

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 23  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 25.05.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 23  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.В. Федосеева  
Приказ № 73/3 от 25.05.2022



#### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по результатам внутренней оценки системы качества образования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2022

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год (Приказ № 31 от 15.04.2021) на основании утвержденного плана и инструментария для данной процедуры (Приказ № 31 от 15.04.2021).

**Сроки проведения:** с 11.05.2022 по 25.05.2022

**Состав группы службы мониторинга:**

Руководитель службы мониторинга: Федосеева А.В., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

Ушанова С.В.-зам. заведующего по АХЧ

Мелина Е.В., заместитель заведующего по УВР;

Корманова С.А., председатель профсоюзной организации;

Милютин Е.А., воспитатель;

Шавырина И.В., воспитатель;

Исаева Н.А., член родительского комитета;

**Целями ВСОКО являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

**Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:**

Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности:

-требования к зданию, участку ДОУ

-требования к водоснабжению и канализации

-требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию

-требования к искусственному и естественному освещению

-требование к санитарному состоянию и содержанию помещений

-требования пожарной безопасности

-требования по охране жизни и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

-организация оздоровления воспитанников ДОУ

-анализ физического развития воспитанников;

-анализ заболеваемости

-анализ организации питания воспитанников

Соответствие материально-технических условий для реализации ООП, АООП ДОУ:

-материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;

-развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ;

-оснащение воспитательно-образовательной деятельности

-наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики

- соответствие требованиям игр и игрушек, дидактического материала, издательской продукции
- использование ИКТ технологий в образовательной деятельности
- учебно-методический комплект

#### Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ

- наличие диагностического инструментария для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО, АООП ДО ДОУ семьям обучающихся (воспитанников) и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.

#### Готовность к дальнейшему обучению:

- диагностика целевых показателей

#### Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей

- условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

#### Уровень профессиональной компетентности кадров:

- укомплектованность кадрами;
- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации по: специальности, информационным компьютерным технологиям;
- самообследование педагогов (аналитические отчёты педагогов о результатах деятельности в учебном году);

#### Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:

- выполнение государственного задания
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- взаимодействие с родителями (система мероприятий)
- информационная открытость

Оценка проводилась в соответствии с определенной формой оценочного листа.

### **1.Требования к материально- техническим условиям.**

#### **Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.**

Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует цели деятельности ГБДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации: основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательная программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Техническое состояние зданий ГБДОУ удовлетворительное.

Территория ГБДОУ детского сада № 23- 1 и 2 корпуса ограждена забором (во 2 корпусе установлены шумоизоляционные экраны. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое современное покрытие (асфальт, дорожная плитка). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Количество групп: 12 групп компенсирующей направленности, 10 общеобразовательной направленности, имеется музыкальные (2), физкультурные (2) залы, кабинеты учителей-логопедов (12), медицинские кабинеты (2), кабинет педагога дополнительного образования (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет учителя-дефектолога (1), кабинет музей «Русская изба» (1), пищеблок (2), прачечная (2).

Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимое количество оборудования.

В 2021-2022 учебном году материальная база пополнилась следующими материалами и оборудованием:

- фарфоровая посуда и посуда из нержавеющей стали;
- канцелярские товары;
- хозяйственные перчатки и чистящие средства;
- бумажные салфетки, бытовая химия, туалетная бумага;
- офисная бумага, картриджи.

Ремонтные работы раздевалки и 5 группы 1 корпуса.

Материально-техническое состояние ГБДОУ, территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

#### ***Безопасная образовательная среда***

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей;
- игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся (воспитанников);
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

***Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:***

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной

кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.

#### **Характеристика территории ГБДОУ:**

На территории ГБДОУ оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы и др.) Необходимо пополнить игровое уличное оборудование 1 корпуса игровыми комплексами.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в одной группе 1 корпуса, закупить детскую мебель (кровати, столы, стулья), определить источники финансирования.

