

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ РАЙОННОГО УРОВНЯ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки (далее ОУ-экспериментальная площадка) и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ-экспериментальной площадки.

1.2 ОУ-экспериментальной площадкой может стать государственное (негосударственное) образовательное учреждение (организация) любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившее в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования

Основные задачи ОУ-экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающий опыт решения проблем по заявленной теме;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

1.3 Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не отражается

1.4 ОУ-экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

2. Организация деятельности ОУ-экспериментальной площадки

2.1 Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, являющейся приложением к настоящему Положению;
- сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
- опыта работы по заявленному направлению;
- согласования с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- согласования с отделом образования администрации Невского района.

2.2 Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением и с отделом образования администрации Невского района.

2.2.6. Проект ОЭР.

2.2.7. Информацию не менее чем за три года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР.

2.2.8. Информацию об опыте работы в данном направлении по форме, являющейся приложением к настоящему Положению.

2.2.9. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента (при наличии).

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п.2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в Совет по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга (далее Совет) в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.

2.3.2. Совет проводит конкурсный отбор проектов ОЭР по каждому направлению, оценивая целесообразность ведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 24.10.2008 №1507-р "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга".

2.3.3. Совет вносит предложение главе администрации района о целесообразности перевода образовательного учреждения, победившего в конкурсном отборе проектов ОЭР по данному направлению, в режим экспериментальной площадки на срок до 3 лет (в зависимости от целей и содержания эксперимента). Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ-экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки Советом.

2.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме экспериментальной площадки, могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 "Ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при образовательных учреждениях всех типов и видов" ... Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации района о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.

Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ-экспериментальной площадки:

2.5.1. Деятельность ОУ-экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п.4 проекта ОЭР);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности, ухудшения уровня и качества подготовки учащихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- по другим причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается Советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ-экспериментальной площадки является распоряжение администрации района.

3. Результаты деятельности (продукция) ОУ-экспериментальной площадки.

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ-экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, являющейся приложением к настоящему Положению;
- материалы, указанные в п.4, 5 проекта ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах, материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента и др.)
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (расширение вариативности образовательных услуг, включая платные, признание значимости нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.)

3.2. Требования к качеству продукции, предоставляемой ОУ-экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга и районной системы образования;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, предоставляемой ОУ-экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в районной системе образования возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении Советом независимой экспертизы.