

УТВЕРЖДЕНО:
Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 29.03.2024

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 23
Федосеева А.В.
Приказ № 26 от 08.04.2024



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	20
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	23
4. Оценка кадрового обеспечения	24
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
6. Оценка материально-технической базы.....	27
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Выводы по результатам самообследования.....	30
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Невского района Санкт-Петербурга, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 30.12.2023)	31
Приложения	34

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2023 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования

Провести анализ информации о деятельности ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга за 2023 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о ГБДОУ. Определение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год. Определение направления для совершенствования своей деятельности.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования в ГБДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Дальнейшее рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

В качестве основных источников информации для отчета были использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)
Заведующий ГБДОУ № 23	Федосеева Антонина Викторовна
Адрес организации	<u>1 корпус:</u> 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 8, к. 2, лит. А <u>2 корпус:</u> 193312, Санкт-Петербург, пр. Российский, д.19, лит. А.
Телефон/факс	<u>1 корпус:</u> 584-73-86 <u>2 корпус:</u> 440-00-92
Адрес электронной почты	infogdou23@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	23.dou.spb.ru
Учредитель	город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти –администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	<u>1 корпус:</u> 1973 <u>2 корпус:</u> 2016
Лицензия	от 14.08.2017 № 3093, серия 78 ЛО1 № 0003529 (срок действия лицензии бессрочно. Приложение к лицензии № 1, № 2
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017г., №9 23-р.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга состоит из зданий двух корпусов: 1-ый корпус одно из старейших в округе, с 1978 года в нём оказывается логопедическая помощь детям, имеющим тяжёлые нарушения речи. Проектная наполняемость на 220 мест, 2-ой корпус- современное, оснащённое в соответствии с ФГОС ДО здание. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации: основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательная программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании: Федерального закона «Об образовании РФ» N 273-ФЗ от 29.12.12, Устава ГБДОУ обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм: Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО),
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее-ФАП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

утвердили программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

В ГБДОУ детский сад №23 Невского района функционирует 13 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) от 5 до 7 лет и 8 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
Ранний возраст, группа кратковременного пребывания	2-3 года	нет	0
Младший дошкольный возраст	3-4 года	1	35
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	3	67
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	52
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	1	44
Группы компенсирующей направленности			
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	1	20
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	4	79
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	8	161
ИТОГО	3-7 лет	20	458

Всего контингент воспитанников ГБДОУ детский сад №23 составил 458 человек (первый корпус - 237 человек, второй корпус - 221 человек).

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Календарный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)
2021	58	431	489	22
2022	20	438	458	20
2023	0	458	458	20

Контингент обучающихся (воспитанников) за последние три года уменьшился в связи с закрытием групп кратковременного пребывания. Сохраняется стабильная тенденция по контингенту обучающихся дошкольного возраста

Динамика количества обучающихся и педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2021	489	62	7,8
2022	458	58	7,8
2023	458	61	7,5

На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 7 обучающихся (воспитанников), что говорит о грамотной и эффективной политике руководителя ГБДОУ, принимающей на работу педагогов, специалистов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного и коррекционного процесса.

В учреждении созданы условия для реализации поставленных программами образовательных задач. Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В учреждении воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023
I	45	52	49
II	424	392	385
III	17	11	23
IV	0	0	1
V	3	3	0

Динамика распределения по группам здоровья показывает незначительное уменьшение численности воспитанников с I группой здоровья по сравнению с 2022 г. (на 3 человека), уменьшение воспитанников со II группой здоровья по сравнению с 2022 годам (на 7 человек), увеличение воспитанников с III группой здоровья (на 12 человек)

(Приложение 1).

В соответствии с данным сравнительным анализом можно сделать следующий вывод: здоровье воспитанников имеет тенденцию ухудшения, поэтому необходимо в ДОО предусмотреть и разнообразить систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников:

1. Обеспечение здорового ритма жизни: соблюдение режима дня, щадящий режим (особенно в адаптационный период и после болезни), гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе.
2. Физические упражнения: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, профилактическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, спортивные игры на прогулке, физкультминутки, танцы, ритмическая гимнастика.
3. Гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытьё рук, обтирание тела, мытьё ног (летом).
4. Световоздушные ванны: проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5. Активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, весёлые старты.
6. Питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд, употребление соков, фруктов.
7. Свето- и цветотерапия: обеспечение светового режима, цветовое и световое сопровождение среды.
8. Музыкалотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность.
9. Пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников, организация спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями.
10. Проведение педагогами дистанционных занятий с воспитанниками долго и часто болеющими, находящимися в санаториях.

Анализ реализации программы развития ГБДОУ № 23 на 2020-2024 г.

Цель программы развития: эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение цифровых моделей организации в образовательной практике детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проект «Качество образования»		
Мероприятие	Срок выполнения	Результат
Информатизация образовательного процесса	Август 2023	Скорректированные программы в соответствии с изменившимся законодательством.
Разработка и корректировка локальных актов ДОУ	В течение 2023	Корректировка положений, порядков ГБДОУ
Методические мероприятия для педагогов по организации планирования образовательной деятельности в, соответствии с ФОП ДО, ФАП ДО	Август 2023	Мероприятия в годовом плане ГБДОУ
Разработка и пополнение материалами интерактивного музея	В течение 2023	Интерактивный музей «Растим патриотов России» Патриотическое воспитание (dou.spb.ru)
Разработка страницы официального сайта ОО «Родительский всеобуч»	В течение 2023	Академия родительской культуры-информационная страница на сайте ДОО по развитию и воспитанию детей, в помощь родителям Академия родительской культуры (dou.spb.ru)
Разработка системы поддержки родителей (законных представителей) посредством ведения социальных групп в ВК, групп в ИКОП «Сферум».	В течение 2023	Информирование, консультирование, общие проекты в родительских группах ВК, в ИКОП «Сферум».
Повышение квалификации педагогов	В течение 2023	План повышения квалификации. Трансляция педагогического опыта специалистов, педагогов на районном, городском, всероссийском, международном уровне.
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	В течение 2023	Индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ

Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ	В течение 2023	Справка по кадрам
Сотрудничество по обеспечению преемственности ДОУ со школой	В течение 2023	Организованы экскурсии для детей по школе, организованы беседы воспитателей с учителями. ГБДОУ продолжил участие в районном проекте «Музейный марафон 5+», воспитанники посетили школьный музей гимназии №528 "История школы", по музейно - образовательной программе "Здравствуй, музей! "
Проект «Здоровье»		
Подготовка и участие обучающихся (воспитанников) в сдаче норм ГТО	В течение 2023 года	Сдача норм ГТО обучающимися старшего дошкольного возраста
Совместные спортивные мероприятия	В течение 2023	Праздники, развлечения
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	В течение 2023	Оформление информационных стендов для родителей в группах, вестибюлях, организация совместных мероприятий с родителями (экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, дни здоровья)
Проведение конференции	Октябрь 2023	VI районная родительская конференция «Психолого-педагогические аспекты успешного обучения детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи «На пороге школы»
Проект «Кадровый потенциал»		
Курсовая подготовка	В течение 2023	Обучение педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации районного, городского уровня.
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	В течение 2023	Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов-психологов, РМО учителей -логопедов, участие в районном объединении «Цифровая школа»
Транслирование опыта работы посредством выступлений на мероприятиях разнообразного уровня	В течение 2023	Участие педагогических сотрудников в мероприятиях районного, городского всероссийского, международного уровня.
Проект «Сотрудничество»		
Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ	В течение 2023	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) воспитательно-образовательной деятельностью в ДОО.

