

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности ГБДОУ детского сада № 23 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки районного уровня

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБДОУ детского сада № 23 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в режиме экспериментальной площадки районного уровня

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки являются Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.2012 №1333-р «О деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок районного уровня».

1.3. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества коррекционной и образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

II. Цели опытно-экспериментальной работы ГБДОУ

2.1. Разработка диагностического материала, помогающего выстроить систему оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая позволит выявить особенности развития детей с нарушениями речи и задержкой психического развития, наметить оптимальный маршрут развития каждого ребёнка.

2.2. Создание оптимальной модели взаимодействия специалистов ДОУ в процессе оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития.

2.3. Получение возможности с помощью системы оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования увидеть качество коррекционной и воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

2.4. Создание преемственных связей с федеральными государственными образовательными стандартами школы в процессе разработки оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития.

III. Задачи опытно-экспериментальной работы

3.1. Привлечение педагогического коллектива к совершенствованию образовательно-воспитательного и коррекционного процесса посредством участия в экспериментальной работе, повышение квалификации педагогов.

3.2. Подготовка пакета дидактических материалов для разработки системы оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и с задержкой психического развития.

3.3. Построение модели взаимодействия специалистов ДОУ посредством интеграции.

3.4. Разработка практических рекомендаций и мероприятий для проведения эксперимента.

3.5. Разработка плана мероприятий по взаимодействию с начальной школой для наиболее эффективной работы над созданием системы оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и с задержкой психического развития.

IV. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Деятельность ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки районного уровня проводится в соответствии с рассмотренной на педагогическом совете и утверждённой заведующим ГБДОУ программой опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации программы опытно-экспериментальной работы приказом заведующего ГБДОУ утверждаются:

- настоящее положение;
- руководитель опытно-экспериментальной работы (руководитель ОЭР);

– творческая группа участников опытно-экспериментальной работы.

Деятельность ГБДОУ в период нахождения в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению программы ОЭР на текущий календарный год.

План работы на текущий календарный год разрабатывается руководителем ОЭР в ГБДОУ на основании программы ОЭР и согласуется с планами работы отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и НМЦ Невского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ОЭР на районных и городских форумах.

4.3. Руководитель ОЭР в ГБДОУ определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

4.4. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности опытно-экспериментальной деятельности.

V. Результаты и итоги деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ОЭР.

5.2. Результаты деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными результатами выполнения всей программы должны стать:

– диагностический пакет материалов для оценки результатов освоения программы детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития в возрасте 4-7 лет;

– рекомендации по организации мониторинга в дошкольном учреждении компенсирующего вида;

– карта речевого развития ребёнка (по возрастам).

VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ГБДОУ, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Районный совет по развитию образования вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ. Формы контроля согласовываются с администрацией ГБДОУ. Текущий контроль опытно-экспериментальной деятельности осуществляет администрация ГБДОУ.

VII. Прекращение деятельности ДОУ – опытно-экспериментальной площадки

7.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

– ненадлежащего исполнения программы ОЭР;

– нарушения сроков предоставления отчетности;

– получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР;

– ухудшения уровня и качества коррекционно-образовательного процесса, состояния их здоровья и др.;

– нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания коррекционно-образовательной работы федеральным государственным требованиям, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья воспитанников;

– по другим обоснованным причинам.