

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Развивающие игры» для обучающихся 4- 5 лет

Адресат программы – характеристика категории учащихся.

Содержание программы ориентировано на развитие математических способностей детей 4-5 лет. В этом возрасте для детей характерна высокая мыслительная способность. Более развитым становится восприятие: дети способны назвать форму, на которую похож тот или иной предмет.

К 5-ти годам более развитым становится восприятие. Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д. Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут.

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры» для обучающихся дошкольного возраста 5-6 лет носит социально-гуманитарную направленность.

Цель и задачи программы.

Цель программы - овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.

Задачи программы:

1. Воспитывать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими и стремление самостоятельно их приобретать.
2. Развивать элементарные математические представления детей через обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний детей, приобретенных ими на предыдущих этапах.
3. Способствовать осмыслению детьми последовательности чисел и места каждого из них в натуральном ряду.
4. Углублять представления детей о свойствах и отношениях объектов (в основном, через игры на классификацию, практическую деятельность, направленную на воссоздание, преобразование форм предметов и геометрических фигур).
5. Развивать у детей умения и способности:
 - Оперировать свойствами, отношениями предметов, числами, выявлять простейшие изменения и зависимости по их форме, размеру.
 - Сравнить, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству.
 - Проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата.
 - Рассказывать о выполняемом или выполненном действии, составлять диалог со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.
6. Развивать познавательные и творческие способности детей через вовлечение их в содержательную, активную и развивающую деятельность на занятиях, в самостоятельную игровую и практическую деятельность.
7. Развивать умственные способности детей, смекалку и сообразительность, самостоятельность и гибкость мышления, мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, пространственного воображения.
8. Учить детей использовать знания и навыки математического содержания в разных видах детской деятельности, проявлять волевые усилия, приучаться действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца.
9. Развивать трудовые умения в подготовке к занятию.

10. Воспитывать привычку к точности, аккуратности, умение контролировать свои действия.

11. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь в выполнении заданий.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год, осуществляется в размере 32 часов для детей от 4 до 5 лет (1 раз в неделю) с 01 октября 2023г. по 31 мая 2024г.