

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

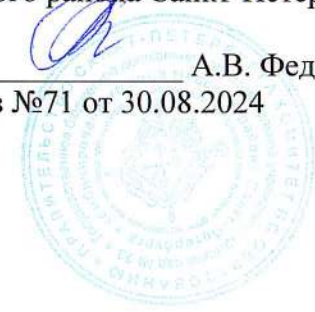
ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

заведующий ГБДОУ детский сад № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга


А.В. Федосеева
приказ №71 от 30.08.2024



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
ГБДОУ детский сад № 23 Невского района г. Санкт-Петербурга
Ткаченко Тамары Владимировны
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района
Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три

07.08.24 12:55 (MSK)

Простая подпись

Приоритеты в работе ДОУ: создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога: социально-личностное развитие воспитанников осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО и коррекционно-развивающее развитие воспитанников осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, написанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет), основной образовательной программой, написанной в соответствии с ФООП ДО, программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, рабочими программами педагога-психолога.

Цель работы педагога-психолога: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся для успешного развития и воспитания, сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для успешного развития детей, с учетом индивидуальных особенностей, реальных достижений личности ребенка и зоны его ближайшего развития.
2. Оказание своевременной психологической консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи и содействие в решении психологических проблем всем участникам образовательного процесса.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психоэмоциональном развитии, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, путем тесного взаимодействия с педагогами ДОУ.
4. Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе, профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания педагогов.

План работы составлен по направлениям:

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское)
- Организационно-методическая работа

Работа педагога-психолога в рамках вышеуказанных направлений проводится со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) посредством различных методов и форм индивидуального и группового взаимодействия, в том числе дистанционного.

Месяц	Работа с участниками образовательного процесса			Организационно-методическая работа
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	
Сентябрь	<p>1. Диагностическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности.</p> <p>2. Диагностическое обследование воспитанников групп общеразвивающей направленности (по запросу).</p> <p>3. Наблюдение за детьми в непосредственной образовательной деятельности.</p> <p>4. Предварительная диагностика готовности к школе выпускников (по запросу).</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросу).</p>	<p>1. Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях.</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Выступление на родительских собраниях в группах (согласно плану).</p>	<p>1. Подготовка к ПШк.</p> <p>2. Разработка и коррекция рабочих программ.</p> <p>3. Анализ полученных данных по результатам психодиагностики.</p> <p>4. Подбор развивающих игр и упражнений.</p> <p>5. Оформление рабочей документации.</p>
Октябрь	<p>1. Предварительная диагностика готовности к школе выпускников (по запросу).</p> <p>2. Диагностическое обследование воспитанников по запросу родителей и педагогов.</p> <p>3. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования воспитанников.</p> <p>2. Консультации для педагогов: «Мотивация учебной деятельности», (Корпус № 1).</p>	<p>1. Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Психологические особенности детей среднего и старшего дошкольного возраста», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Родительский клуб «В кругу заботы».</p>	<p>1. Оформление журналов взаимосвязи с воспитателями групп компенсирующей направленности.</p> <p>2. Анализ диагностического обследования воспитанников.</p> <p>3. Заполнение индивидуальных карт воспитанников.</p> <p>4. Анализ предварительной диагностики готовности к школе выпускников.</p> <p>5. Оформление рабочей документации.</p>

