

Викторина «Путешествие по сказкам».

Ход игры:

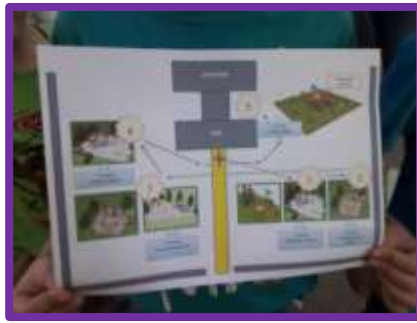


Вступление.

Открытие игры (знакомство с правилами игры, получение маршрутной карты).
Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поможет нам в нем литературный герой. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку: У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой, Ищет ключик золотой, Всюду нос сует свой длинный... Кто же это?... (Буратино)
Правильно, это Буратино. К сожалению, нам сегодня, не удастся с ним встретиться, потому, что он со своими друзьями Артемоном и Пьеро уехал гастролировать с новой постановкой кукольного театра по всему миру. Но Буратино оставил нам письмо, прочитаем его... Письмо от Буратино:



Здравствуйте, дорогие ребята. Я и мои друзья Артемон и Пьеро уехали гастролировать по всему миру с новой постановкой кукольного театрального представления. У меня для вас есть подарок – сундук. А в сундуке спрятались буквы, которые помогут вам узнать волшебное слово.



Ведущий: Давайте посмотрим, что же спрятано в сундуке. Ой, тут осталась одна только буква и карта. Наверное, она поможет нам найти остальные буквы и узнать волшебное слово. Вы готовы отправиться в путешествие?

1 станция (участок группы 2) «Угадай, какая сказка»





Ведущий:

1. Сидит в корзине девочка

За мишкиной спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой (Маша и медведь).

2. Удивляется народ:

Едет печка, дым идет

А Емеля на печи

Ест большие калачи (По-щучьему веленью).

3. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил (Красная шапочка).

4. Кто работать не хотел,

А играл и просто пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом (три поросенка).

5. Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке ее ожидает.

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот (Дюймовочка).

6. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!...(Снегурочка)

За правильные ответы дети получают букву

2 станция (участок группы 1) «Правила дорожной безопасности»



Давайте расскажем Бабе- Яге правила дорожного движения. А вы знаете все правила безопасного движения? А вот мы сейчас и проверим.



Что бы было всё в порядке,
Действуйте все без оглядки.

Если вы со мной согласны,
Громко крикнете в ответ
«Это я, это я, это все мои друзья».

Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Проверим ваше внимание. Игра «Три огонька у светофора».

Условия игры:

зелёный флажок – шагаете на месте;

красный – замерли;

жёлтый – хлопаете в ладоши.

Ну, и последнее вам задание:

Про какой цвет эта загадка?

Он с лягушкой может квакать, Вместе с крокодилом плакать, Из земли с травой расти, Но не может он цвести. (зеленый)

Молодцы!

За правильные ответы дети получают букву



3 станция (участок группы 3) «Сказочные цветы»



Посмотрите, ребята, какой цветок вы видите перед собой? (Цветик семицветик)
Как называется сказка? Как звали главного героя этой сказки? Молодцы, а сейчас мы поиграем. На каждом лепестке цветка загадка о растениях и мы сейчас их будем отгадывать



Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василек)

Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза)