Обеспечение непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, через реализацию совместных проектов	В течение 2023	Родительский клуб «В кругу заботы»
Трансляция положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	В течение 2023	Выступление педагогов, специалистов с опытом работы по взаимодействию с родителями.

Программа развития ГБДОУ № 23 реализовывалась в 2023г. в соответствии с заявленными проектами. В 2024г. будет проведена: аналитическая работа по реализации программы развития и разработка новой программы развития ДОУ творческой группой педагогов на следующий период.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. По сравнению с 2022 г. видна тенденция увеличения доли воспитанников, осваивающих адаптированную программу в ДОО. (**Приложение 2**);
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников
- Личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на распознавание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития
- Исследовательской деятельности формирующие у воспитанников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления
- Проблемного обучения, направленные на создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания
- Развивающего обучения, направленные на развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Проектного обучения, направленные на составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний
- Информационно-коммуникативные, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.
- Решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленные на развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Количественный результат освоения: АОП ДО для детей с ТНР, ООП ДО за отчётный период выглядит следующим образом: **приложение №3,4.**

Анализ уровня освоения детьми АОП ДО показывает положительную динамику в течение всего отчётного периода (**приложение 3**). По результатам мониторинга видна положительная динамика по освоению образовательных областей воспитанниками (социально-коммуникативное развитие-24% продвижения, познавательное развитие-23% продвижения, речевое развитие-25% продвижения, художественно-эстетическое развитие-23% продвижения, физическое развитие-19% продвижения).

Анализ уровня освоения детьми ООП ДО показывает положительную динамику в течение всего отчётного периода (**приложение 4**). По результатам мониторинга видна динамика по освоению образовательных областей воспитанниками (социально-коммуникативное развитие-46% продвижения, познавательное развитие-40% продвижения, речевое развитие-34% продвижения, художественно-эстетическое развитие-40% продвижения, физическое развитие- 40% продвижения).

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительный анализ выпуска обучающихся (воспитанников) из ГБДОУ № 23 в другие образовательные учреждения- воспитанники групп компенсирующей направленности поступают на обучение в ГОУ СОШ (94%). Незначительная часть выпускников поступает в коррекционные школы (6%), что связано с сопутствующими нарушениями и заболеваниями воспитанников, как следствие- частые пропуски ДОУ и сложности при освоении программы АОП ДО в дистанционном формате, а также -позднее обращение за квалифицированной помощью в группу компенсирующей направленности. (**Приложение 5**)

За отчётный период педагоги ГБДОУ № 23 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 156 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 23.

Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды, представленной во ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и оказывать поддержку детским инициативам. Оснащение центров (уголков) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда за 2023 г. пополнилась интерактивным оборудованием- интерактивный комплекс с мобильной стойкой, интерактивная панель, что позволяет:

- использовать групповые формы работы;
- проводить совместную работу над текстом или изображениями;
- производить записи, пометки поверх демонстрационных материалов;
- сохранять все изменения на компьютер;
- демонстрировать познавательные видеоролики, познавательные игры, мультипликационные картины или даже физические минутки.

Использование интерактивного оборудования на занятиях и в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста имеет очевидные преимущества: оно является отличной возможностью заинтересовать детей учебным материалом, сделать занятия более интересными, повысить мотивацию воспитанников и предоставить больше возможностей для их участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ.

В 2023 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

На начало учебного года педагогом-психологом проводилась диагностика, направленная на изучение уровня сформированности психических процессов воспитанников групп компенсирующей направленности, которым, по заключению ТППМК Невского района Санкт-Петербурга, ППК ГБДОУ детский сад №23 Невского района, необходимо психолого-педагогическое сопровождение, требуется помощь педагога-психолога.

Цель диагностики- получение информации об уровне психологического развития детей, выявления индивидуальных особенностей, возможностей и проблем воспитанников. Разработка рекомендаций специалистам, воспитателям и родителям и помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

За указанный период обследовано 62 ребенка. Средняя группа – 8 детей, 21 ребенок старших групп (5-6 лет), корпус № 1 и № 2 и 33 воспитанника подготовительных групп (6-7 лет) – корпус № 1 и № 2.

По результатам проведенного обследования для каждого ребенка разработаны индивидуальные рекомендации, которые зафиксированы в диагностической карте и направления коррекционной работы, которые отражены в индивидуальной карте воспитанника.

По результатам диагностики у абсолютного большинства воспитанников выявлена недостаточная сформированность представлений о себе, своей семье, окружающем мире. У воспитанников старших групп наблюдается недостаточность развития мелкой моторики и

зрительно-моторных координаций, у воспитанников подготовительных групп - недостаточный уровень концентрации и распределения внимания.

В то же время у абсолютного большинства обследованных воспитанников всех возрастных групп можно отметить достаточно высокий уровень зрительного восприятия, зрительной памяти, у половины воспитанников - наглядно-образного мышления.

У большинства воспитанников преобладает оптимальная работоспособность, нормальное эмоциональное состояние, положительный эмоциональный фон.

Педагогом-психологом были разработаны следующие рекомендации:

- Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, направленной на развитие высших психических функций, повышение самооценки, формирование саморегуляции поведения, у старших дошкольников, на формирование мотивационной готовности к школьному обучению;

- В процессе подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в течение учебного года решать задачи направленные на: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, волевой сферы, интеллектуальной сферы, познавательных процессов.

- Разработка рекомендаций для педагогов по использованию разнообразных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ, активизирующих познавательную активность, при проведении коррекционно-развивающей, образовательной, познавательно-исследовательской деятельности, по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, игровой деятельности.

- Проведение тематических консультаций: «Основные компоненты готовности к школе старших дошкольников», «Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников», «Игры и упражнения на развитие высших психических функций у детей с ТНР», «Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков».

-Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по развитию у детей коммуникативных качеств, готовности к школьному обучению, формированию мотивационной готовности к школе.

-Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по итогам диагностики.

Итак, в ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Анализ воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Полная	436	425	417	89%	92,8%	91%
Неполная с матерью	46	30	39	9,5%	6,6 %	8%
Неполная с отцом	2	2	0	0,4%	0,4%	0%
Оформлено опекунов	5	1	2	1%	0,2%	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Один ребенок	168	182	181	35%	39,7%	40%
Два ребенка	263	227	209	53%	49,6%	45%
Три ребенка и более	58	49	68	12%	10,7%	15%

Сравнительная характеристика семей по составу и количеству детей за 2023гг показала, что незначительно уменьшился на 1% показатель по составу семьи (полная) и увеличился на 2% показатель семьи неполная с матерью. Незначительно- 0,03% увеличился показатель количество семей по составу (с 1 ребёнком), на 4%, уменьшилось количество семей по составу (2 детей), на 5% увеличилось количество семей по составу (3 и более детей), эти данные позволяют сделать вывод о том, что началось медленное снижение прироста детского населения, что в дальнейшем негативно повлияет на демографическую ситуацию прироста населения (**Приложение 6**).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

Рабочая программа воспитания является компонентом: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, не противоречит их принципам, целям, задачам и содержанию.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу воспитательной работы в Образовательном учреждении. В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители -партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процессах субъектов социокультурного окружения Образовательного учреждения.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие основные деятельности и культурные практики:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.
- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений.
- Детский досуг
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой.