## **2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников**

Одной из важных задач является охрана жизни и здоровья детей, реализация физического развития детей. В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В ГБДОУ 1 и 2 корпусов имеются физкультурные залы, оснащенные специальным инвентарем. В группах оформлены спортивные центры, где имеются: дорожки здоровья, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, в свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обучающиеся (воспитанники) обеспечены сбалансированным питанием

Режим дня во всех возрастных группах образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина, адаптированный режим, режим дня на дождливую погоду).

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранения Детская поликлиника №45 Невского района.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется в наличии технологическая карта. В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

**Оценка питания:** нормы питания выполняются в полном объеме. Советом по питанию организация оценена хорошо на основании выполнения норм.

В 2021-2022гг. нашим ДОУ, флагманом проекта программы развития Невского района на 2020-2024г по направлению «Цифровая образовательная среда» были получены следующие результаты:

- произведена систематизация единого окна доступа к компонентам ЦОС на официальном сайте ДОУ <http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma>

-разработана мобильная версии ЦОС <http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/838-virtualnaya-obrazovatel'naya-sreda>

-разработана и реализовывалась система online обучения:

➤ организация online-обучения

<http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/749-organizatsiya-online-obucheniya>

➤ база электронных образовательных ресурсов для детей

<http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/324-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-detej>

➤ мобильное электронное образование

<http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/836-mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie>

-разработана система виртуальных событий:

пространственная навигация <http://23.dou.spb.ru/861-prostranstvennaya-navigatsiya>

-пополнение раздела "Виртуальные музеи":

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtFK8uHqwCiuP-9o2FHFjJekOuFW4jgoE>

виртуальная развивающая среда

<http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/839-virtualnaya-razvivayushchaya-sreda>

-дополнение раздела "Виртуальные библиотеки»

-новые выпуски Виртуальной газеты

<http://23.dou.spb.ru/roditelyam/akademiya-roditelskoj-kultury/vzaimodejstvie-semi-i-detskogo-sada/577-gazeta-o-zhizni-detskogo-sada>

-пополнение раздела "Цифровой ОДОД» <http://23.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsiy/platnye-obrazovatelnye-uslugi-2>

-систематизация кейсов групп в локальной сети ГБДОУ № 23

-разработана система электронных кейсов:

➤ служба сопровождения и поддержки (видеоуроки)

<http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/840-sluzhba-soprovozhdeniya-i-podderzhki>

➤ система электронных видео занятий для родителей обучающихся

<http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/805-videouroki>

-трансляция опыта работы по цифровой образовательной среде на районном семинаре.

По итогам реализации проекта «Здоровье» Программы развития ГБДОУ № 23 создавались условия для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

• проведен для педагогических сотрудников мастер-класс по степ аэробике «В здоровом теле-здоровый дух»

• подготовлен танец обучающихся (воспитанников) на степах с родителями (законными представителями)- «Мы -вместе)

• организована и проведена для всех участников образовательных отношений акция - зарядки- «Ноги вместе-руки врозь»-, направленная на здоровый образ жизни. Формирования экологической культуры осуществлялось посредством экологических акций «Круг жизни».

Анализ целевых показателей в 2021-2022 учебном году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний в течение этого периода не превышен

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся (воспитанников)	Оформлены: листы здоровья по группам, Карты мониторинга инструктора по ФК
2.	Организация работы по формированию здорового образа жизни	<p>День здоровья                      Спортивный праздник к 23 февраля                      Досуги "Зимние спортивные старты"                      Фестиваль комплексов утренней гимнастики «Парад зарядок»</p> <p><b>Районный уровень</b>                      Спортивный фестиваль видов спорта "О, спорт! Ты - Мир! "21.04.2022 муниципального округа "Оккервиль обучающиеся - 6, педагоги -2, родители (законные представители) 6;</p> <p><b>ГОРОДСКОЙ</b>                      Городское экологическое движение "Круг жизни"                      обучающиеся -489, педагоги -60, родители (законные представители) 489;                      Экологический и социальный проект «Крышечки ДоброТЫ» ("Экология и здоровье") обучающиеся -18, педагоги -3 в течение 2021-2022 учебного года</p> <p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>                      Всероссийская олимпиада "Эколята -молодые защитники природы" 15.11.2021 обучающиеся - 18, педагоги -3.</p>
3	Организовано взаимодействие с социальными партнерами, сетевое взаимодействие	Центральная детская библиотека Невского района" ЦДБ"
4	Взаимодействие с ИМЦ Невского района Участие в проекте «Школа здоровья»	Сбор аналитических данных, участие в анкетировании Проведение мероприятий в соответствии с Планом ИМЦ

