

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С НАЧИНАЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ

В ГБДОУ детском саду № 23 Невского района СПб

Цель работы с начинающими педагогами: • развитие познавательного интереса к профессии; • освоение новых приемов работы с детьми; • развитие навыков самооценки; • развитие навыков самоконтроля; • появление желания заниматься самообразованием; • стремление к повышению квалификационной категории.

Старший воспитатель начинающий педагог	Педагог-психолог начинающий педагог	Коллега- начинающий педагог
- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе; - обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками; - обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалами, знакомство	- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе; - формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у педагогического коллектива, детей и их родителей	-оказание поддержки со стороны коллег, принятие начинающего воспитателя

Разнообразные формы работы с начинающими педагогами способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости. Для обучения начинающих педагогов в нашем детском саду используются различные формы – это обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений (ДОУ, района), самообразование, включающее самостоятельное изучение основной образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение деятельности молодых специалистов. Так же регулярно проводятся семинары - практикумы, деловые игры, предусматривающие коллективную деятельность, направленную на обучение, воспитание и развитие педагогов с использованием моделей, имитаций, ролей, Деловые игры позволяют более полно воспроизводить деятельность педагогов, выявлять проблемы и причины их появления, разрабатывать варианты решения проблем, определять механизм их решения.

Год работы	Содержание работы молодого воспитателя	Содержание работы Зам.зав по УВР	Содержание работы педагога-психолога
I этап 1-й год работы	- начинающий воспитатель несколько дней под руководством старшего воспитателя работают с группой детей. За это время он знакомится с воспитанниками, родителями, помощником воспитателя, изучает режим дня группы, документацию и т.д.	- дидактическая подготовка к проведению НОД и совместной деятельности с детьми, оценка его педагогической деятельности. - заполнение информационной карты педагога. - составление совместного плана работы с	- помочь начинающим педагогам адаптироваться к работе в ДОУ познакомяв его с внутренними правилами, традициями и условиями.

	<p>Все возникшие вопросы обсуждаются после рабочей смены.</p>	<p>начинающими педагогами на год. - выбор методической темы по самообразованию. – разработка индивидуального плана профессионального становления начинающего педагога. - организация взаимодействия начинающих педагогов и коллектива ДОО.</p>	
<p>II этап 2-й год</p>	<p>- изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО. - повышение своего профессионального мастерства – посещение методических объединений воспитателей, конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>- привлечение к показу занятий на уровне детского сада. - приобщение педагогов к подготовке и посильному участию в проведении педагогических часов, педагогических советов, деловых играх, мастерклассах, тренинги и многое другое. - проведение праздников</p>	<p>- консультирование по запросу.</p>
<p>III этап 3-й год работы</p>	<p>- складывается система работы, имеются собственные разработки. - педагог внедряет в свою работу новые технологии. - аттестация педагога.</p>	<p>- привлечение к показу занятий на уровне детского сада. - приобщение педагогов к подготовке и посильному участию в проведении педагогических часов, педагогических советов, деловых играх, мастерклассах, тренинги и многое другое. - проведение праздников</p>	<p>- консультирование по запросу.</p>

Формы работы с начинающими педагогами

<p>Работа педагога-психолога ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none">• консультирование (индивидуальное, групповое);• семинары-практикумы;• педагогические советы;• индивидуальные консультации	<p>Работа зам.зав по УВР старшего воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические семинары (доклады, сообщения);• семинары-практикумы;• ролевые игры, деловые игры;• дискуссии, диспуты;• обсуждение открытых мероприятий;• конкурсы педагогического мастерства;• педагогические советы;• обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению;• разнообразные выставки, отчеты по самообразованию;• педагогические чтения, научно-практические конференции;• творческие группы;• методические объединения;• индивидуальные консультации;• педагогический фестиваль и т.д.
---	--