

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Город мастеров» для обучающихся 5 - 6 лет**

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить розовый и голубой цвет). Старший возраст – это возраст активного рисования. Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

Дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров» для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет носит художественную направленность.

### **Цель и задачи программы**

Цель: развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, самопознание и познание окружающего мира, расширение форм и способов самовыражения, творческой активности, способности к сопереживанию, сочувствию, коммуникативных способностей и взаимопомощи в групповых формах деятельности.

Основные задачи по данной программе:

1. Развивать сенсорные основы изобразительной деятельности.
2. Развивать эстетическое восприятие, формировать эстетические представления и воображение, развивать у детей эстетические чувства формы, цвета, ритма, композиции.
3. Формирование способности выражать свое эмоциональное состояние и воплощать образы в художественно-продуктивной деятельности с помощью живописных, графических средств, аппликационных и пластических материалов.
4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации).
5. Развивать способность детей использовать в рисовании разнообразные материалы и техники (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, валики и др.), разные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа.
6. Воспитывать у детей умение работать индивидуально и создавать коллективные композиции, соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами других детей, воспитывать стремление договариваться друг с другом, радоваться общему результату деятельности.
7. Постигание специфики законов, по которым строится произведение искусства.
8. Реализация ребенком своих ощущений, чувств и образов в материале по законам искусства.
9. Развитие умения осознавать свои внутренние переживания, навыков самоанализа, способности экспериментировать.

Образовательные:

- обучать детей правильно обращаться с различными инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- познакомить детей с различными материалами и способами их использования (пластилин, соленое тесто, бумага, краски, природные и декоративные материалы);
- познакомить детей с основными техниками;

- формировать навык работы по правилам (понимание и способность действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога);
- помочь освоить построение композиции, выбор цвета, способы декорирования.

В разных видах изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, бумагопластика и др. решаются конкретные задачи, обусловленные возрастными особенностями детей 5-8 лет.

В лепке: - познакомить детей со свойствами пластических материалов, видеть основные формы предметов, создавать оригинальные образы, соблюдая пропорции.

В рисовании: - развивать восприятие детей, формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности, отображать свои представления и впечатления об окружающем мире, переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству.

В аппликации: - знакомить детей с бумагой как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения ее свойства, создавать выразительные образы.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать конструктивные и творческие способности с учётом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- формировать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук, пространственное мышление, глазомер;
- развивать у детей способность анализировать, планировать, создавать работы по образцу, заданным условиям, схемам, по замыслу;
- совершенствовать объяснительную речь и коммуникативные навыки;
- развивать самостоятельность, инициативу, как индивидуально, так и в совместной деятельности;
- развивать речь, уточнять и активизировать словарный запас ребёнка;
- корректировать и развивать эмоциональную сферу, повышать самооценку.

**Воспитательные:**

- развить познавательный интерес ребенка путем расширения представления об окружающем мире;
- развить мотивацию к обучению, пробудить у детей интерес к творческому труду;
- воспитывать у детей трудолюбие, усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- формировать эстетический вкус, творческое мышление, наблюдательность и фантазию;
- приучить к аккуратности в работе, сформировать умение поддерживать порядок на рабочем месте;
- формировать навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы под руководством педагога; умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- развивать умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу с позиций творческих задач данной темы.

### **Условия реализации программы**

Программа отвечает основным принципам дидактики и составлена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

### **Сроки реализации программы**

Образовательная программа дополнительного образования детей «Город мастеров» реализуется с 01 октября 2023г. по 31 мая 2024г.

Второй год обучения осуществляется в размере 32 часов для детей от 5 до 6 лет (1 раз в неделю).

**Формы и режимы занятий:**

Занятия проводятся: старшая группа – очно, по подгруппам, в форме занятий

Продолжительность занятий для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 25 минут (5 минут – теория, 20 минут – практика).