ДОУ, как участник направлений программы развития Невского района на 2020-2024г.: «Школа помощи», «школа здоровья», принимали участие в районных вебинарах и гугл-опросах, анкетировании по данным направлениям, проводили мероприятия в ДОУ.

План по реализации проектов программы развития ГБДОУ в 2021-2022 учебном году выполнен.

### 3.Соответствие в развивающей предметно-пространственной среде материально-технических условий для реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ

В Образовательные программы (ООП, АООП) дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году были внесены дополнения и изменения (утверждена 31.08.2021 г. Приказ № 80).

Программа включает две части основную, вариативную-учитывающую особенности обучающихся с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития). В основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)

Реализация ООП ДО, АООП ДО требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и формируется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников). Воспитатели детского сада стараются создать предметно-пространственную развивающую среду в группах такую, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям

Учебно-методический комплект для реализации ООП ДО, АООП ДО имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- для воспитанников ДОУ –игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- для педагогов ДОУ –образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Динамика объема фонда электронной библиотеки имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов

#### **4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ**

Основными участниками образовательного процесса: являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Длительность занятий в рамках СанПин 1.2.3685-21составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;



в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;  
 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;  
 в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### **Уровень освоения АООП ДО обучающимися (воспитанниками)**

Уровень развития воспитанников (обучающихся) в рамках целевых ориентиров		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало уч. г.	8%	83%	9%
	Конец уч. г.	55%	44%	1%

#### **Уровень освоения ООП ДО обучающимися (воспитанниками)**

Уровень развития воспитанников (обучающихся) в рамках целевых ориентиров		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Начало уч. г.	16%	69%	15%
	Конец уч. г.	63%	33%	4%

#### **Уровень освоения АООП ДО обучающимися (воспитанниками) образовательных областей**

Уровень развития воспитанников (обучающихся) по образовательным областям		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Начало уч. г.	<b>56%</b>	<b>60%</b>	<b>52%</b>	<b>60%</b>	<b>62%</b>
	Конец уч. г.	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>

#### **Уровень освоения ООП ДО обучающимися (воспитанниками) образовательных областей**

Уровень развития воспитанников (обучающихся) по образовательным областям		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Начало уч. г.	<b>53%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>55%</b>
	Конец уч. г.	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в ГБДОУ.

### **Анализ воспитательной работы**

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ рабочей группой педагогов и специалистов разработана программа воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработанной ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 01.07.2021 №2/21) утверждена приказом заведующего №72 от 13.08.2021г., разработан календарный учебный план воспитательной работы.

Целью системы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2021-2022 учебном году практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- «Я, моя семья, друзья»

Основная цель данного направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создании условий для реализации в обществе.

- «Юный Петербуржец» («Моя страна»)

Работа была направлена на воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, сознания собственной востребованности в родной стране.

- «Здоровье- это здорово»

В увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни, личной гигиене и культуре правильного питания.

- «Мир профессий»

В игровой форме проходило знакомство с профессиями, учитывались профессии семьи-родителей, старшего поколения. Работа была направлена на формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека, ценностного отношения детей к труду и трудолюбию, а также в приобщении обучающихся к труду.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществлялась через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей. «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Педагоги приняли активное участие в 2021 году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills в компетенции «Юный упаковщик», которое включало теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности.