В 2023 году продолжили реализовывать образовательные проекты «Моя семья», «Мой Санкт-Петербург», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Дикие животные и их охрана», «Земля - наш общий дом» и другие.

Для реализации проектов в детском саду в течение 2023 года открывались выставочные образовательные пространства: "Мы помним, мы храним, «День победы. Помним! Гордимся!». В образовательном пространстве «Русская изба» проводились тематические занятия, выставки детских работ, приобщающие воспитанников к традициям и духовно-нравственным ценностям русского народа. Организованы выставки совместного творчества детей с родителями. Выставочные образовательные пространства в детском учреждении смогли посетить дети вместе с родителями.

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн)-все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации детей. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе, селе», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города».

Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Кондитер», «Доктор», «Продавец».

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг. содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ № 23.

За отчётный период по обучению воспитанников основам финансовой грамотности проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения- все вместе: взрослые (родители, педагоги) и воспитанники решали познавательные, практические, игровые задачи.

Созданные благоприятные, комфортные условия в 2023г. в ДОУ позволили воспитанникам найти свой собственный путь в «экономику» через игру, рисование, художественную литературу и т.д., обеспечили воспитание у детей бережливости,

деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги.

В следующем году мы продолжим работу по основам финансовой грамотности, привлекая родителей (законных представителей) к участию в разнообразных проектах, способствующих формированию у воспитанников правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь им в будущем стать самостоятельными и успешными людьми, принимающими грамотные и взвешенные решения в будущем.

Большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: участие в различных мероприятиях: выставки детского рисунка «Безопасная дорога», развлечения, праздники, участие в конкурсах. В ГБДОУ составлен «Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ». Схема безопасного маршрута в ГБДОУ размещена в коридоре 1 этажа. В ГБДОУ имеется методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения. На официальном сайте ГБДОУ детского сада №23 размещены документы: [Паспорт дорожной безопасности. План мероприятий по ПДД \(dou.spb.ru\)](#), имеется раздел «Безопасность детей на дорогах» ([Безопасность детей на дорогах \(dou.spb.ru\)](#)) Родителями вопросы безопасности дорожного движения обсуждаются на родительских собраниях. Участвовали в акциях: акция "Безопасный город" (Построение безопасных маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до спортивной школы), акция «Засветись 2023» (пропаганда ношения световозвращающих элементов), акция «Скорость – не главное» (изготовление воспитанниками брелков для родителей-водителей).

В 2023 г. продолжил свою работу родительский клуб «В круга заботы», где обсуждались и проигрывались с родителями (законными представителями) важные и необходимые темы по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: правила для ребенка – правила для родителей, как воспитать самостоятельность, тревожный родитель – тревожный ребенок, игротренинг для родителей «Счастливый случай», готовность детей дошкольного возраста к школе. Работа семейного клуба позволила ответить на многие вопросы родителей, понять, что необходимо их ребёнку, помогла смоделировать и проиграть проблемные ситуации и гармонизировать детско-родительские отношения.

Анализ дополнительного образования

Для развития у детей творческих способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц

Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций, учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ № 23.

Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом образовательного учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги представлены следующими направлениями:

- 1) художественно-эстетическое: творческая мастерская «Город мастеров», творческая мастерская «Семицветик»
- 2) социально-гуманитарное: обучение грамоте «Грамотейка», «Озорная логика», «Сказкотерапия», «Куклотерапия», «Весёлая логоритмика», «Весёлый язычок», «Звуковичок», «Нейрогимнастика», обучение шахматам «Белая ладья», «Весёлый английский».
- 3) техническое: «ТИКО-волшебники»
- 4) физкультурно-спортивное: «Весёлые дельфины», «Морские киты», «Будь здоров».

В 2023 открылось для обучающихся техническое направление-«ТИКО-волшебники». Целесообразность введения данной программы обусловлена важностью для ребенка развития общего интеллекта и таких навыков, как пространственное мышление и математическая грамотность. Система практических заданий и занимательных упражнений из программы позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат подгрупповых занятий. Технология работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур с целью моделирования объектов окружающего мира.

Охват дополнительными платными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 23 (Приложение 7)

Направленность ДО услуг	Количество обучающихся (воспитанников)		
	2021	2022	2023
социально-гуманитарная	255	225	260
в области искусств	102	78	46
техническая направленность	0	0	20
в области физической культуры и спорта	68	114	105
ВСЕГО	425	417	431

В ГБДОУ для всех обучающихся (воспитанников) проводятся в рамках дополнительного образования на безвозмездной основе следующие кружки: хор «Весёлые нотки», танцевальная ритмика.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников ГБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает не значительное уменьшение по направлению: в области физической культуры и спорта (на 9 человек), увеличение контингента обучающихся по направлениям: социально-гуманитарное (на 35 человек), уменьшение количества обучающихся (на 32 человека) в области художественной направленности. Для того, чтобы сохранить контингент обучающихся и разнообразить сферу дополнительного образования была

введена в действие техническая направленность в ДОУ.

При сравнительном анализе направлений по дополнительным образовательным услугам за 2021 2022, 2023 гг. (**приложение 8**), мы можем увидеть увеличение контингента в платных образовательных услугах в 2023 г по сравнению с 2021г. и 2022г. Мы в 2023 продолжили расширять разнообразие дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, но необходимо продумывать формы и методы привлечения родителей (законных представителей) к обучению по дополнительному образованию в дошкольной организации.

Для определения качества предоставляемых платных услуг в 2023 году было предпринято:

1. Показ рекламных презентаций, роликов на родительском собрании в начале года, размещение роликов в родительских группах в ВК.
2. Участие педагогов и обучающихся дополнительного образования конкурсах профессионального мастерства;

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге - <https://dopobr.petersburgedu.ru/> В 2023 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям (законным представителям), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями.

В 2023 году велась подготовительная работа по реализации дополнительных программ с помощью электронных сертификатов: разрабатывались программы по ДО, документация, подготавливались педагоги дополнительного образования, велась рекламная компания с родителями (законными представителями).

