**Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ**

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности каждого [**дошкольного учреждения**](http://www.menobr.ru/search/default.aspx?search=%e4%ee%f8%ea%ee%eb%fc%ed%ee%e5%20%f3%f7%f0%e5%e6%e4%e5%ed%e8%e5). Об эффективности этой работы можно судить по созданной в детском саду развивающей среде в рамках данной тематики. Особое значение при этом имеет оформление [**информационных уголков**](http://www.menobr.ru/search/default.aspx?search=%e8%ed%f4%ee%f0%ec%e0%f6%e8%ee%ed%ed%fb%e9%20%f3%e3%ee%eb%ee%ea).

Разработка различных методических материалов для дошкольных образовательных учреждений, в т. ч. по пропаганде безопасности дорожного движения, является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Правовая основа, регламентирующая работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ**

Правовой основой, регламентирующей эту деятельность, являются:

* Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";
* приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 "Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений" (вместе с Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);
* Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах", утв. постановлением Правительства РФ от 01.02.2006 № 100.

**Уголок безопасности в детском саду**

В каждом дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендуется оформлять **информационный уголок**. "Уголок безопасности" представляет собой выставочные стенды (один или два-три), на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде [**безопасности**](http://www.menobr.ru/resource/default.aspx?control=24&id=6405&catalogid=36) дорожного движения.

Подобные стенды должны быть размещены на видном месте в вестибюле дошкольного учреждения, чтобы родители (или взрослые, сопровождающие дошкольников) могли ознакомиться с содержанием представленных на них материалов.

На стендах можно сделать специальные "карманы" из прозрачного материала, удобные для размещения и периодического обновления материалов. В "карманах" в качестве образцов могут находиться современные **учебно-методические разработки**, публикации периодической печати, наглядные иллюстрации (небольшого формата) по тематике **дорожной** [**безопасности**](http://www.menobr.ru/resource/default.aspx?control=24&id=6405&catalogid=36).

Теоретически и практически значимые материалы для оформления стендов предоставляются в **дошкольное учреждение** инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения местного подразделения Госавтоинспекции. Предварительно все материалы для дошкольников и их родителей (или взрослых, сопровождающих детей) изучаются сотрудниками подразделения Госавтоинспекции и воспитателями на предмет исключения ошибок в правилах дорожного движения и обязательного учета зрительного, смыслового и эмоционального восприятия информации [дошкольниками](http://www.menobr.ru/search/default.aspx?search=%e4%ee%f8%ea%ee%eb%fc%ed%e8%ea) и их родителями.

**Оформление выставочного стенда по пропаганде безопасности дорожного движения**

Представленный на стендах материал необходимо распределить по рубрикам, например:

* "Внимание, дети!";
* "Какие опасности могут быть по дороге в детский сад";
* "Для вас, родители!" и др.

Рубрики и наиболее значимая информация должны быть выделены яркими, привлекающими внимание детей красками (обычно оранжевого, красного, желтого цветов). Материалы "уголка безопасности" должны быть актуальными, полезными, интересными и художественно оформленными. Для этого целесообразно использовать фотографии, реально отображающие особенности дорожного движения на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.

При оформлении "уголка безопасности" не следует упрощать его содержание размещением на стенде всем известной и неинтересной информации. Материалы, подбираемые для "уголка безопасности", должны периодически обновляться, привлекать внимание дошкольников и их родителей. В приложении представлено примерное содержание основных рубрик.

**"Уголок безопасности"** должен полностью отражать профилактическую работу, проводимую совместно подразделением Госавтоинспекции, органом управления образованием и дошкольным учреждением.

Практика показывает, что по оформлению и содержанию "уголка безопасности" можно в определенной степени оценить опыт данной работы, а также при необходимости принять меры по устранению недостатков в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в конкретном дошкольном учреждении.

*Приложение*

**Примерный перечень статистических, аналитических, информационно-справочных, пропагандистских, обучающих и наглядных материалов, размещаемых на стендах "уголка безопасности"**

**1.** Статистические, аналитические, информационно-справочные материалы могут быть размещены в рубрике: **"ДТП с участием дошкольников в городе, микрорайоне".** В "карманы" стенда помещаются следующие справки:

* статистика дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников-пешеходов и пассажиров в городе, микрорайоне (с указанием конкретных улиц города, дат, дней недели, времени суток, возраста ребенка, краткий анализ конкретных причин и условий, в результате которых произошли дорожно-транспортные происшествия);
* ежемесячные данные о детском дорожно-транспортном травматизме: количестве погибших и получивших травмы детей.