- «Я познаю мир прекрасного («Родная природа»)

Работа была направлена на формирование целостной картины мира ребенка, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Таким образом, воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

**Оценка сетевой формы реализации образовательных программ  
Взаимодействие с социальными партнерами в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название организации	Содержание взаимодействия
1	<i>Центральная детская библиотека Невского района</i>	Реализация совместных проектов, конкурсов организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации.
2	<i>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района</i>	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников.
3	<i>СПб АППО</i>	Обеспечение профессионального роста и качества образования, посредством повышения квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участие и совместное проведение конференций.
4	<i>ИМЦ Невского района</i>	Обеспечение профессионального роста и качества образования. Поддержание конкурсной активности. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ.
5	<i>РГПУ им. А.И. Герцена</i>	Организация и проведение студенческой практики.
6	<i>Методическое объединение ГБДОУ МО Оккервиль</i>	Участие в конкурсах, соревнованиях среди воспитанников (обучающихся), педагогов, специалистов.
7	<i>Детская поликлиника № 45</i>	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников

8	<i>ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ</i>	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах.
9	<i>Пункт инклюзивного образования на базе ГБОУ школы № 34 Невского района</i>	Оказание информационно-консультативного, технического, организационно-методического и кадрового сопровождения ОП с обучающимися с ОВЗ, подготовка документов прохождения ТПМПК
10	<i>Международная академия современного профессионального образования</i>	Совместная деятельность в разработке и реализации дополнительных программ ДО

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Работа психолого-педагогической службы в ДОУ**

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ психолого-педагогическая служба функционировала в соответствии с:

- Положением о психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения (принято решением управляющего совета протокол № 5 от 28.03.2022, утверждено приказом № 46 от 28.03.2022).
- Положением о службе психолого-педагогического сопровождения (принято решением управляющего совета протокол № 5 от 28.03.2022, утверждено приказом № 46 от 28.03.2022)
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме (принято решением управляющего совета протокол № 4 от 16.04.2019, утверждено приказом № 14 от 16.12.2019)
- Планом -графиком плановых ППК
- Картой контроля по выполнению специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, АООП ДО и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2021-2022 учебном году деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическое взаимодействие – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития; Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению методиками обучения и воспитания обучающихся;
- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

Работа психологической службы в течение 2021-2022 учебного года строилась по нескольким направлениям:

1. Работа с воспитателями (оказание методической помощи)
2. Работа с родителями (индивидуальные консультации)
3. Предварительная диагностика воспитанников подготовительных групп – сентябрь-октябрь 2021 года, итоговая диагностика – апрель-май 2022 года.
4. Наблюдение за детьми в организованной и свободной деятельности.
5. Диагностика уровня тревожности (по запросам родителей (законных представителей) детей 4- 7 лет - 6 детей).
6. Социометрическое обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (ноябрь 2021 года и апрель 2022 года) – 4 группы.

Педагогом-психологом в течение 2021-2022 проводилась диагностика уровня психического развития обучающихся (воспитанников) – сентябрь 2021 года – апрель 2022 года.

За указанный период обследовано 54 ребенка. Из них 25 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 29 воспитанников подготовительных групп (6-7 лет).

Анализ уровня сформированности психических процессов у воспитанников старшего дошкольного возраста выявил наличие положительной динамики у абсолютного большинства детей: 40% (10) воспитанников имеют высокий уровень, 52 % (13 детей) - средний уровень, 8% (2 детей) – низкий, что обусловлено тяжестью сопутствующих заболеваний.

Анализ уровня сформированности психических процессов у воспитанников подготовительной группы показал, что у 40 % (11) выпускников - высокий уровень, 43 % (12) воспитанников имеют средний уровень, 17 % (5 воспитанников) – низкий. Несмотря

на низкий показатель у данных воспитанников, увеличились суммарные результаты по итогам диагностики, и наблюдается значительная положительная динамика.