Ноябрь	1.Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. 2.Диагностическое обследование воспитанников по запросу родителей и педагогов.	1.Индивидуальные консультации (по запросу). 2.Консультация для педагогов: «Основные компоненты готовности к школе», (Корпус № 2).	1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Кризис семи лет», «Что такое личностная готовность к школе?» 2.Индивидуальные консультации (по запросу).	1.Анализ предварительной диагностики готовности к школе. 2.Заполнение индивидуальных карт воспитанников. 3.Оформление рабочей документации.
Декабрь	1.Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. 2.Диагностическое обследование воспитанников по запросу родителей и педагогов.	1.Индивидуальные консультации (по запросу). 2.«Неудобные дети» - методы и приемы работы», (Корпус № 1).	1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Развивающие игры», «Растет дочка, растет сын!». 2.Индивидуальные консультации (по запросу). 3.Родительский клуб «В кругу заботы».	1.Анализ диагностического обследования воспитанников. 2.Оформление рабочей документации. 3.Работа по самообразованию /Изучение литературы и интернет-ресурсов по теме: «Формирование самостоятельности у старших дошкольников»/.
Январь	1.Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. 2.Диагностическое обследование воспитанников по запросу родителей и педагогов.	1.Индивидуальные консультации (по запросу). 2.Консультации для педагогов: «Мотивация учебной деятельности», (Корпус № 2).	1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников». 2.Индивидуальные консультации (по запросу).	1.Анализ диагностического обследования воспитанников. 2.Подбор развивающих игр и упражнений. 3.Оформление рабочей документации.

Февраль	1.Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. 2.Диагностическое обследование воспитанников по запросу родителей и педагогов.	1.Индивидуальные консультации (по запросу). 2.Консультации для педагогов: «Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников», (Корпус № 1).	1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Учим детей общению», «Что такое интеллектуальная готовность к школе?». 2.Индивидуальные консультации (по запросу). 3.Родительский клуб «В кругу заботы».	1.Анализ диагностического обследования воспитанников. 2.Оформление рабочей документации.
Март	1.Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. 2.Диагностическое обследование воспитанников по запросу родителей и педагогов.	1.Индивидуальные консультации (по запросу). 2.Консультация для воспитателей «Неудобные дети» - методы и приемы работы», (Корпус № 2).	1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Десять примеров других слов...», «Портрет будущего первоклассника». 2.Индивидуальные консультации (по запросу).	1.Анализ диагностического обследования воспитанников. 2.Оформление рабочей документации.
Апрель	1.Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками. 2.Диагностическое обследование воспитанников с целью уточнения образовательных маршрутов.	1.Индивидуальные консультации (по запросу). 2.Консультации для педагогов: «Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников», (Корпус № 1).	1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Воспитание любви и уважения к родителям». 2.Индивидуальные консультации (по запросу). 3.Родительский клуб «В кругу заботы».	1.Анализ диагностического обследования воспитанников. 2.Подготовка к ППк. 3.Оформление рабочей документации.

Май	<p>1.Диагностическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности.</p> <p>2.Наблюдение за детьми в непосредственной образовательной деятельности.</p> <p>3.Итоговая диагностика готовности к школе выпускников (по запросу).</p>	<p>1.Индивидуальные и групповые консультации по результатам итоговой диагностики.</p> <p>2.Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Семинар-практикум для педагогов: «Профилактика профессиональных деформаций», (Корпус № 1).</p>	<p>1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Психологическая безопасность ребенка», «Секреты успешной адаптации к школе».</p> <p>2.Индивидуальные консультации (по запросу).</p>	<p>1.Анализ диагностического обследования воспитанников.</p> <p>2.Заполнение индивидуальных карт воспитанников.</p> <p>3.Анализ диагностики готовности к школе выпускников.</p> <p>4.Анализ работы педагога-психолога за учебный год.</p>
Июнь	<p>1. Психогимнастика (групповые занятия для воспитанников).</p> <p>2. Песочная терапия (подгрупповые занятия для снятия психоэмоционального напряжения).</p>	<p>1.Индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>2. Семинар-практикум для педагогов: «Профилактика профессиональных деформаций», (Корпус № 2).</p>	<p>1.Размещение информации в уголках для родителей и в социальных сетях: «Ребенок идет в детский сад» (для родителей будущих воспитанников).</p> <p>2.Индивидуальные консультации (по запросу).</p>	<p>1.Подготовка аналитического и статистического отчета о работе педагога-психолога за учебный год.</p>