Образовательное пространство детского сада продолжает развиваться как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Внедрение в 2023 году в ДОУ активных формам взаимодействия с социальными партнерами позволила обеспечить максимально тесное взаимодействие с другими образовательными организациями и расширила возможности всех участников образовательных отношений. Заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями (**Приложение 9**)

Таким образом, образовательная организация: расширяет и обновляет формы взаимодействия с социальными партнерами, создает условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений, совершенствует взаимодействие с родителями по разным направлениям развития обучающихся, расширяет спектр оказания платных образовательных услуг

Выводы: образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАП ДО, учитывают особенности ГБДОУ (наличие групп компенсирующей направленности, где важным ядром является взаимодействие педагогов и специалистов в образовательной и коррекционной работе, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся). Широкое использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Определяется направление, по которому необходимо продолжить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления ГБДОУ реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления ГБДОУ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ (**Приложение 10**)

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие двух корпусов ГБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении ГБДОУ: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБДОУ и связаны с правами и обязанностями обучающихся (воспитанников) – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБДОУ, совершенствованию ее работы.

В ГБДОУ функционируют:

- профсоюзный комитет, осуществляющий: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.
 - комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника
 - комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 23.

Анализ в ГБДОУ системы электронного документооборота

В 2023 году продолжается использование и развитие системы электронного документооборота, осуществляющийся посредством локальной сети ГБДОУ

На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, перечень льготных профессий.

В 2023 году использовали в рамках дополнительного образования общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования», в котором содержится информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах ДОУ.

В течение отчетного периода в ГБДОУ № 23 продолжена работа в рамках пилотного проекта VIPNET, позволяющего вести в электронной форме табеля обучающихся.

Используются электронные ресурсы: ГИС ЕИАСБУ СПб (единая информационная аналитическая система бухгалтерского учёта), ЕМТС (единая мультимедийная телекоммуникационная сеть, представляющая собой защищённый канал интернет -связи). ЕМТС является мощным инструментом, позволяющим получить доступ к различным информационным ресурсам. Это позволяет ДОУ осуществлять оперативное взаимодействие с разными подразделениями, в том числе используя защищённые каналы связи.

Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ

Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 23 Невского района в 2022 году представлена на официальном сайте <http://23.dou.spb.ru/>, на нем постоянно ведется лента новостей о текущих событиях, организована образовательная связь посредством официального портала ДОУ (раздел: интернет-приёмная (<http://23.dou.spb.ru/priemnaya/internet-priemnaya>

Плодотворно функционировала госпаблики- социальная группа «ГБДОУ детский сад № 23 Невского района» <https://vk.com/public194168435> и закрытые группы в социальных сетях Интернет для активного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников). В 2023 году активно функционирует ИКОП «Сферум».

Достижения обучающихся, подготовленных педагогами в конкурсном движении образовательной организации в 2023 году:

- Победитель III всероссийского детского форсайта «Новое измерение-2023»;
- Победитель всероссийского конкурса "ТИКО-изобретатель 2024", номинация "Дошкольник" (дети с 5 до 7 лет);
- Победитель всероссийского конкурса «Люди Ленинграда-вы герои»;
- Победитель всероссийского конкурса «О подвигах, героях и о цене Победы»;
- Победитель всероссийского конкурса «Это время года осенью зовётся»;
- Победитель III всероссийского конкурса «Гордость России»;
- Победитель всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Победитель районного конкурса «Профессия-спасатель»;
- Победитель районного конкурса «Творческое сияние»;
- Победитель районного конкурса способностей РазУм;
- Победитель районного конкурса чтецов «Защитникам страны-слава!»;
- Победитель районного Шахматного турнира «Ладья Оккервиля» (командная игра);
- Лауреат районной математической олимпиады «Маленький эйнштейн»;
- Лауреат районного конкурса «Наш любимый дядя Стёпа».

Участие в инновационной деятельности

Анализ инновационной деятельности с 2021 по 2023 годы показывает, что:

- созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов и специалистов.
- осуществляется информационная, методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:
 - происходит расширение степени участия сотрудников районных, городских, международных мероприятиях, трансляция опыта.
 - реализуется Концепция развития ГБДОУ (Программа развития, посредством реализации участия в районных проектах Программы развития Невского района: «Школа здоровья», «Школа помощи», «Цифровая школа»- флагманы);
2. Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- реализовывалась система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ посредством электронной системы АИС конструктор;
- проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- используются активные методы обучения педагогов (мастер-классы, педагогические проекты);
- осуществляется обобщение и трансляция передового педагогического опыта;

Конкурентными преимуществами ГБДОУ детский сад №23 являются:

1. Комбинированный вид ДОУ, имеющий в своём составе группы компенсирующего вида, общеразвивающие группы, позволяющие выстроить образовательный маршрут ребёнка.
2. Комфортные условия пребывания обучающихся в учреждении, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.
3. Инфраструктура ДОУ, позволяющая использовать ресурсные возможности одного корпуса другим (использование бассейна в двух корпусах, совместные соревнования)
4. Активное участие ГБДОУ в экологических проектах, акциях создают благоприятные условия для развития воспитанников: сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни, формирование социальной успешности, через организацию разнообразной общественно полезной экологической деятельности, формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.
5. Преимущественно оптимальный и высокий уровень овладения образовательной программой выпускников, активное участие и победы в конкурсах на различных уровнях
6. Статус победителя районных, городских, всероссийских конкурсов

Вывод: структура и система управления соответствуют особенностям деятельности ГБДОУ. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка графика занятий (НОД)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО, АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность занятий не более 30 минут;

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ № 23 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Согласно штатному воспитанию в ГБДОУ № 23 работает 61 педагогический работник. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает: 41 воспитатель, 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника/всех сотрудников:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогических работников (4 специалиста, 3 воспитателей);
- первую квалификационную категорию – 4 педагогических работника (1 воспитатель, 2 специалиста, 1-старший воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогических работников ГБДОУ.

Уровень образования педагогических работников учреждения – высокий (42 педагогов – высшее образование, 19 педагогов – среднее профессиональное). Сравнительный анализ уровня образования педагогических работников показывает, что педагоги и специалисты стабильно повышают свою профессиональную компетентность путём обучения в ВУЗах. **(Приложение 11).**

Квалификационные категории присвоены 98% педагогам. Высшая квалификационная категория – 45 человек (74%), первая квалификационная категория – 12 человек (20%), не имеют квалификационной категории – 4 человека (6%). Сравнительный анализ изменений квалификационных категорий показывает нам небольшое снижение педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличение доли педагогов без квалификационной категории. Это объясняется притоком новых педагогов с небольшим опытом работы, которым необходимо оказывать методическую поддержку. **(Приложение 12)**

Сравнительный анализ педагогического стажа сотрудников 2023г в категории молодые специалисты (от 1г до 5 лет) показатель увеличился (на 5%), категория – от 5 до 10 лет уменьшился (на 7%), увеличился показатель категории от 10 до 15 лет (на 4%), уменьшился показатель по стажу педагогических сотрудников от 15 и более лет (на 2%). Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит уменьшение количества педагогов, имеющих большой стаж работы за счёт прихода молодых педагогов в ДОУ. **(Приложение 13)**

Сведения о государственных и отраслевых наградах коллектива ГБДОУ

Почётные звания и награды	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 9	
Отличник народного образования-1	
Отличник физической культуры и спорта -1	
Почётный работник воспитание и просвещения РФ - 2	
Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга-2	

