**Чек-лист готовности к школе для родителей будущих первоклассников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область готовности | Мой ребенок…  | + | - |
| Социальные навыки | воспринимает обращение, реагирует на замечания |  |  |
| принимается группой сверстников |  |  |
| симпатизирует многим сверстникам, имеет друзей |  |  |
| умеет играть, общаться с ровесниками |  |  |
| имеет социальные навыки, выделяющие его из группы |  |  |
| осознает, что его поведение влияет на окружающих |  |  |
| знает основные правила приличия и этикета |  |  |
| умеет спокойно ждать своей очереди |  |  |
| может сообщить о проблеме, затруднении, желании |  |  |
| Когнитивные навыки | умеет видеть общее и различное у групп объектов |  |  |
| различает «много» и «мало» |  |  |
| умеет находить лишнее в ряду объектов |  |  |
| умеет составлять связный рассказ по картинкам |  |  |
| знает свои анкетные данные, данные родителей |  |  |
| имеет сведения об окружающем мире |  |  |
| имеет развитую мелкую моторику |  |  |
| Навыки самообслуживания | умеет одеваться в школьную форму и ему удобно |  |  |
| умеет быстро справляться с разной обувью |  |  |
| может переодеться в уличную и спортивную одежду, обувь |  |  |
| умеет посещать туалет и соблюдать гигиену |  |  |
| умеет аккуратно есть и пить, разворачивать, покупать еду |  |  |
| способен грамотно и аккуратно распоряжаться своими вещами |  |  |
| Эмоциональные навыки | может управлять своими эмоциями в большинстве случаев |  |  |
| способен сориентироваться в большой группе при наличии одного взрослого |  |  |
| умеет сосредоточиться, когда необходимо |  |  |
| может следовать указаниям учителей, понимает инструкции |  |  |
| способен воспринимать правила и следовать им |  |  |
| может справляться с напряжением и стрессом или сообщать о них |  |  |