник!  
Мамин праздник заглянул в каждую группу нашего детского сада!  
Ребята нежно поздравили всех мам и бабушек с праздников Весны!*

Трогательно исполнили любимые песни о мамочке и порадовали яркими танцами!!!



Музыкальный руководитель:  
Комарова Ольга Евгеньевна



**ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ**

МАЛЫШ НАУРАША - МАЛЕНЬКИЙ УЧЕНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ПОМОЩНИК ПЕДАГОГОВ И ДРУГ ДЕТЕЙ. ПУТЕШЕСТВУЯ ВМЕСТЕ С НИМ ПО ЛАБОРАТОРИЯМ, ДЕТИ В ДОСТУПНОЙ ИГРОВОЙ ФОРМЕ ЗНАКОмяТСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ ПРИРОДЫ, ПРИБОРАМИ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЙ И ОБЪЕКТАМИ-ИНДИКАТОРАМИ, КОТОРЫЕ РЕАГИРУЮТ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТОВ.



**Лаборатория «Пульс»**

У меня в груди, вот тут-  
Слышишь? – часики бегут.  
Звук их радостен и тих.  
Только кто заводит их?  
(Х. Расмуссен)

«Знаете, почему, когда человеку грустно, страшно, тревожно, ему хочется прижаться к маминной груди?». Звук сердца мамы- это звук, который слышит малыш еще до своего рождения. Стук маминного сердца – это первая колыбельная песня для каждого из нас. Сердце человека бьется около ста тысяч раз за сутки и вырабатывает за это время энергию, которой хватило бы, чтобы поднять целый поезд. Различаются ли удары сердца у каждого из нас? Как называется ритм ударов сердца? Всегда ли сердце бьется одинаково? Чье сердце бьется быстрее – ребенка или взрослого? Как помочь сердцу оставаться здоровым? На все эти и другие вопросы ответит Наураша в этой лаборатории.

Воспитатели: Чумак Анна Николаевна  
Панжинская Юлия Павловна

**Теневой театр**

Дети группы Мечтатели по теме Домашние животные и птицы подготовили теневой театр. Это занятие было интересно тем, что дети самостоятельно показывали сказку Петушок и бобовое зернышко под заранее озвученный воспитателями текст разными голосами. Детям очень понравилось, просмотр сказки сопровождался активными физкультминутками с участием зрителей.

Воспитатели: Островерх Галина Анатольевна  
Денискина Нина Сергеевна



**Группа Пчелушки** встречала Масленицу в в русских народных традициях.

Совместно с воспитателями группы дети смастерили Масленичек, познакомились с традициями празднования Масленицы, с русскими народными играми, в которые было принято играть на масленичных гуляниях!

Воспитатели:  
Кожина Светлана Михайловна  
Бородич Наталья Анатольевна



**Стенгазета**



### Группа «Звездочки»

К 23 февраля дети принесли фотографии своих родных служивших в разных частях Советской-Российской Армии для оформления газеты «Служу России». Дети с гордостью рассказывали о своих родных, а также поздравили пап с праздником.

*Мы пока, что дошколята, очень дружные ребята,  
А когда мы подрастем, тоже в армию пойдём,  
А пока хотим поздравить пап и дедушек, родных,  
Всех, кто долг отдал священный-  
Славно Родине служил!*

А еще мы с ребятами оформили мини музей «Военной техники».

Воспитатель: Филиппова Марина Николаевна



17,18, 19 февраля в нашем детском саду, прошел спортивный досуг, посвященный 23 февраля.



*Трубы громкие поют –  
Нашей Армии салют!  
В космос корабли плывут –  
Нашей Армии салют!  
На планете мир и труд –  
Нашей Армии салют!*



Под таким девизом в нашем детском саду прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. На празднике воспитанники читали стихи о защитниках России, танцевали. Интересно и весело прошли эстафеты «Артиллеристы», «Пехотинцы», «Кавалеристы». Увлекательным для детей был конкурс «Доверие». Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку. Все участники хорошо подготовились к состязаниям и поэтому, победила дружба. Все получили эмоциональный заряд и желание служить в рядах российской армии!