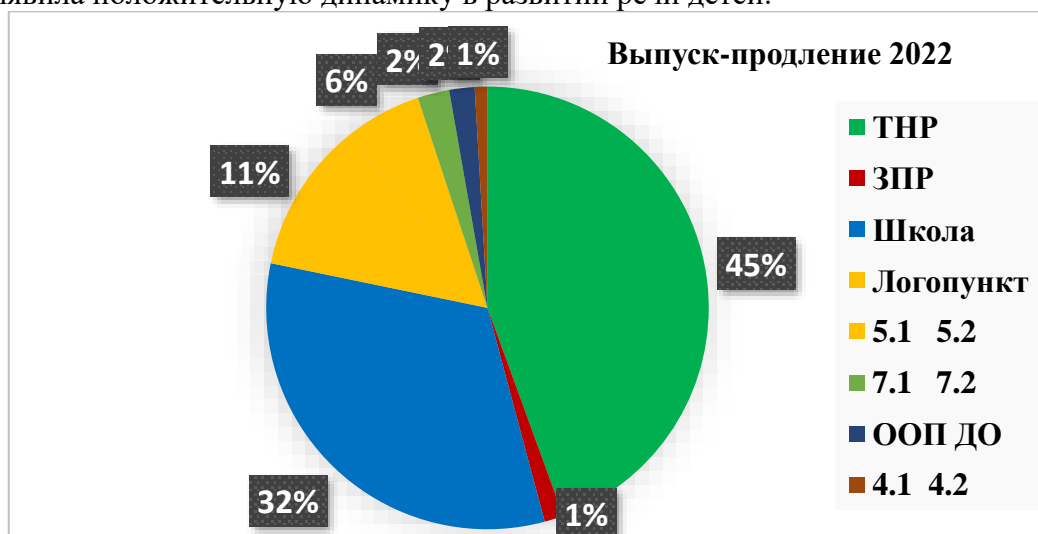
Также была педагогом-психологом проведена диагностика уровня готовности выпускников к школьному обучению. Обследовано 95 детей. Из них 17 воспитанников подготовительной группы № 2, 17 воспитанников подготовительной группы № 4, 14 – группы № 5, 15 – группы № 8, 13 – группы № 9 и 19 детей подготовительной группы № 10 (6-7 лет).

Из 95 обследуемых детей на начало учебного года высокий уровень готовности к обучению в школе показали 12 (13 %) воспитанников, средний 57 (60 %) и низкий 26 (27 %) воспитанников. К моменту окончания учебного года высокий уровень отмечается у 60 детей (63 %), средний – у 28 (30) и низкий – 7 (7 %) воспитанников.

Несмотря на низкий уровень, у всех обследуемых воспитанников наблюдается положительная динамика. Практически у всех детей преобладает положительное устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, у большинства достаточный уровень сформированности основных познавательных процессов.

Деятельность логопедической работы строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №23 принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 1 от 28.08.2020, утвержденного приказом заведующего №90 от 28.08.2020, в соответствии Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.



Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном

## 6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» - в ГБДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития талантливых детей. В 2021-2022

учебном году воспитанники активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами.

**Достижения образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год**  
**Достижения воспитанников**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Награды (победители/ призёры/ участники)	Количество обучающихся (воспитанников)
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийский уровень	X Всероссийский конкурс "Надежды России»	Лауреат	4
2	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс “Педагог*Эксперт” декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени	2
3	Всероссийский уровень	Всероссийское издание “Слово педагога” “Инновационная деятельность педагога в современном образовании	Диплом 1 место	1
4	Всероссийский уровень	“Родина моя” «Развитие интеллектуальных способностей детей»	Диплом 1 место	1
5	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий проект: „Искорки доброты” с гранта Президента РФ развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских грантов	Диплом победителя	19
6	Всероссийский уровень	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.В. Михалкову. „Читают дети Михалкова”	Диплом 1 степени	2
7	Всероссийский уровень	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского: давайте, ребята. Чуковского читать!”	Диплом 1 степени	5
8	Всероссийский уровень	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений “9 мая - день Великой Победы” Номинация “Методическая разработка сценария досуговой деятельности”	Диплом победителя 1 место	-
9	Всероссийский уровень	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы “Есть в памяти мгновения войны” Номинация “Конкурс чтецов к Дню Победы”	Диплом 1 место	2
10	Всероссийский уровень	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений “9 мая - день Великой Победы”	Диплом 1 место	-
11	Всероссийский уровень	Конкурс «9 мая- День Великой Победы»	Диплом 1 степени	1
12	Всероссийский уровень	Конкурс «По страницам сказок Чуковского»	Диплом 2 степени	18