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

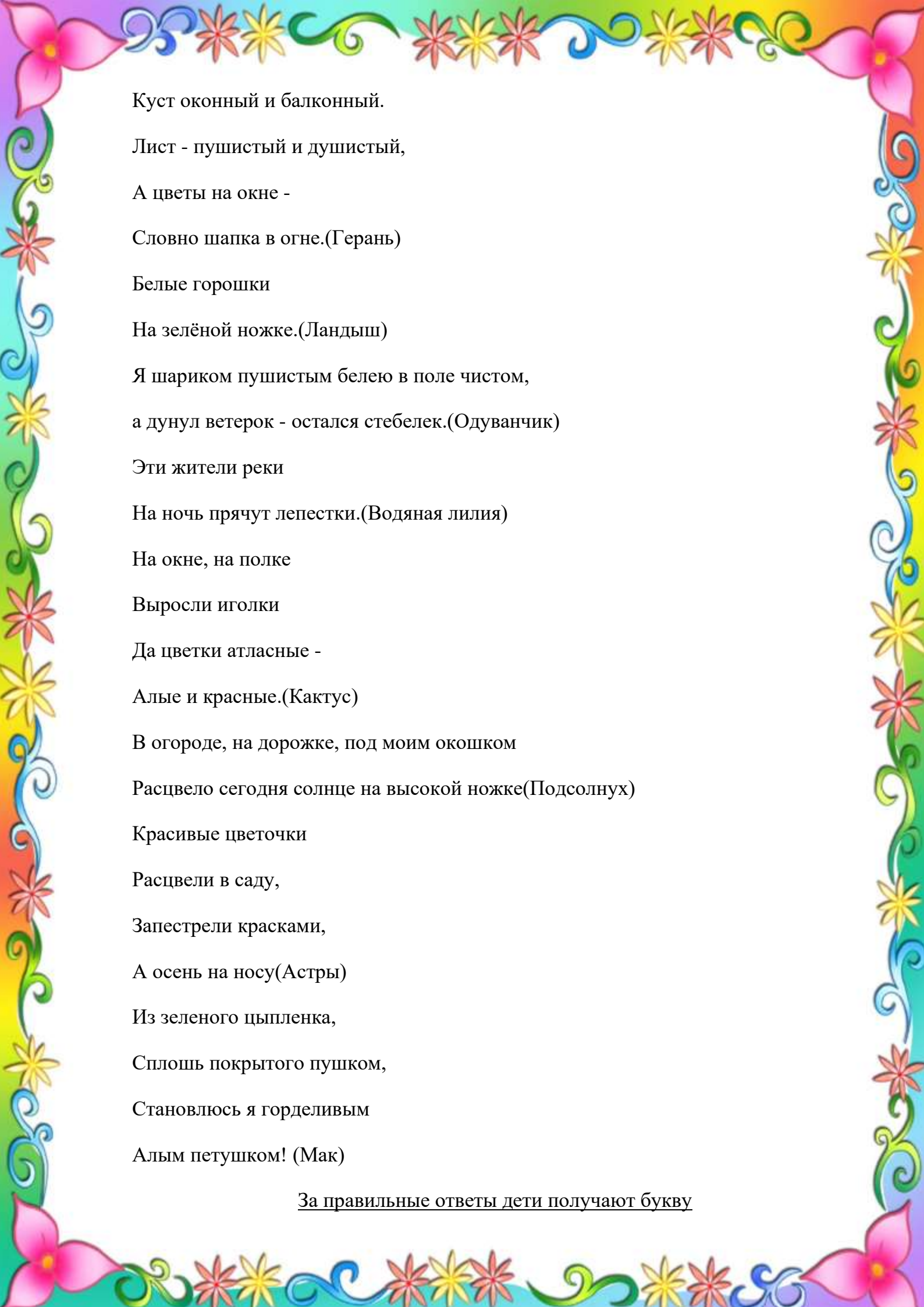
Что это такое? (Ромашка)

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых -

Белых, розовых, бордовых! (Пион)



Куст оконный и балконный.
Лист - пушистый и душистый,
А цветы на окне -
Словно шапка в огне.(Герань)
Белые горошки
На зелёной ножке.(Ландыш)
Я шариком пушистым белею в поле чистом,
а дунул ветерок - остался стебелек.(Одуванчик)
Эти жители реки
На ночь прячут лепестки.(Водяная лилия)
На окне, на полке
Выросли иголки
Да цветки атласные -
Алые и красные.(Кактус)
В огороде, на дорожке, под моим окошком
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке(Подсолнух)
Красивые цветочки
Расцвели в саду,
Запестрели красками,
А осень на носу(Астры)
Из зеленого цыпленка,
Сплошь покрытого пушком,
Становлюсь я горделивым
Алым петушком! (Мак)

За правильные ответы дети получают букву



4 станция (участок группы 4) «Герои любимых сказок»



- Здравствуйте ребята! Вы пришли на станцию, которая называется «Сказочные герои».