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2022-2023 Номинация «Гармония, благополучие, поддержка», подноминация «Специалист службы сопровождения»	Районный	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Победитель
2.	Победитель открытого районного конкурса «Профессия дальнего действия-главная на Земле»	Районный	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Победитель
3	Победитель районного конкурса «Мы помним, мы храним»	Районный	Воспитатели: Громова Е.Ю., Муравьёва М.С., учитель-логопед Корманова С.А.	Победитель

Диссеминация опыта педагогического коллектива за 2023 г. (публикации, статьи, методические пособия, выступления на конференциях и семинарах)

№ п/п	Наименование публикации, статьи, методического пособия, выступление на конференциях, семинарах	Автор/ выступающий/должность
1.	VI районная практическая конференция для родителей воспитанников ДОУ в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района на 2020-2024 годы «Психолого-педагогические аспекты успешного обучения детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи «На пороге школы»	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Зам. заведующего Мелина Е.В. Педагог-психолог Ткаченко Т.В. Инструктор по ФК Казакова И.А. (мастер-классы для родителей проведены педагогами и специалистами ДОУ)
2.	III Городской научно-практической конференции "Лучшие практики реализации программы воспитания "	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Зам. заведующего Мелина Е.В. Воспитатель, Милютин Е.А.
3.	Международная научно-практическая конференция «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального образования»	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Корманова С.А. учитель-логопед Ткаченко Т.В., педагог-психолог
4	Районная Кросс-конференция продолжается! «Путь в профессию: три истории одного пути». Встреча психолого-педагогических классов с администрацией ГБДОУ №23 Невского района,	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Корманова С.А. учитель-логопед Ткаченко Т.В., педагог-психолог
5	Международная конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	Ткаченко Т.В., педагог-психолог

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, занимаются самообразованием, проходят корпоративное обучение, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая служба использовала различные формы работы с педагогическими сотрудниками, мотивируя их повышать свой профессиональный уровень. В течение 2023 г. был разработан и успешно реализовывалась система (целевая модель) наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта, план по наставничеству, персонализированная программа наставников, база наставников, база наставляемых).

Приоритетные задачи на 2024

реализация системы целевой модели наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах образовательной организации и на онлайн ресурсах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется электронный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО, программой воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации

Официальный сайт	-Информационный материалы для родителей (законных представителей) обучающихся Новости детского сада №23 (dou.spb.ru) -консультации для родителей - ДОМА С МАМОЙ (dou.spb.ru) , взаимодействие семьи и детского сада – электронная Газета о жизни детского сада (dou.spb.ru) , наш опрос - анкеты, служба сопровождения и поддержки в ДОУ- Коррекционная работа (dou.spb.ru) -Видеоуроки - ВИДЕОУРОКИ (dou.spb.ru)
Социальные группы в ВК	Информационный материал по изучаемой теме для родителей (законных представителей) обучающихся, участие в совместных проектах
Облако	Список полезных ссылок
Ютуб канал, Рутуб канал	Видеозанятия и консультации для родителей (законных представителей) ДОО
Электронная почта	Рассылка документов
QR коды	Ознакомление с информационным материалом, развивающим материалом

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО.

6. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога-2
- кабинет учителя-дефектолога-1

- кабинет изостудия-1
- бассейн-1
- кабинет учителя-логопеда-13
- кабинет индивидуальной работы с ребёнком-1
- кабинет дополнительного образования -3
- комната русского быта – 1

Все кабинеты специалистов, группы, методические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Группы полностью обеспечены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии требований и возраста. При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Проведен анализ динамики развития материально-технической базы

Позиция	Количество в 2021г.	Количество в 2022г.	Количество в 2023г.
Персональный компьютер	12	12	13
Ноутбуки	37	39	46
МФУ	21	21	23
Зарядная станция	0	0	1
Телевизор	0	0	1
Бегущая строка	0	0	1
Принтер	0	0	1
Информационный терминал	0	0	1
Интерактивная панель	0	0	1
Информационно-интерактивный комплекс	0	0	4
Рабочая станция	0	0	4
Мультимедийные проекторы	8	8	8
Экран	3	3	4
Проектор	0	0	2
Телевизор	16	16	16
Музыкальный центр	16	16	16
Цифровой фотоаппарат	2	2	2
Видеокамера	2	2	2
Интерактивная доска с приставкой	9	9	9
Интерактивная песочница	2	2	2
Интерактивные столы	2	2	2
Инфозона	2	2	2
Панель свето - звуковая «Бесконечный тоннель»	1	1	1
Панель интерактивная «Дождь»	1	1	1
Интерактивная трубка	1	1	1
Панель свето - звуковая «Домашние животные»	1	1	1
Панель свето - звуковая «Природа»	1	1	1
Песочный световой стол	11	11	11
Часы-термометр (бассейн)	1	1	1
Проектор View Sonic	1	1	1
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	2	2	2

В 2023 году материально-техническое обеспечение незначительно улучшилось
(Приложение 14)

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционного взаимодействия с обучающимися (воспитанниками)

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционного взаимодействия с воспитанниками выявила следующие положительные элементы: пополнение базы видеуроков для обучающихся (воспитанников) не посещающих ГБДОУ по патриотическому воспитанию <http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/805-videouroki>

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

-к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

-к области внутреннего контроля относится: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ООП ДО, АОП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. было проведено анкетирование 256 родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Успешные результаты по удовлетворённости родителями деятельностью ДОУ получены по следующим позициям:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99,5 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,2 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: посредством реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Выводы по результатам самообследования

SWOT- анализ

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Позитивные характеристики</p>	<p>Возможности Спроса на образовательные услуги в сфере дошкольного образования. Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие системы социального партнерства в системе образования. Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностям</p>	<p>Сильные стороны Востребованность образовательных и коррекционных услуг ГБДОУ родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ. Разнообразие дополнительных образовательных программ ГБДОУ Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на конкурсах, фестивалях. Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ. Результаты качества подготовки обучающихся за три года остаются стабильными Созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение. Стремление педагогического коллектива к самосовершенствованию в области цифровых технологий Расширение социальных партнерских связей, повышающих качество дошкольного образования</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Отрицательные</p>	<p>Угрозы Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования. Изменение возможностей семьи. Быстрое устаревание программного обеспечения</p>	<p>Слабые стороны Состояние инфраструктуры ГБДОУ: необходимость продолжения ремонта 1 корпуса для обеспечения комфортного пребывания детей ГБДОУ; Высокая степень износа игрового оборудования на прогулочных площадках 1 корпуса</p>

Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2024 год:

- Формирование комфортной образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся(воспитанников) с разными образовательными потребностям.
- Продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ
- Пролонгация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества
- Совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия
- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

Заведующий ГБДОУ № 23



А.В. Федосеева

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	458 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	458/100 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	260/ 57 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	260/57 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	458/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/69 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/67 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/31 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/26 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/93 человек/%
1.8.1	Высшая	45/74 человек/%
1.8.2	Первая	12/19 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/10 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	20/33 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАП ДО.