13	Всероссийский уровень	Конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «ВЛАСТЕЛИНЫ МОРСКИХ ГЛУБИН».	Диплом 1 место	1
14	Всероссийский уровень	Конкурс “Новогоднее оформление” Номинация “Праздник в подготовительной группе”	Победитель	1
15	Всероссийский уровень	Конкурс “23 февраля -День Защитника Отечества”	Победитель 2 место	1
16	Всероссийский уровень	Конкурс “Блокада Ленинграда- никто не забыт и ничто не забыто”. Номинация “Поделка”	Победитель	10
17	Всероссийский уровень	Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы “Я расскажу вам о войне...”	Победитель 2 место	3
18	Международный уровень	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы “Наследники Победы - 2022”.	Победитель 2 место	5
19	Международный уровень	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени	1
20	Международный уровень	Конкурс, посвященный празднованию Великой Победы “Наследники Победы - 2022”.	Победитель	11
21	Международный уровень	Конкурс “Надежды России”	Диплом лауреата 1 степени	18
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
22	Городской уровень	XVIII Городской Фестиваль "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Участники	-
23	Городской уровень	Чемпионат Kid Skills “Умения юных”	Участники	1
24	Городской уровень	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс “Героям Отечества - слава!”	Победитель 1 место	1
25	Городской уровень	Открытый городской online –конкурс частушек «2берега-один район», приуроченный к 105-летию Невского района	Диплом 1 степени	-
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
26	Районный уровень	Конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Победитель 1 место 3 место	2
27	Районный уровень	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха»	Лауреат 3 степени, участники	5



28	Районный уровень	Акция-блиц «300 тюльпанов Петру Первому»	Участники	20
29	Районный уровень	Конкурс «Петербургская весна»	Победитель	2
30	Районный уровень	Конкурс «Весна-красна, принесла добра!»	Лауреат	3
31	Районный уровень	Конкурс детского творчества «Братишки и сестренки» Номинация «Мы поем»	Победитель 1 место	2
32	Районный уровень	Праздник-соревнование на воде «Весенние старты»	Победитель 1 место 3 место	5
33	Районный уровень	Олимпиада для обучающихся дошкольных образовательных организаций по познавательному и речевому развитию «ТИКО - 2022»	Победитель 1 место 2 место	3
34	Районный уровень	Районный тур XVIII Городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Победитель	-
35	Районный уровень	Конкурс образовательных видео-продуктов «Веб Пеликан»	Победитель Дипломант	-
36	Районный уровень	Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	Лауреат Участник	-
37	Районный уровень	Конкурс "Этот день победы!", посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Победитель	4
38	Районный уровень	Конкурс детского творчества «Будь здоров!»	Победитель Участник	5
39	Районный уровень	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель - 2022»	Участник	-
40	Районный уровень	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»	Победитель 1 место 3 место участник	4
41	Районный уровень	Конкурс детского художественного творчества «Перезвон талантов»	Победитель 3 место Лауреат	7
42	Районный уровень	Конкурс "Защитникам страны - слава"	Победитель 1 место 2 место	3
43	Районный уровень	Конкурс художественного творчества «Мои соседи по планете»	Лауреат	6
44	Районный уровень	Конкурс «Шашки Оккервиля»	Победитель 3 место Лауреат	4
45	Районный уровень	Конкурс «Ладья Оккервиля»	Победитель 1 место 2 место	4
46	Районный уровень	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участник	3

