

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт Петербурга

**Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами  
дорожного движения (ПДД)  
*2019-2020 учебный год***

### Старшая группа

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего, в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующей движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - снизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),

- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

**Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД) 2019-2020 учебный год**

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Целевая прогулка по улице города.</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>4. Занятие по ИЗО деятельности «Улицы нашего города» - коллективная работа (<i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i>).</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
<p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</li> <li>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».</li> <li>4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».</li> </ol>	Октябрь	Воспитатели групп, родители
<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.</li> <li>2. Конструирование из бумаги «Светофор»</li> <li>3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый».</li> <li>4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
<p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</li> <li>3. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал</li> </ol>	Декабрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

правил дорожного движения».		
<b>Тема: «Мы – пассажиры»</b> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели групп, родители
<b>Тема: «Где можно играть»</b> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Тема: «Будущие водители»</b> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Водители». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели групп
<b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели групп музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
<b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b> «Посвящение в юные инспектора движения города Санкт-Петербурга» <b>Конкурс детского рисунка (на асфальте)</b> «На улицах города Санкт – Петербурга»	Май Август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

**БЛОК: «Работа с родителями»**

Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>Анкетирование родителей</b>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Общее родительское или групповые собрания</b> с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Октябрь	Воспитатели групп
<b>Выпуск буклета для родителей.</b> «Внимание! Ребёнок и дорога»	Ноябрь	Воспитатели групп
<b>Консультация для родителей:</b> «Ребенок в автомобиле»	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Папка-передвижка</b> - «Безопасность детей - забота взрослых»	Январь	Воспитатели групп
<b>Консультация для родителей</b> «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
<b>Привлечение родителей к оформлению выставки</b> «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</b>  • Конкурсы рисунков	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в детских праздниках</li> <li>• Подготовка фотоматериалов «Моя улица»</li> <li>• Экскурсия « Пешеходный переход»</li> </ul>		
<p><b>1.Участие родителей в подготовке и проведении детского праздника</b> «Посвящение в пешеходы»</p> <p><b>2. Семинар-практикум для родителей</b> детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»</p> <p><b>Разработка индивидуальных карт – маршрутов</b> для детей «Дорога в школу и домой»</p> <p><b>3.Консультация для родителей</b> «Дорога не терпит шалости»</p>	<p>Май Август</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