Воспитатели: Пахомова Татьяна Станиславовна  
Филиппова Марина Николаевна

### Группа «Звездочки»

Тема недели: «Народные праздники на Руси. Масленица»  
с 09.03.2021 по 12.03.2021

Задачи: Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками. Развивать познавательные интересы, творческое воображение. Воспитывать интерес к изучению

### Игра-драматизация сказки Репка

Цель: Вызвать интерес к сказке «Репка».

Привлекать детей к активному участию драматизации сказки. Закреплять умения активно воспринимать сказку. Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого.



Воспитатели: Стацак Регина Викторовна  
Спиридонова Анастасия Сергеевна

### Занимательные опыты для старших дошкольников с землей, водой, песком и глиной "Интересное под ногами"

Мир вокруг нас удивителен и бесконечно разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность, поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения. Как же развить в процессе ознакомления с природой такие мыслительные способности у дошкольников? Один из самых эффективных способов – экспериментирование, в процессе которого дошкольники получают возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя учёными, исследователями, первооткрывателями.

Несложные опыты с землей, водой, песком и глиной проводили ребята группы «Карамельки». «Откуда берётся песок», «Свойства сухого и мокрого песка», «Что такое глина?», «Чем дышат подземные жители?», «Живая и мертвая вода». Поговорили о том, как важно беречь Землю, а чтобы поддержать планету посадили в группе растение.



Воспитатели: Пырлик Анастасия Павловна  
Зенина Марина Ивановна

# *Карусель*



Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ  
ОККЕРВИЛЬ

в феврале провел конкурс чтецов  
«Защитникам страны - Слава!»



# КАРУСЕЛЬ

Редактор Островерх Ю. В.

№ 4 февраль-март

Участвовали и воспитанники нашего детского сада!  
**ВНИМАНИЕ!!! Подведение итогов!!!!**

- Петрова Марика—ЛАУРЕАТ , Руководитель: Денискина Нина Сергеевна,
- Соловьев Дмитрий—ЛАУРЕАТ , Руководитель: Тишина Анна Юрьевна
- Демченко Дарья - ПОБЕДИТЕЛЬ III место, Руководитель: Пырлик Анастасия Павловна



Сайт ГБДОУ  
23.dou.spb.ru

Я-февраль, я младший сын,  
Я метелей господин.  
Всех Вас ветром застужу,  
Папин праздник накружу.  
Автор: Островерх Юлия Витальевна

У весны веселый старт  
На пороге уже март  
Дружно так поют скворцы  
Они-весенние певцы  
И вокруг все расцветает  
В зале музыка играет.  
Автор: Филиппова Марина Николаевна

## Интервью с учителем-дефектологом

- Светлана Андреевна, здравствуйте, сегодня мы пригласили Вас с целью услышать ответы на многочисленные вопросы родителей, которых очень интересует подробнее узнать о Вашей работе с детьми. Можно Вас попросить охарактеризовать профессиональный портрет учителя-дефектолога?

- Добрый день, конечно, я с радостью отвечу на Ваши вопросы. Сначала расскажу о том, какое определение можно дать профессии учитель-дефектолог. Итак, учитель-дефектолог – специалист, который проводит коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в усвоении основной образовательной программы. Такие трудности могут возникать из-за особенностей психофизического развития. Я работаю с детьми дошкольного возраста с индивидуальными особенностями развития речевой и интеллектуальной сферы. (Продолжение читайте на 6 стр.)



## Прогулка по детскому саду со Знайкой!

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Помните, я Вас познакомил с самоваром? Наведи сканером на мой QR-код и ты узнаешь: как топить самовар. До скорых встреч!



Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ ОККЕРВИЛЬ  
в марте провел турнир

В командном первенстве турнира «Шашки Оккервиля» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций ВМОСПб МО Оккервиль Власенко Багдан и Аверков Евгений стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ II место!**  
Воспитатели: Капитонова А.В.  
Денискина Н.С.