

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Основная образовательная
программа
дошкольного образования



Санкт-Петербург
2023

Программа разработана в соответствии с:



Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разрабатывалась педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на основе и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31), Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023г. «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа разработана в соответствии с:



- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 "Об Утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования МО и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023г. «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021г. №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013г. №461-83 №Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Уставом ГБДОУ

Технологии, используемые в ГБДОУ:



- **Здоровьесберегающие образовательные технологии (логоритмика, сказкотерапия)**
- **Технологии исследовательской деятельности**
- **Технологии проектной деятельности**
- **Игровые технологии (куклотерапия)**
- **Технология проблемного обучения (ТРИЗ)**
- **Мнемотехника**
- **Кинезеология**
- **Информационно-коммуникативные (Мимио технология, презентации)**

Парциальные программы



Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я – ТЫ – МЫ» / С.Н. Князева / программа социально-эмоционального развития дошкольников
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки / И.А. Лыкова / парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), 2019.
Познавательное развитие	Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: Город-сказка, город-быль / О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет / Г.Т. Алифанова Юный эколог / С.Н. Николаева
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду / Л.И. Пензулаева
Речевое развитие	Играйка: дидактические игры для развития речи дошкольников / Н.В. Нищева

Воспитанники ГБДОУ



**Воспитанники (обучающиеся) ГБДОУ детский сад №23
комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга – дети дошкольного возраста
(девочки и мальчики) в возрасте от 3 до 7(8) лет:
8 групп, из которых:**

**7 групп общеразвивающей направленности для детей
дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет
и 1 группа компенсирующей направленности для детей
дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет**



Цель реализации Программы

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Реализация основополагающих функций дошкольного уровня образования



- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 3 лет до 7(8) лет (поступления в общеобразовательную организацию), обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования.



Принципы реализуемые в программе:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.



Принципы реализуемые в программе:

- **Индивидуализация дошкольного образования**
- **Развивающее вариативное образование**
- **Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей**
- **Поддержка разнообразия детства**
- **Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГБДОУ и детей**
- **Уважение личности ребёнка**
- **Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы**
- **Социальное взаимодействие с организациями-партнёрами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.**

Содержание Программы



Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников)

Важным условием успешной реализации Программы является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на родительских собраниях, на сайте ГБДОУ**
- Участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни ГБДОУ**
- Ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка**
- Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах**
- Знакомство с конкретными приёмами и методами воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности (на семинарах-практикумах, консультациях, открытых занятиях)**
- Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, проведение семейных проектов (день матери, неделя толерантности)**
- Организация дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса**