

Справка об инновационной деятельности ДООУ № 23 Невского района в 2013-2014 учебном году

1. Общая характеристика управления ИД ОУ:

1.1. Документы, регламентирующие ИД ОУ в 2013-2014 учебном году (наименование документа, реквизиты).

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2013-2014 учебном году	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
Районный уровень			
	Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки районного уровня от 20.12.2010 Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.12 №1333р «О деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок районного уровня».	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	
	Ежегодный отчет о работе экспериментальной площадки Ежегодный план исследовательской работы	ИМЦ Невского района	
Уровень образовательного учреждения			
	Проект/программа опытно-экспериментальной работы Приказ о работе ДООУ в статусе ОЭП Положение о работе ДООУ в статусе ОЭП Положение о творческой группе. Должностные инструкции	Администрация ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ	

1.2. Характеристика государственно-общественных органов управления ИД в ОУ

№ п.п.	Наименование органа	Документы, регламентирующие деятельность органа	Руководитель органа, место работы, должность	Контактная информация (ФИО ответственного координатора, тел., e-mail)
Уровень образовательного учреждения				
1.	Администрация ГБДОУ		Заведующий ГБДОУ 23	Чернова Е.И., 584-73-86 gdou-23@mail.ru

3. Система сопровождения ИД в ОУ:

3.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих ИД в ОУ

Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов, участвующих в ИД ОУ	Количество педагогов-участников ИД ОУ, повысивших квалификацию в 2013-2014 учебном году по вопросам организации и проведения ИД
37	14	14	5

3.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения ИД

Место повышения квалификации	Количество педагогов ОУ, обученных по вопросам организации и проведения ИД/из них получивших документ о повышении квалификации
СПб АППО	
ИМЦ района	4
ИМЦ других районов Санкт-Петербурга	
РГПУ им. А.И. Герцена	
ОУ – победители ПНПО	
Городские ресурсные центры	
Районные ресурсные центры	
другое (что именно?) <ul style="list-style-type: none">• СПб ун-т ИТМО	1
Итого	5

3.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ:

3.3.1. Наличие официального сайта, на котором представлена информация по ИД в ОУ.

Наименование	Отметка о наличии
Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность	Да

3.3.2. Материалы по ИД, которые представлены на сайте учреждения дополнительного профессионального образования района, в т.ч. в электронной социально-методической сети «2берега».

Наименование	Отметка о наличии
Сайт учреждения дополнительного профессионального образования (УДПО) района/ сеть «2 берега»	Да

3.3.3. Публикации, изданные в 2013-2014 учебном году:

Наименование	Общее количество изданий
Академические издания (перечень ВАК)	1
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	
Районные издания	
Издания ОУ	

3.4. Виды поддержки ИД в ОУ (сведения предоставляются об ОУ)

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	2 ставки с 01.09.2012
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	1
2.	Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	-
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	1
4.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих ИД	На уровне ОУ (каких именно?) – <i>Творческая группа</i> – <i>Экспертный совет</i>	
5.	Другое (что именно?)		

4. Организация оценки эффективности ИД в ОУ

4.1. Основные характеристики системы экспертной оценки ИД в ОУ

№ п.п.	Наименование	Показатель	Отметка о выборе
1.	Орган/организация, которые проводят	Отдел образования администрации района	+
		ИМЦ	+

	экспертную оценку	Районный государственно-общественный орган управления ИД ОУ	+
		Эксперты из внешних организаций (указать каких)	
		Другое (что именно?)	
2.	Периодичность проводимой экспертизы	Оценка осуществляется по окончании очередного этапа проводимой ОУ ИД	+
		Оценка осуществляется только по окончании ИД ОУ	
		Другое (кратко описать систему и периодичность проводимых исследований)	
3.	Формат экспертной оценки	Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких): Проект/программа опытно-экспериментальной работы Ежегодный план исследовательской работы	+
		Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной методике (указать автора методики):	
		Другое (что именно?)	
4.	Формат самооценки	Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких) Проект/программа опытно-экспериментальной работы Ежегодный план исследовательской работы	+
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанным методикам:	
		Другое (что именно?)	
5.	Конкурсные процедуры	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов в 2013-14 году	-
		Участие в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы Кол-во ОУ-участников/из них кол-во ОУ, имеющих инновационный статус	
		Иные конкурсы (указать, какие): районный конкурс инновационных продуктов 2014	+ лауреат
6.	Другое (что именно?)		

