

Геокешинг игра-путешествие «Ключи от города»

Место проведения: территория детского сада.

Образовательные задачи:

- Формировать умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Расширять представления детей о памятниках архитектуры Санкт-Петербурга.
- Сформировать первичные представления о разнообразии садовых цветов Санкт-Петербурга.

Развивающие задачи:

- Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
- Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций.
- Развивать двигательную активность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес и любовь к родному городу..

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:

- вводная беседа (информационного характера)
- игровая мотивация

2. Методы организации деятельности:

- словесные (беседа, вопросы, объяснение);
- наглядные (демонстрация);
- игровые (игры и упражнения);
- практические.

3. Методы контроля и оценки деятельности детей:

- рефлексия деятельности.

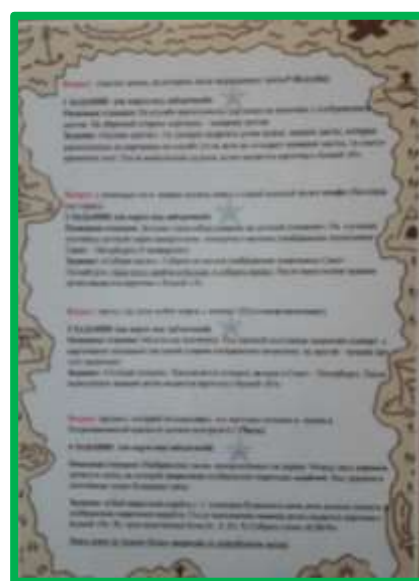
Материалы и оборудование:

Карта – маршрут площадки детского сада, пазлы с видами архитектуры Санкт-Петербурга, карточки с загадками, мишени в виде пиратских кораблей.

Начало геокешинга: приглашение пирата на поиски клада; маршрутный лист путешествия.



Пират: Итак, вы получили карту.



Ориентируясь по этой карте, вы будете выполнять задания и если всё правильно выполните – то получите ключ от сундука. Слушайте внимательно, куда вы должны сейчас пойти, что бы выполнить первое задание.

Вопрос: участок земли, на котором люди выращивают цветы? (Клумба)



1 ЗАДАНИЕ (на карте под звёздочкой)

Описание станции: На клумбе расположены картинки на палочках с изображением цветов. На обратной стороне картинки – название цветка.



Задание: «Назови цветок». По сигналу педагога детям нужно назвать цветы, которые расположены на картинках на клумбе (если дети не отгадают название цветка, то смогут прочесть его). После выполнения задания детям выдается карточка с буквой «К».



Вопрос: с помощью чего можно достать книгу с самой высокой полки шкафа (Лестница (на горке)).



2 ЗАДАНИЕ (на карте под звёздочкой)

Описание станции: Детская горка (оборудование на детской площадке). На ступенях лестницы детской горки прикреплены конверты с пазлами (изображение памятников Санкт – Петербурга (5 конвертов)).

Задание: «Собери пазлы». Собрать из пазлов изображения памятников Санкт – Петербурга. (Для этого пройти в беседку и собрать пазлы.)



После выполнения задания детям выдается карточка с буквой «Л».



Вопрос: место, где дети любят играть с песком? (Песочница(маленькая)).



3 ЗАДАНИЕ (на карте под звёздочкой)

Описание станции: Маленькая песочница. Под крышей песочницы закреплён конверт с карточками-загадками (на одной стороне изображение памятника, на другой - загадка про этот памятник).

Задание: «Отгадай загадки». Предлагается отгадать загадки о Санкт – Петербурге.



После выполнения задания детям выдается карточка с буквой «Ю».



Вопрос: предмет, который подсказывает, что наступил полдень и пушка в Петропавловской крепости должна выстрелить? (**Часы**)



4 ЗАДАНИЕ (на карте под звёздочкой)

Описание станции: Изображение часов, прикреплённых на дереве. Между двух деревьев натянута лента, на которой закреплены изображения пиратских кораблей. Под деревом в контейнере лежат бумажные мячи.

Задание: «Сбей пиратский корабль». С помощью бумажного мяча дети должны попасть в изображение пиратского корабля.



После выполнения задания детям выдается карточка с буквой «Ч»



Из всех полученных букв (К, Л, Ю, Ч) Собрать слово «КЛЮЧ».



Взять ключ за часами (Ключ закреплён за циферблатом часов).