47	Районный уровень	Конкурс “Мы - наследники Победы”	Победитель 3 место	11
48	Районный уровень	Конкурс чтецов “Санкт-Петербург, семья и весна”	Участник	1
49	Районный уровень	Патриотический семейный онлайн конкурс чтецов “Стихи в пилотке”	Участник	1
50	Районный уровень	Патриотическая онлайн арт-галерея рисунков военной техники “Святое дело - Родине служить”	Победитель 2 место	3
51	Районный уровень	Конкурс рисунков, посвященных 105-летию Невского района!	Участники	1
52	Районный уровень	Конкурс литературный, посвященных 105-летию Невского района!	Участники	2
53	Районный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ленинград освобожденный»	Победитель Лауреат 3 степени	2
54	Районный уровень	Конкурс рисунка “Закружилась листва золотая”	Участник	4
55	Районный уровень	Конкурс рисунка “Наш веселый Новый год”	Диплом Лауреата 3 степени Участник	3
56	Районный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество на пороге»	Диплом Лауреата 2 степени	1
57	Районный уровень	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха»	Диплом Лауреата 3 степени Участник	4
58	Районный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества “Букет для мамы”	Диплом Лауреата 3 степени	1
59	Районный уровень	Арт-галерея рисунков военной техники “Святое дело - Родине служить”	Победитель 2 место Участник	2
60	Районный уровень	Конкурс детского творчества “Покорители вселенной”	Победитель 2 место 3 место	3
61	Районный уровень	Конкурс детских рисунков “Жизнь в танцах”	Участник	5
62	Районный уровень	Конкурс детского рисунка “Россия - Родина моя”	Победитель 1 место	1
63	Районный уровень	Конкурс театральных постановок по произведения С. Я. Маршака “Лучший друг детей”, посвященный 135-летию со дня рождения писателя	Дипломант Лауреат	45
64	Районный уровень	Конкурс «Талантливый педагог»	Победитель	-

## 7. Уровень профессиональной компетентности кадров.

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 62 педагога. В ГБДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 62

педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

### Распределение педагогов по уровню образования

	воспитатели	Старший воспитатель	Учителя-логопеды	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по плаванию	Инструктор по ФК
<b>Образование</b>								
Высшее специальное	26	1	12	1	1		1	2
Среднее специальное	16					2		
<b>Стаж работы</b>								
до 10 лет	10		1					
от 10-15 лет	15			1			1	1
от 15 до 20 лет	4	1	3					
свыше 20 лет	13		8		1	2		1
<b>Квалификационные категории</b>								
Высшая	32	1	11		1	2	1	2
Первая	9		1	1				
Без квалиф. категории	1							

#### Итоги аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли 19 педагогов и специалистов: на первую квалификационную категорию - 3, высшую – 16.

Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года квалификационная категория педагогов исчисляется следующими данными: высшая- 50 (81%); первая – 11 (17%), без категории -1 (2%)

#### Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

Все педагоги в соответствии с планом-графиком проходят курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности 7 педагогических работника, по ИКТ 2 педагогических работника, цифровые инструменты- 20 педагогических работников. Методическая служба своевременно направляет педагогов, специалистов на курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Педагоги активно участвуют в разных конкурсах.

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Не охвачены были в основном некоторые молодые

специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год.

### **Формирование системы наставничества.**

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

В ГБДОУ №23 созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В 2020-2021 учебном году за молодыми специалистом учителем-логопедом был закреплен наставник: учитель-логопед- молодой специалист или с опытом работы до 3-лет 4лет. Педагог-наставник, с высокими профессиональными качествами, помогал молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Сформированная система наставничества в ГБДОУ №23 в 2021-2022 учебном году обеспечила наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержку педагога эмоционально, укрепила веру в себя. Совместно запланированные мероприятия, способствовали профессиональному росту. Активно приобщался молодой специалист к корпоративной культуре учреждения. Молодой специалист активно в 2021-2022 учебном году привлекался к мероприятиям районного уровня.