4.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Технологии				
1.	Компьютерные игры для проведения мониторинга ООП ДО	Васильева А.П. Задорожная Л.Н. Милютина Е.А.	Экспертный совет ДОУ	Технология предназначена для оценки уровня освоения детьми с нарушениями речи и ЗПР основной общеобразовательной программы дошкольного образования в разных областях. Позволяет достоверно и точно исследовать знания детей с недоразвитием речи разной степени сложности в разных образовательных областях с учетом особенностей их развития. Данный продукт может быть использован при проведении мониторинга результатов освоения ООП ДО воспитателями, как речевых групп учреждений компенсирующего вида, так и общеобразовательных. Опубликовано на сайте учреждения http://c1168573.tmweb.ru/4.html
методические разработки				
1.	Использование компьютерных игр в процессе мониторинга ООП ДО детьми с нарушениями речи	Васильева А.П. Задорожная Л.Н. Милютина Е.А.	Экспертный совет ДОУ	Данная разработка позволит педагогам грамотно использовать разработанные компьютерные игры в процессе мониторинга результатов освоения ООП ДО детьми разного возраста. Изд-во ГБДОУ №23, 2013 г. http://c1168573.tmweb.ru/4.html
2.	Система мониторинга динамики развития речи ребенка в ДОУ компенсирующего	Жмылева Н.Ю. Машнина Е.М. Бордунова	Районный экспертный совет при ИМЦ	Методическая разработка, обеспечивающая поддержку коррекционно-развивающей практики в условиях введения ФГОС дошкольного образования, включающая: - методическое пособие для учителя-логопеда по проведению мониторинга речевого развития дошкольника с нарушениями речи;

	вида.	О.В.		- электронный ресурс для непосредственного использования продукта в образовательной деятельности. Изд-во ГБДОУ №23, 2013 г. Опубликовано на сайте учреждения http://cl168573.tmweb.ru/4.html
диагностические разработки				
1.	Диагностический альбом для воспитателей ДОУ компенсирующего вида с методическими рекомендациями.	Петушенко А.А. Тихонова О.В. Рудакова М.И.	Экспертный совет ДОУ	Диагностический альбом содержит наглядные материалы для проведения мониторинга разных образовательных областей ООП ДО, в удобной для воспитателя форме (в виде тестовых заданий) с методическими рекомендациями для их использования в работе с детьми. Изд-во ГБДОУ №23, 2014 г. http://cl168573.tmweb.ru/4.html
2.	Речевая карта для детей с ОНР	Жмылева Н.Ю. Машнина Е.М. Бордунова О.В.	Экспертный совет ДОУ	Разработанная речевая карта отражает современные подходы к исследованию речи детей дошкольного возраста. Позволяет эффективно оценивать и отслеживать речевое развитие дошкольников 4-6 лет и экономно использовать рабочее время учителя-логопеда. Предполагает использование в речевых группах для детей с общим недоразвитием речи. Опубликовано на сайте учреждения http://cl168573.tmweb.ru/4.html
Статьи				
1.	«Повышение эффективности работы над звуковой культурой речи»	Машнина Е.М., Бордунова О.В.	Экспертный совет изд-ва	Статья в сборнике научно-методических материалов обобщает материалы по повышению эффективности формирования фонетической стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи. Со статьей можно ознакомиться в сборнике: Профессиональная инновационная культура педагога в современном дошкольном образовании/ отв. Ред. Н.В. Панова. – СПб: Общество «Знание», 2013.
сборники, пособия				
1.	Статьи для сборника	Авторский	Рецензенты:	В данном сборнике предполагается обобщить современные подходы и методы к

	научно-методических материалов: «Система оценки результатов освоения ООП ДО детьми с нарушениями речи и ЗПР»	коллектив ГБДОУ 23	Л.В. Коновалова, доктор педагогических наук, директор института развития образования СПб АППО, С.В. Кривых, доктор педагогических наук, профессор, ректор СПб ИДПИ	проведению исследования детей с нарушениями речи и ЗПР в рамках мониторинга освоения ими ООП ДО учреждения компенсирующего вида с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Изд-во ГБДОУ №23, 2013 г. http://cl168573.tmweb.ru/4.html
...				
другое (что именно?)				
1.	Цикл видеолекций.	Авторский коллектив ГБДОУ 23	Экспертный совет ДОУ	Материалы видеолекций предназначены для просмотра родителями детей с нарушениями. Раскрывают основные проблемы в развитии речи детей, пути их преодоления. Цель – помочь родителям оценить состояние речи ребенка, учиться оказывать посильную помощь в коррекционно-развивающем обучении своего ребенка. Опубликовано на сайте учреждения http://cl168573.tmweb.ru/4.html

Заведующий ГБДОУ 23 _____ / Чернова Е.И./

