

**Конспект занятия по рисованию
в подготовительной группе
на тему: «Кто работает в детском саду?»**

Интеграция областей: познание, коммуникация, безопасность, социализация, труд, художественное творчество.

Цель:

1. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада
2. Показать взаимосвязь между разными видами труда
3. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада
4. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).
5. Развивать творческие способности детей.

Материалы:

1. Гуашевые краски;
2. кисточки ;
3. листы бумаги;
4. баночки с водой;
5. салфетки бумажные и матерчатые;
6. иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий детского сада.

Ход занятия:

Дети с воспитателем стоят в группе.

Воспитатель :- Ребята, скажите, кто живет в детском саду?

Ответы детей (дети, взрослые)

Воспитатель :- Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду?

Ответы

детей (играем, поём, танцуем)

Воспитатель :- Ребята, в детском саду работают взрослые?

Ответы

детей Да.

Воспитатель:- Ребята давайте загадаю загадки про профессии, которые есть в нашем детском саду.

Ответы

детей Давайте.

Каждый знает из ребят

Кормят вкусно ...

(Повара)

Мне поставила вчера,

Пять уколов ...

(Медсестра.)

Кто все сказки, и загадки

И стихи на память знает?

В куклы, мячики, лошадки

Кто до старости играет?

У кого на все вопросы

Есть немедленный ответ?

Кто из дома все выносит,

Невзирая на бюджет?
Но, наверное, отгадку
Мне назвать уже пора.
А чтоб время понапрасну
Вы, друзья, не тратили,
Вы мне дружно подскажите:
Это... - воспитатели.

Воспитатель :- Правильно это ваши воспитатели.

Воспитатель:- Ребята, давайте мы с вами нарисуем профессии людей, которые работают у нас в детском саду.

- Рисовать мы будем красками (гуашью). Но сначала давайте посмотрим, какие можно нарисовать профессии.

(Воспитатель показывает иллюстрации .)

Воспитатель:- Ребята, не забывайте какие цвета необходимо смешать, чтобы получить розовый или телесный цвет для раскрашивания тела человека.

Дети приступают к работе. По мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.

(Незнайка):- Какие замечательные рисунки вы нарисовали.

Воспитатель:- Давайте мы их соберём в одну большую книжку, которую назовём «Кто работает в саду?» и подарим Незнайке.

(Воспитатель составляет книжку, дополняя её стихами.)