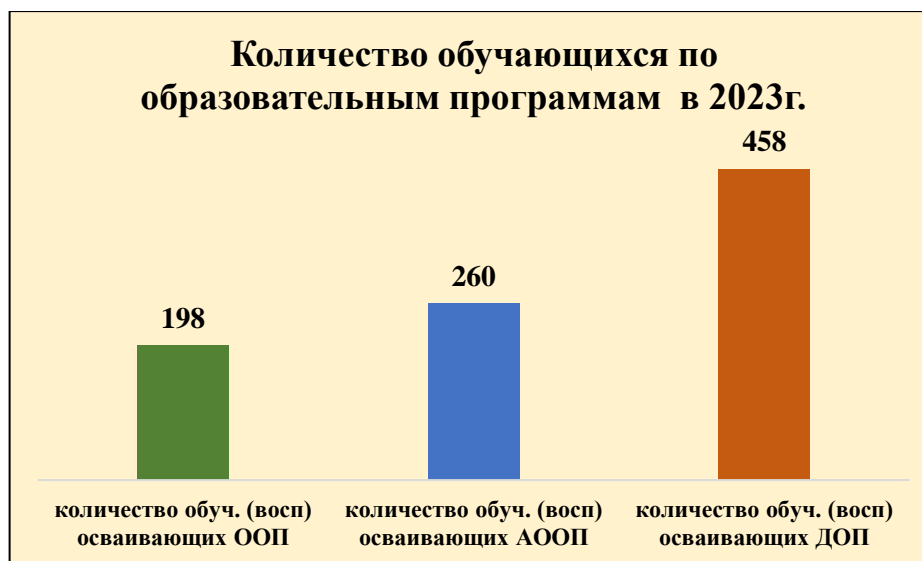
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья

за 2021-2023гг.



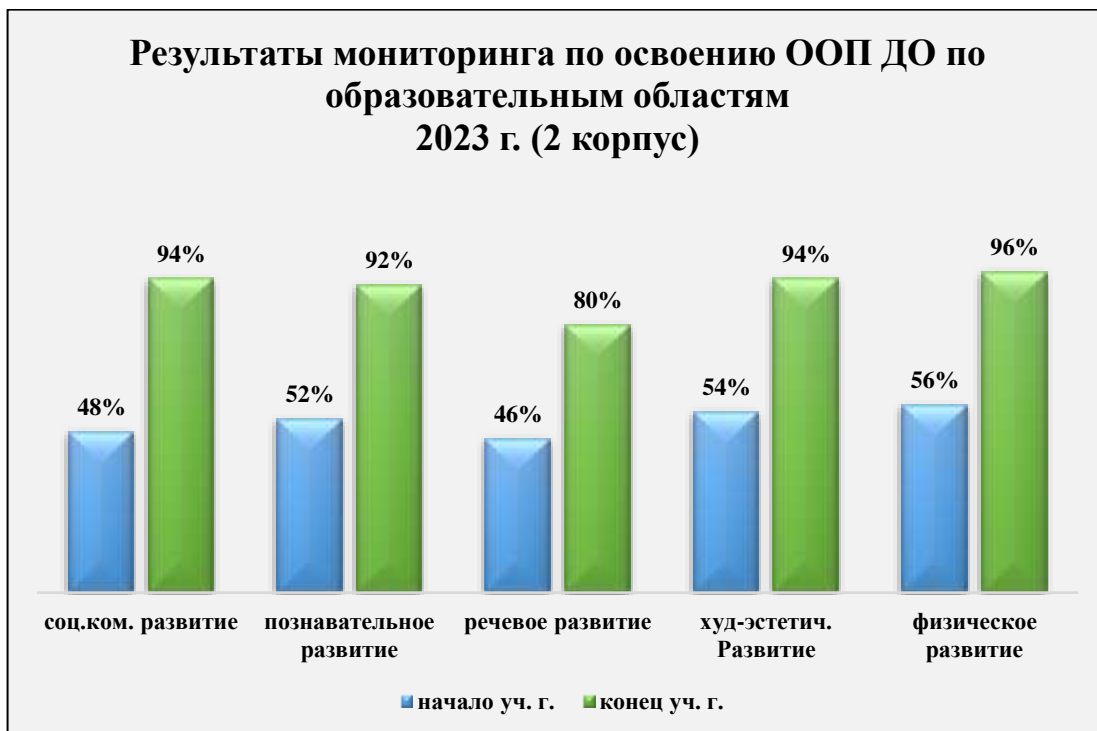
Количество обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ по образовательным программам за 2021-2023гг.



Мониторинг достижений обучающимися (воспитанниками) результатов освоения АОП (1 корпус)



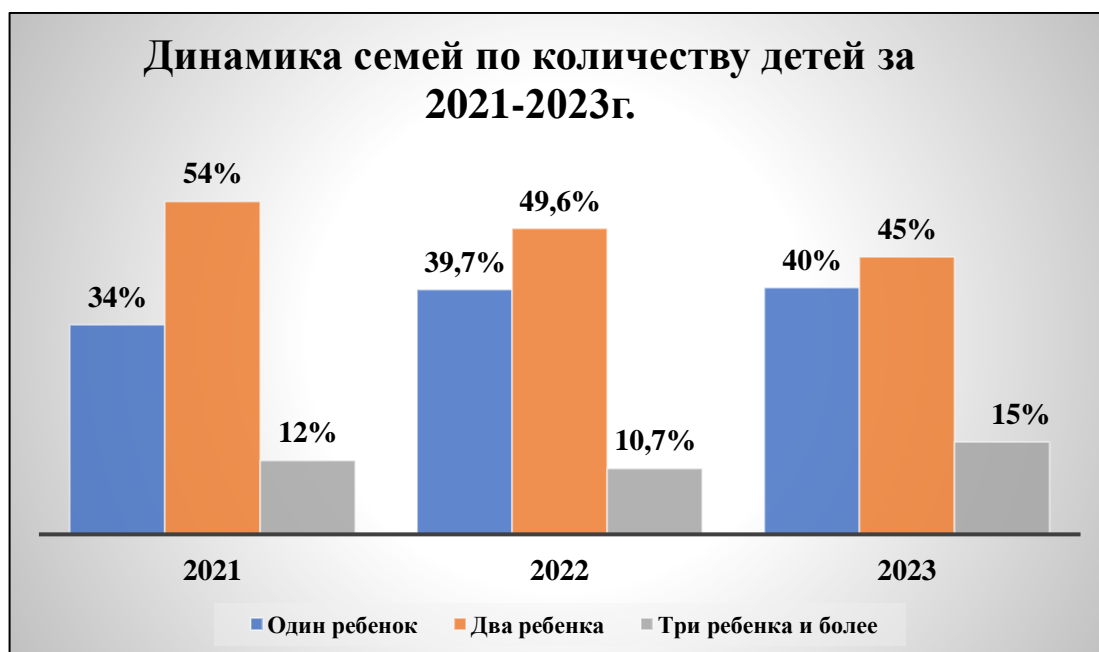
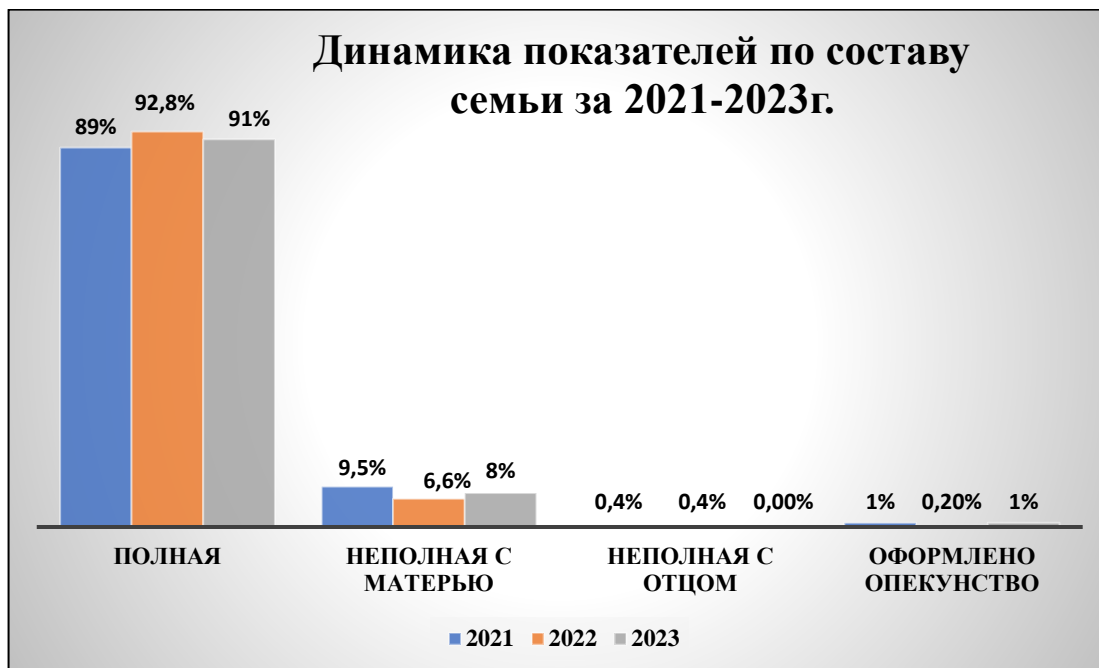
Мониторинг достижений обучающимися (воспитанниками) результатов освоения
ОП (2 корпус)



