

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада №23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детским садом № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Федосеева
Приказ №71 от 30.08.2024



**Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год
(II корпус, находящийся по адресу: пр. Российский, д.19, лит. А)**

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района
Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три

23.08.24 16:44 (MSK)

Простая подпись

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Основной образовательной программой дошкольного образования

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО.

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района
Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три

23.08.24 16:44 (MSK)

Простая подпись

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №23 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году будет функционировать : 8, из них 7 групп общеразвивающей направленности (1 первая младшая для дошкольников 2-3 лет, 1 вторая младшая группа для дошкольников 3-4 лет, 1 средняя группа (4-5 лет), 2 старших группы (5-6 лет), 2 подготовительные группы (6-7(8) лет) и 1 группа компенсирующей направленности - разновозрастная старше-подготовительная группа для детей 5-7(8) лет). укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непосредственно образовательной деятельности (занятий).

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД (занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности (занятие) по физическому развитию в дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей I младшей группы (2-3)**

I младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 1 часа 40 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, общее количество занятий - 10.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	10	20
	ФК на улице (бассейн)	1 раз в неделю	10	10
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10	10
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10	10
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	10	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	10	10
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	10	10
	Музыка	2 раза в неделю	10	20
ИТОГО		10 занятий в неделю 1 час 40 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год групп общеразвивающей направленности детей II младшей группы (3-4)

II младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	15	30
	ФК на улице (бассейн)	1 раз в неделю	15	15
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	15	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	15	15
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	15	15
	Музыка	2 раза в неделю	15	30
ИТОГО		10 занятий в неделю 2 часа 30 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей среднего возраста (4-5)**

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	20	40
	ФК на улице (бассейн)	1 раз в неделю	20	20
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20	20
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20	20
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20	20
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	20	20
	Музыка	2 раза в неделю	20	40
ИТОГО		10 занятий в неделю 3 часа 20 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год групп общеразвивающей направленности детей старшего возраста (5-6)

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 00 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 12.

Виды и периодичность ОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	25	50
	ФК на улице (бассейн)	1 раз в неделю	25	25
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25	25
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25	50
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	25	50
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	25	25
	Музыка	2 раза в неделю	25	50
ИТОГО			12 занятий в неделю 5 часов 00 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей подготовительной к школе группы (6-7(8))**

Подготовительная к школе группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60
	ФК на улице (бассейн)	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30	30
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30	60
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	30	60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	30	60
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	30	30
	Музыка	2 раза в неделю	30	60
ИТОГО		13 занятий в неделю 6 часов 30 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план образовательной деятельности
основной образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки ОД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
I младшая группа	10	1 час 40 мин.	40	6 часов 40 мин.	370	61 часа 40 мин.
II младшая группа	10	2 часа 30 мин.	40	10 часов 00 мин.	370	92 часа 30 мин.
Средняя группа	10	3 часа 20 мин.	40	13 часов 20 мин.	370	123 часа 20 мин.
Старшая группа	12	5 часов 00 мин.	48	20 час 00 мин.	444	185 часов 00 мин
Подготовительная к школе группа	13	6 часов 30 мин.	52	26 часов 00 мин	481	240 часов 30 мин

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
I младшая группа	Не более 10 минут
II младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
I младшая группа	не превышает 20 минут	не превышает 10 минут	не превышает 30 минут
II младшая группа	не превышает 30 минут	не превышает 15 минут	не превышает 45 минут
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут	не превышает 1 часа
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 30 минут
Подготовительная к школе группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 2 часа

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	I и II младшие группы (2-3 и 3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.		

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
I младшая группа	Не более 10 минут
II младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
I младшая группа	не превышает 20 минут	не превышает 10 минут	не превышает 35 минут
II младшая группа	не превышает 30 минут	не превышает 15 минут	не превышает 45 минут
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут	не превышает 1ч

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.		

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 15 минут
Подготовительная группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1ч 30 минут

**Учебный план ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
дополнительные образовательные программы дошкольного образования**

1.Базовая (вариативная) часть	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)	Группа старшего возраста (5-7 лет) компенсирующая
	Количество занятий в год				
Хор «Весёлые нотки»	-	-	-	-	1 раз в неделю
Кружок «Ганцевальная ритмика»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в год по программе	36	36	36	36	72

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ.

Их продолжительность составляет:

- для детей I младшей группы – 10 минут (1 раз в неделю);
- для детей II младшей группы – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей средней группы – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей старшей группы – 25 минут (1 раз в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раз в неделю).

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год
групп компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет)**

Вид организованной образовательной деятельности	Образовательная деятельность (занятие)			
	Старшая группа (5 - 6 лет) (занятие по 25 минут)		Подготовительная группа (6-7 лет) (занятие по 30 минут)	
	неделя	год	неделя	год
	ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	74 занятия 31 час	2 раза в неделю	74 занятия 37 часов
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	37 занятий 18 часов	1 раз в неделю	37 занятий 18 часов 30 мин
Физическая развитие (летний оздоровительный период)	3 занятия в неделю	111 занятий	3 занятия в неделю	111 занятий 55 часов 50 мин
	ОО «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	37 занятий / 18 часов	2 раза в неделю	74 занятия / 37 часов
Представление о себе и об окружающем мире	1 раз в неделю	37 занятий / 18 часов	1 раз в неделю	37 занятий / 18 часов 30 мин
	ОО «Речевое развитие»			
Речевое развитие	2 раза в неделю	74 занятия / 31 час	2 раза в неделю	74 занятия / 37 часов
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	74 занятия / 31 час	2 раза в неделю	74 занятия / 37 часов
Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)	2 раза в неделю	74 занятия / 31 час	2 раза в неделю	74 занятия / 37 часов
Рисование	2 раза в неделю	74 занятия / 31 час	2 раза в неделю	74 занятия / 37 часов
Лепка	1 раз в 2 недели	18 занятий / 7 часов 30 мин	1 раз в 2 недели	18 занятий / 9 часов
Аппликация	1 раз в 2 недели	18 занятий / 7 часов	1 раз в 2 недели	18 занятий / 9 часов
Всего занятий в неделю		12		13
Нагрузка в 1 половине дня (мин)		50		90
Перерывы между занятиями (минут)		10		10
Всего СОД в неделю/ за весь летний оздоровительный период		5/65 2ч. 5 мин.		5/65 2ч. 30 мин.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 15 минут
Подготовительная группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1ч 30 минут

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

Электронные средства обучения	Возраст детей	Занятий, мин. не более	Суммарно в день в ДОУ, мин. не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.