

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Развивающие игры» для обучающихся дошкольного возраста 3-4 лет**

Адресат программы – характеристика категории обучающихся.

Возрастные особенности детей 3-4 лет: в возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Роль логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, **что логической составляющей** в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребенка соответствующим образом.

Отличительные особенности: содержание курса предусматривает усвоение детьми теоретических и практических знаний, умений и навыков. Деятельность представляет систему занимательных игр, которые знакомят детей с числом, величиной, геометрическими фигурами, помогают упражняться в ориентировке во времени и пространстве. Игры способствуют формированию математического мышления, стимулируют творческое воображение, воспитывают настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.

С помощью логических игр дети тренируют внимание, память, восприятие. Преимущество программы и в том, что дети постоянно находятся в движении, оказывают друг другу помощь, ощущают исследуемый предмет, абстрагируют в предметах одно, два, три, четыре свойства.

Занятия проводятся в игровой форме. На занятиях используются такие **методы** как: решение логических задач, ответы на поисковые вопросы, отгадывание загадок.

Цель и задачи программы.

Цель: **Цель программы:** создание условий для развития элементарных приемов логического мышления как способов познавательной деятельности у дошкольников.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать логическое мышление ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, группировать), конструктивное мышление - (на геометрическом материале).
- Развивать память, внимание, творческое воображение.

Образовательные:

- Познакомить с количественными представлениями
- Познакомить с геометрическими фигурами, формой предметов, размерами, цветом.
- Закрепить представление о величине.
- Познакомить с пространственными отношениями.

Воспитательные:

- Воспитать у детей интерес к занимательной математике, формировать умение работы в коллективе.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год, осуществляется в размере 32 часов для детей от 3 до 4 лет (1 раз в неделю) с 01 октября 2023г. по 31 мая 2024г.