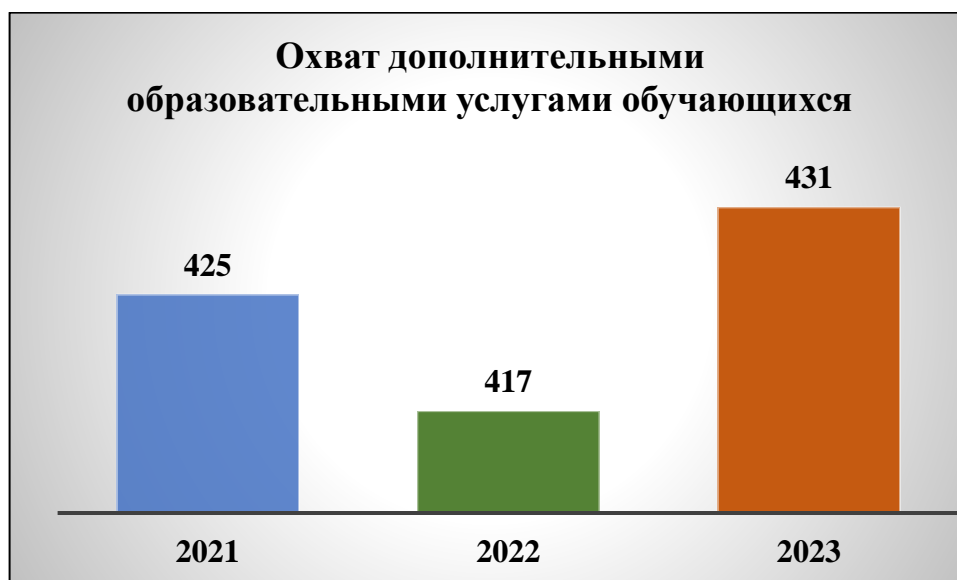
Сравнительный анализ выпуска обучающихся (воспитанников) из ГБДОУ № 23 в другие образовательные учреждения



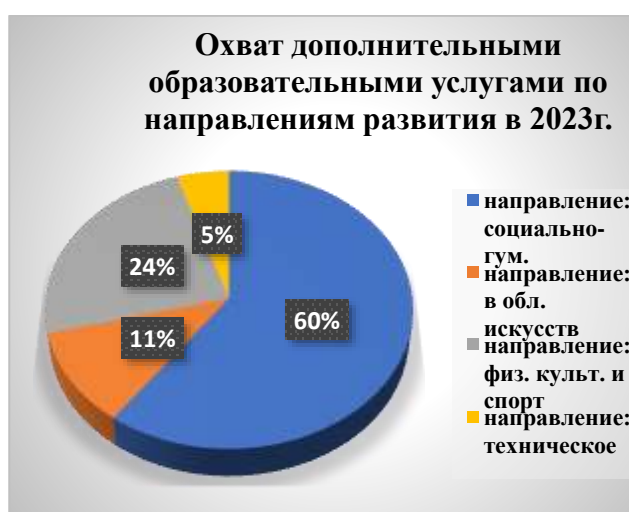
Сравнительный анализ показателей по характеристикам семей обучающихся (воспитанников) за 2021- 2023гг.



Охват платными дополнительными образовательными услугами обучающихся (воспитанников) 2021-2023гг.



Охват дополнительными образовательными услугами по направлениям развития
2021-2023гг

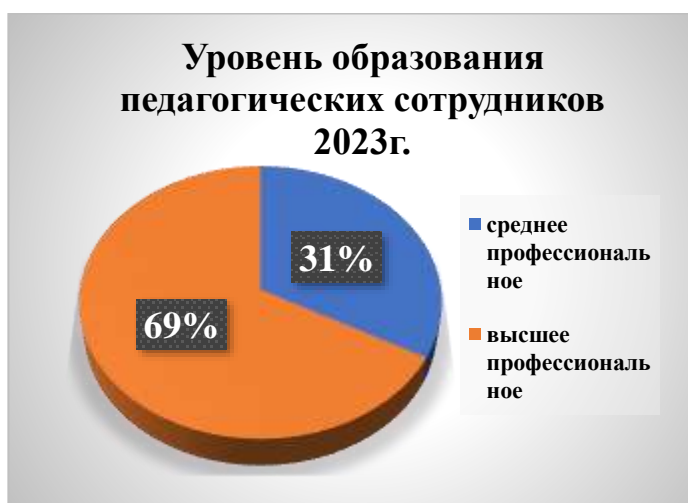
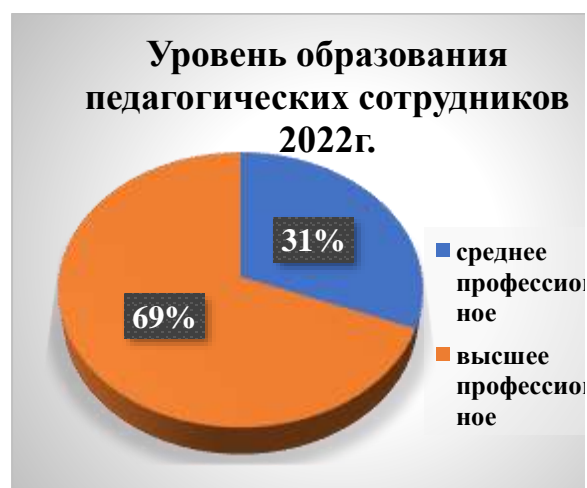
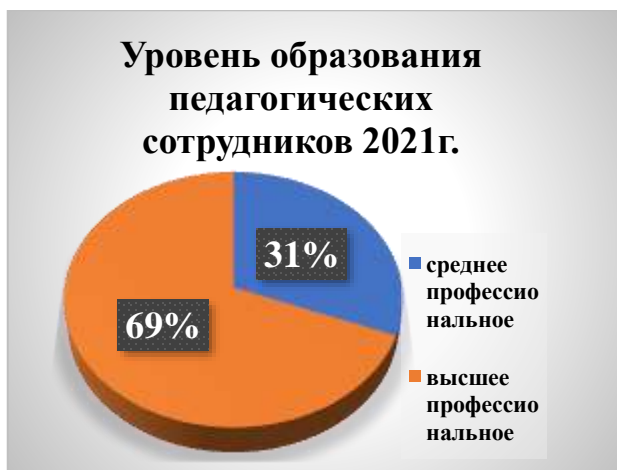