**2.** В рубрике **"Информация для дошкольников"** должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы. Например:

* рисунки детей по тематике безопасности дорожного движения или полезные для запоминания цветные иллюстрации из учебно-методической литературы и плакатов небольшого формата с изображением опасных и обязательно (в качестве альтернативы) безопасных дорожных ситуаций;
* отдельные иллюстрации для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных переходов ("зебры", подземного, надземного);
* иллюстрации известных дошкольникам дорожных знаков, правильных и неправильных действий пешеходов (на предмет определения детьми, можно или нельзя совершать изображенные на картинках действия).

Все наглядные материалы должны быть познавательными и обучающими.

**3.** В рубрике **"Для вас, родители!"** могут быть представлены следующие материалы:

* Схема основных маршрутов безопасного движения родителей (или взрослых, сопровождающих детей) по территории, прилегающей к дошкольному учреждению. Схема должна легко читаться и быть понятной. На ней обозначаются:
* строения, зеленые насаждения, дороги, перекрестки, стоянки автомобилей, остановки маршрутного транспорта и т. д.;
* опасные места (захламленные территории, объекты, закрывающие обзор, открытые люки, места ремонта тротуара и складирования строительных материалов и т. д.);
* основные безопасные пути движения к дошкольному учреждению;
* участки дорог с интенсивным движением транспортных средств;
* направление и скоростной режим движения транспортных потоков;
* места расположения транспортных и пешеходных светофоров, дорожной разметки, дорожных знаков "Дети", "Пешеходный переход" и др.;
* состояние освещенности дорог, прилегающих к дошкольному учреждению, и др.

Особо должны быть выделены **опасные места**, которые родителям необходимо знать, и участки с интенсивным движением транспорта. Все надписи должны быть четкими и разборчивыми. Дороги обозначаются со всеми элементами: проезжая часть, тротуары, трамвайные пути и др. Размещение на схеме светофоров, дорожных знаков, пешеходных переходов и т. д. должно соответствовать их действительным местам расположения.

Все основные **маршруты к дошкольному учреждению** от ближайших остановок, станций метро, основных мест проживания дошкольников (жилых зон) обозначаются хорошо видимыми линиями со стрелками, указывающими направление движения.

Схема маршрутов составляется инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и территориального подразделения, утверждается начальником местного отдела ГИБДД.

Данная схема должна постоянно обновляться с учетом всех изменений, происходящих на территории, прилегающей к дошкольному учреждению, и вынуждающих родителей (взрослых) менять маршрут движения (например, перенос остановки маршрутного транспорта; наличие временных сооружений или складирование какого-либо материала, закрывающего обзор проезжей части; установка временных пешеходных ограждений; плохая освещенность территории; ремонт дорожного покрытия на тротуаре или проезжей части и др.).

Кроме того, рядом со схемой должна быть письменная информация обо всех имеющихся опасностях по маршрутам движения и изменениях в состоянии дорожного движения на прилегающей территории.

Все места дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников, если они произошли на данной территории, а если их не было, то все опасные для детей участки должны быть отмечены красными флажками и содержать письменную информацию с названием улиц и объяснением, в чем опасность указанных участков дорог.

**4. "Советы для родителей".** Это может быть информация следующего содержания:

* Взрослые, находясь с дошкольниками на улице, всегда должны держать их за руку.
* Находясь в автомобиле, дошкольники не должны сидеть на переднем сиденье. Дети до 12 лет перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального дет­ского устройства.
* Никогда не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем безопасности. Ремень безопасности должен иметь адаптер для регулирования его по росту ребенка.
* Не разрешайте детям стоять в автомобиле между спинками сидений.
* Никогда не перевозите ребенка на коленях на переднем или заднем сиденье.

Информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности дорожного движения (игры; смотры-конкурсы на лучший рисунок; развивающие и обучающие занятия по изучению правил безопасного поведения на улице; заучивание стихов, отгадывание загадок; театрализованные спектакли-представления; показ мультфильмов и т. д. с указанием дат, сроков проведения, сообщениями о ходе подготовки к ним, участии родителей в этих мероприятиях и подведении итогов).

Краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице.

Информация об автогородках, автоплощадках в городе, микрорайоне, в дошкольном учреждении, где дети могут получить знания по правилам дорожного движения и сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице.

Информация о современных учебно-методических и наглядных пособиях, статьях в газетах и журналах по безопасности дорожного движения, которые родители могут использовать при объяснении детям основ безопасности дорожного движения.

Ознакомиться с данной литературой родители могут, воспользовавшись прозрачными "карманами" на стенде, где рекомендуется размещать образцы современных методических разработок, наглядных пособий и др.

*Е.А. Козловская, канд. пед. наук, главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра проблем безопасности дорожного движения ГИБДД МВД России*