- Я сейчас буду показывать каждой группе картинки, на которых изображены предметы. Эти предметы, относятся к какому- то сказочному герою. Вы должны будете назвать этого сказочного героя. Не название сказки, а именно как зовут этого сказочного героя. Если вам будет трудно их отгадать, то я вам загадаю загадки про них.



- Итак, задание первой группе. Первый герой (воспитатель показывает картинку с изображением снежинки, веночка из полевых цветов и костёр).

- Как вы думаете, как зовут этого героя? (Если дети затрудняются, то загадать им загадку).

Красна девица - грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

- Следующий герой для второй группы (воспитатель показывает картинку с изображением шляпы, мышки, сапог).

- Как вы думаете, как зовут этого героя? (Если дети затрудняются, то загадать им загадку).

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?...(Кот в сапогах)

- Следующий герой для третьей группы (воспитатель показывает картинку с изображением корзины с пирожками, красной шапочки, передничка).

- Как вы думаете, как зовут этого героя? (Если дети затрудняются, то загадать им загадку).

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

- Следующий герой для четвёртой группы (воспитатель показывает картинку с изображением формы врача, медицинского чемоданчика, пальмы).

-Как вы думаете, как зовут этого героя? (Если дети затрудняются, то загадать им загадку).

Очень добрый доктор этот.

Звери шлют ему приветы.

Вдаль любую он идёт,

Если кто-то позовёт.

Он без дела не сидит –

Наш любимый..... (Доктор Айболит)

- Следующий герой для пятой группы (воспитатель показывает картинку с изображением крыш домов, пропеллера, банки варенья).

-Как вы думаете, как зовут этого героя? (Если дети затрудняются, то загадать им загадку).

Любит он варенья много,

Есть пропеллер у него.

А живёт на крыше дома,

Имя назови его? (Карлсон)

-Молодцы ребята, вы отгадали имена всех сказочных героев. За это вы получаете волшебную букву и отправляетесь на следующую станцию.

За правильные ответы дети получают букву



5 станция (спортивная площадка)



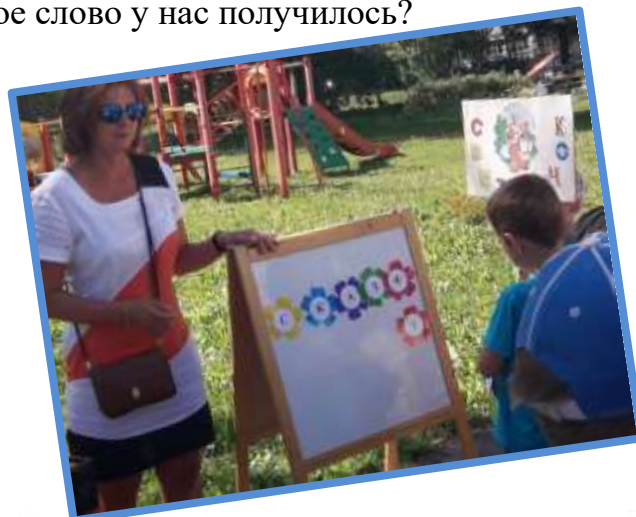
Эстафета на самокатах



За правильные ответы дети получают букву



Ведущий: ну вот мы с вами и собрали все буквы из сундучка и теперь можем составить слово. А кто догадался, какое слово у нас получилось?



Дети собирают слово «СКАЗКА». Правильно, волшебное зашифрованное слово, которое мы с вами собрали это сказка. И Буратино нам с вами приготовил подарки - замечательные книги сказок.