№	Наименование документа	Организация
1	Договор о социальном партнерстве	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки
2	Договор о взаимном сотрудничестве в сфере образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга
3	Договор социального партнерства	Санкт-Петербургская государственная бюджетное учреждение «Невская ЦБС»
4	Договор о практической подготовке при реализации (проведении) практики обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена (Дополнительное соглашение)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена»
5	Договор о совместной деятельности (сотрудничестве) Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт Петербурга и государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга»
6	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
7	Договор о сотрудничестве	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

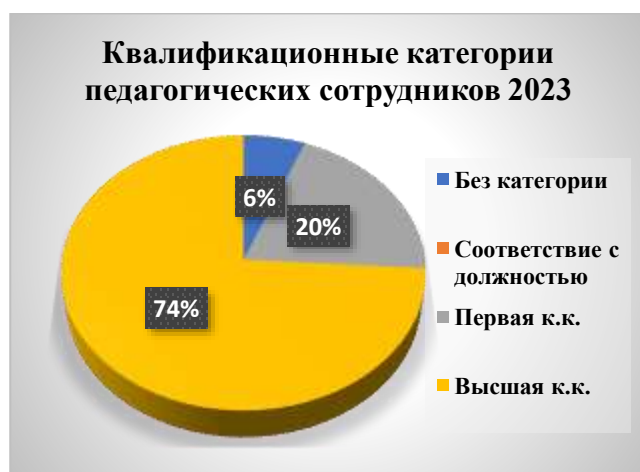
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ ПЕТЕРБУРГА



Сравнительный анализ уровня образования педагогических сотрудников
за 2021-2023гг.



Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических сотрудников за 2021-2023гг.



Сравнительный анализ педагогического стажа педагогических сотрудников за 2021-2023гг.



Материально-техническое обеспечение

Показатели	2021	2022	2023
<p>Приобретения</p>	<p>Пространственная навигация в ДОУ. Мобильное электронное образование.</p> <p>Триммер, газонокосилка, термометры электронные, снегоуборочная машина, разделочные доски для теста</p> <p>Мебель: стулья детские – 60 шт., диван двух местный – 3 шт., стул арфа -40 шт.</p> <p>Постельное бельё: подушки- 110 шт., простыни- 180 шт., наматрасник- 140 шт., наволочки -340 шт., полотенца -150 шт., постельные принадлежности: матрац- 20 шт., подушки -200 шт.</p> <p>Шторы в 3, 7 группы.</p> <p>Рабочая одежда: халаты- 70 шт., передники-8 шт., косынки 16шт., колпаки- 6 шт., передники-30шт.</p> <p>Канцелярские товары, картриджи, бумага для орг. техники. Питьевая бутилированная вода., бытовая химия, песок намывной</p>	<p>Столовая посуда, фарфоровая, Столовая посуда из нержавеющей стали. Бытовая химия. Стиральный порошок. Хозяйственные товары. Средства индивидуальной защиты (виниловые перчатки, одноразовые маски, самоспасатели фильтрующие) Дезинфицирующие и антисептические средства (спиртовой антисептик, дезинфицирующие средства). Канцелярские товары. Бумага для копировально-множительной техники и оргтехники. Бахилы. Намывной песок для песочниц.</p>	<p><u>Компьютерное, вычислительное оборудование:</u> Рабочая станция-4 шт., компьютер персональный настольный (моноблок)-1 шт., информационно-интерактивный комплекс - 2 шт., интерактивный комплекс с мобильной стойкой-2 шт., интерактивная панель-1 шт., многофункциональное устройство (МФУ)- 2шт., информационный терминал -1 шт., экран для проектора-1 шт., проектор-2 шт., принтер-1 шт., ноутбук-7 шт., бегущая строка-1 шт., телевизор-1 шт., зарядная станция- 1 шт., <u>Игрушки</u> <u>Канцелярские товары</u> <u>Мебель:</u> кровать детская однарусная-20 шт., кровать детская трехъярусная-19 шт., стул детский-110 шт., полотенецница-4 шт., антресоль тип 1, тип 2- 8 шт., стеллажи тип 11, тип 12, тип 13, тип 14- 14 шт., мебель игровая-3 шт., игровая мебель тип 8, тип 9, тип 10, тип 11- 14 шт., стол детский (парта)- 40 шт., шкаф детский для одежды деревянный трехсекционный-10 шт., шкаф детский для одежды деревянный двухсекционный- 19 шт скамейка для раздевалок трехсекционная-4 шт.,</p>

			<p>скамейка для раздевалок двухсекционная-17 шт., диван тип 3, тип 4, тип 5, тип 6-14 шт., стол-3 шт., стол детский-16 шт., стол письменный-10 шт тумба офисная-13 шт., шкаф деревянный для документов тип 1, тип 2-11 шт., шкаф для одежды-7 шт. кресло тип 2-1 шт., стул на металлическом каркасе-15 шт., кресло офисное-3 шт., стойка ресепшн-1 шт., <u>Пароконвектомат с подставкой- 1 шт.</u> <u>Интерьерные тематические композиции.</u> <u>Текстильные изделия с карнизом.</u> <u>Система оконного затенения и систем управления (33 окна).</u> Канцелярские товары Бумага для копировально-множительной техники и оргтехники. Картриджи печатающих устройств. Намывной песок для песочниц. Бытовая химия, стиральный порошок. Хозяйственные товары Огнетушители.</p>
Ремонтные работы	6 группа (групповое помещение, туалетная комната, прихожая)	Ремонт помещений 5 группы (раздевалка)	Выполнение ремонтных работ в 4-х группах, замена дверей
Благоустройство	Посадка молодых кустарников Разбивка клумб, высадка рассады цветов. Ремонт и покраска игрового уличного оборудования участков	Посадка молодых кустарников Разбивка клумб, высадка рассады цветов	Посадка молодых кустарников Разбивка клумб, высадка рассады цветов