

## ***Занятие по развитию речи в старшей группе. Составление рассказов на тему «Моя семья»***

### Программное содержание:

- закрепить представление детей о семье, об индивидуальных отличиях каждой семьи, родственных отношениях в семье;
- учить детей подбирать в речи слова-признаки качества, отвечать на вопросы полными распространёнными предложениями;
- закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- упражнять в согласованности речи и движения;
- учить составлять небольшие рассказы о семье с опорой на мнемотаблицу;
- закрепить понимание смысла пословиц о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям;
- формировать уважительное заботливое отношение к родственникам;
- формировать положительную самооценку и умение анализировать своё поведение в семье.

### Оборудование:

Микрофон, «волшебный мешочек» с предметами используемые в быту, мнемотаблица, картинки на каждого ребёнка (солнышко и тучка), цветок «Моя семья», мяч.

### Предварительная работа:

- беседа о членах семьи;
- рассматривание семейных фотоальбомов;
- работа с родителями по составлению генеалогического дерева.

### ХодНОД:

Воспитатель:

- Ребята, давайте мы с вами представим, что нас всех пригласили на детскую передачу «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи?
- А кем буду я?
- Да, я буду телеведущей.

Воспитатель:

- Добрый день гости и участники телепрограммы «Я и моя семья». Сегодня в нашей студии ребята из д/с «Ласточка», г. Ухта, группа «Бабочки».
- Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своих дорогих и близких людях.
- Ребята, сегодня мы будем говорить о семье. Скажите, что такое семья (ответы детей)

Воспитатель: - Семья – это главное, дорогое, что есть у человека. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр.

- А какие бывают семьи?

Дети: - Семьи бывают маленькие и большие, дружные, гостеприимные, счастливые и весёлые, трудолюбивые

Воспитатель: - Как вы думаете: все семьи одинаковые или они разные? Чем они отличаются?

Дети: - Все семьи разные. Есть большие и маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью. Они живут в разных домах, в разных квартирах.

Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»

- Кто приехал?
- Мы, мы, мы!
- Мама, мама - это ты?
- Да, да, да
- Папа, папа – это ты?
- Да, да, да
- Братец, братец – это ты?
- Да, да, да
- Ах, сестрица – это ты?

- Да, да, да
- Вместе мы одна большая. Дружная семья.
- Да, да, да.

Воспитатель: - Все пальчики соединились, семья дружная, сплочённая. Давайте похлопаем в ладоши.

- Ребята. А скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

Дети: - Мама!

Воспитатель: - Да ребята, мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

- Я предлагаю сказать красивые слова о своей маме. Подвижная игра с мячом.

Дети: - Милая, любимая, добрая красивая, нежная, ласковая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная.

Воспитатель:

- У каждого члена семьи есть свои обязанности. Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». В этом мешочке много предметов, которыми пользуются мама и папа, а вы должны их распределить (дети из мешочка берут по одному предмету и рассказывают, кто им пользуется).

Д. и. «Назови ласково»

Воспитатель: - Посмотрите, какой красивый. Волшебный цветок у нас распустился. На каждом лепестке что-то написано.

- Мы по первым буквам догадаемся, что же написано на лепестке. (дети берут лепесток и говорят ласковые слова).

Дети: - Дедушка – дедуля, дедуся, дедулечка.

- Бабушка – Бабуля, бабулечка, бабуся, бабусечка.

- Мама – мамуля, мамуся, мамулечка, мамуля.

- Папа – папуля, папочка, папулечка.

- Сестра – сестрёнка, сестричка, сестрица.

- Брат – братишка, братик, братец.

Воспитатель: - Прислушайтесь, как тепло и нежно стало на душе от ласковых слов.

- А сейчас дети, мы будем составлять рассказ о своей семье, и поможет нам в этом схема. (Рассказы детей по «мнемотаблице»)

Физминутка:

Осенью, весною, летом и зимой  
Мы во двор выходим – дружную семьёй.  
Встаём в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает, папа бодро приседает  
Повороты вправо, влево – делает мой братик Сева  
Я и сам бегу трусцой и качаю головой.  
Воспитатель: - Я назову вам пословицы, их нужно продолжить и объяснить  
смысл.

Вся семья вместе и душа ...на месте.  
При солнышке тепло, при матушке ...добро.  
Сердце матери, лучше солнца... греет.  
Коли есть отец и мать, то ребёнку... благодать.  
В гостях хорошо, а дома ...лучше.  
В хорошей семье, хорошие дети... растут.  
Дом согревает не печь, а любовь и ...согласие.  
Человек без семьи, что дерево без ...плодов.  
Не нужен клад, коли в семье ...лад.  
Семья в куче, не страшна и... туча.

Д. и. «Радость и печаль» («солнышко и тучка»)

Воспитатель: - Я буду называть поступок, если он порадует маму – поднимаем  
солнышко, если поступок огорчит – поднимаем тучку.

Рефлексия: Мы друг друга любим, уважаем – этим мы похожи на дружную  
семью! Наша передача заканчивается, благодарим всех за участие! И хочу  
прочитать стихотворение «Что такое семья?»

Семья – это счастье, любовь и удача  
Семья – это летом поездки на дачу  
Семья – это праздник, семейные даты  
Подарки, покупки, приятные траты  
Семья – это труд, друг о друге забота  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья  
Какая хорошая ваша семья!