### **Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень проведения конкурса</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Награды (победители/ призёры/ участники)</b>	<b>Количество педагогов, специалистов</b>
1	Всероссийский уровень	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений “9 мая - день Великой Победы”	Победители	4
2	Городской уровень	XVIII Городской Фестиваль "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Участники	2
3	Городской уровень	Открытый городской online –конкурс частушек «2берега-один район», приуроченный к 105-летию Невского района	Диплом 1 степени	1
4	Районный уровень	Районный тур XVIII Городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Победитель	2
5	Районный уровень	Конкурс образовательных видео-продуктов «Веб Пеликан»	Победитель Дипломант	2
6	Районный уровень	Районный конкурс методических разработок “Детский сад с доставкой на дом”	Лауреат Участник	4
2	Районный уровень	Конкурс «Мир в твоих руках»	Победитель	1
3	Районный уровень	Открытый межрайонный конкурс “ТИКО-изобретатель - 2022”	Участник	9
	Районный уровень	Конкурс «Талантливый педагог»	Победитель	2

## Работа по применению профстандарта в ГБДОУ №23

В 2020-2021 учебном году:

- оценка соответствия квалификации работника учреждения квалификационным требованиям содержащимся в профстандарте;
- определение потребности в профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- определение образовательных организаций и образовательных программ для организации образования и обучения работников;
- повышение квалификации сотрудников в соответствии с планом;
- аттестация педагогических работников на первую, высшую категорию и на соответствие с должностью;
- введение новых должностных инструкций для педагогических и непедагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;

В течение последних двух лет возросла активность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, на различных уровнях. Увеличилось число воспитателей и специалистов, представляющих на конкурсы свои методические разработки. Ежегодно воспитатели и молодые педагоги принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ.

### 8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ

Было проведено анкетирование родителей посредством гугл-формы. Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ № 23 Невского района СПб» за 2021-2022 учебный год, с целью: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ № 23 Невского района СПб.

В анкетировании приняло участие 119 семей. Получены следующие результаты:

- 1.Удовлетворённость компетентностью педагогических сотрудников -93% (положительно)
- 2.Оценка доброжелательности и вежливости работников ДОУ- 98% (положительно)
- 3.Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации – 87% (положительно), 13% (затруднились в ответе)
- 4.Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг – 95% (положительно), 5% (затруднились в ответе)
- 5.Готовность родителей воспитанников порекомендовать ДОУ родственникам, друзьям - 98%, 2% (затруднились в ответе)
- 6.Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в ДОУ -81% (положительно), 10% (в какой-то степени, 9% (затруднились в ответе)

Анализ удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами и качеством работы сотрудников ДОУ показал, родители положительно

оценивают работу сотрудников ДОУ, но в тоже время следует в следующем учебном году обратить внимание на дополнительное образование: подготовить заблаговременно рекламу дополнительных услуг, продумать систему информирования родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности в данном направлении.

## 9. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ

Открытость и доступность информации обеспечивается ежедневно, в течение всего календарного года.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения- <http://23.dou.spb.ru>

В социальных сетях ВК в 2021-2022гг функционировала официальная группа ГБДОУ № 23 <https://vk.com/public194168435>, позволяющая на другом уровне осуществлять открытость и доступность информации о детском саде.

Проведенная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №23 году показала хорошие результаты по всем критериям, кроме незначительного снижения по критерию - доступность для инвалидов- в данном направлении ведётся работа, чтобы соответствовать требованиям в полном объёме.

**ВЫВОД:** многоступенчатая структура и отлаженный механизм управления позволяют стабильно функционировать ГБДОУ № 23.

Проведенная внутренняя оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, что позволило оценить степень соответствия образовательных результатов обучающихся, усовершенствовать содержание и технологии образования, повысить качество образования, усовершенствовать систему методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования, являются:

- продолжение работы над повышением качества реализации ООП ДО, АООП ДО,
- анализировать данные мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка и эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования,
- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей детей посредством использования цифровых образовательных ресурсов.
- проведение целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов,
- совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия,
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