

Аналитическая справка об инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №23 Невского района Санкт-Петербурга в 2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика управления инновационной деятельностью инновационных площадок района:

2.1. Нормативно-правовая база инновационной деятельности образовательных учреждений района

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2012-2013 уч.г.	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
1.	Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.12 №1333р «О деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок районного уровня».	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	
2.	Проект/программа опытно-экспериментальной работы Приказ о работе ДОУ в статусе ОЭП Положение о работе ДОУ в статусе ОЭП Положение о творческой группе. Должностные инструкции	Администрация ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ	
3	Ежегодный отчет о работе экспериментальной площадки Ежегодный план исследовательской работы	ИМЦ Невского района	

3. Система сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений района:

3.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ, имеющего инновационный статус

Общее количество педагогов в ОУ, имеющем инновационный статус	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ	Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2012-2013 уч.г.
37	14	14

3.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ

№ п.п	Наименование	Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ	Количество обученных в целом по району
1.	Формы организации учебного процесса		
	образовательные программы	3	
	образовательные модули	2	
	постоянно действующие семинары	1	
	совещания		
	семинары		
	индивидуальные консультации	1	заполнить по возможности
	групповые консультации		
	другое (что именно?) корпоративное обучение	14	
2.	Место повышения квалификации		
	СПб АППО	5	
	НМЦ района	1	
	НМЦ других районов города		
	РГПУ им. А.И. Герцена		
	ОУ – победители ПНПО		заполнить по возможности
	Городские ресурсные центры		
	Районные ресурсные центры		
	Сетевое обучение (указать сеть)		
	другое (что именно?) ГБДОУ	14	
3.	Документ о повышении квалификации		
	удостоверение государственного образца	5	
	справка/сертификат		
	без документа	14	

3.2. Виды передачи инновационного опыта образовательного учреждения

№ п.п	Наименование	Степень использования			Количество
		высокая (5 б)	достаточная (3 б)	низкая (1 б)	
1.	Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД)				1
2.	Сайт учреждения дополнительного профессионального образования (какого УДПО?)				-
3.	Публикации, изданные в 2012-2013 уч.г.				
	академические издания (перечень ВАК)				2
	печатные издания (журналы, газеты и т.п.)				-
	электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ				2
	отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)				-
	районные издания				-
	издания ОУ				-

3.3. Виды поддержки инновационной деятельности ОУ

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Количество	Примечание
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	на 01.01.13- 2	Заведующий направлением , инструктор-методист
			на 01.09.12 - 2	
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	1	
2.	Адресные программы, в которые включены ОУ, ведущие инновационную деятельность	Количество ОУ, ведущих ИД, включенных в адресные программы поставки оборудования ОУ		
		Количество ОУ, ведущих ИД, которым предоставлены бюджетные ассигнования для выполнения ремонтных работ		
		Другое (что именно?)		
3.	Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД		
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	1	
4.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне района (каких именно?)	РОЭП Постоянно действующий семинар	
		На уровне ОУ (каких именно?)	Творческая группа Экспертный совет	
5.	Другое (что именно?)			

4. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений района

4.1. Основные характеристики районной системы экспертной оценки инновационной деятельности образовательного учреждения

№ п.п.	Наименование	Показатель	Отметка о выборе
1.	Орган/организация, которые проводят	Отдел образования администрации района	

	экспертную оценку	НМЦ	
		Районный экспертный совет	+
		Совет развития района	+
		Эксперты из внешних организаций (указать каких)	
		Другое (что именно?)	
2.	Периодичность проводимой экспертизы	Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется в соответствии с процедурой мониторинговых исследований, созданной в районе (кратко описать систему и периодичность проводимых исследований)	+
		Оценка осуществляется по окончании очередного этапа проводимой ОУ ИД	+
		Оценка осуществляется по окончании ИД ОУ	
		Другое (что именно?)	
3.	Формат экспертной оценки	Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких)	+
		Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной _____ методике (указать автора методики)	
		Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной в районе методике (указать автора/авторский коллектив)	
		Другое (что именно?)	
4.	Формат самооценки	Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких)	+
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной _____ методике (указать автора методики)	
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной в районе методике (указать автора/авторский коллектив)	
		Другое (что именно?)	
5.	Конкурсные процедуры	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов	–
		Организация и проведение районных конкурсов (указать каких?)	–
6.	Другое (что именно?)		

4.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2012-2013 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе программы
1.				
...				

технологии				
1.	Компьютерные игры для проведения мониторинга ООП ДО	Васильева А.П. Задорожная Л.Н. Милютина Е.А.	Экспертный совет ДОУ	Технология предназначена для оценки уровня освоения детьми с нарушениями речи и ЗПР основной общеобразовательной программы дошкольного образования в разных областях. Позволяет достоверно и точно исследовать знания детей с недоразвитием речи разной степени сложности в разных образовательных областях с учетом особенностей их развития. Данный продукт может быть использован при проведении мониторинга результатов освоения ООП ДО воспитателями, как речевых групп учреждений компенсирующего вида, так и общеобразовательных.
...				
методические разработки				
1.	Использование компьютерных игр в процессе мониторинга ООП ДО детьми с нарушениями речи	Васильева А.П. Задорожная Л.Н. Милютина Е.А.	Экспертный совет ДОУ	Данная разработка позволит педагогам грамотно использовать разработанные компьютерные игры в процессе мониторинга результатов освоения ООП ДО детьми разного возраста
...				
диагностические разработки				
1.	Проект Диагностического альбома с методическими рекомендациями.	Петушенко А.А. Тихонова О.В. Рудакова М.И.	Экспертный совет ДОУ	Диагностический альбом содержит наглядные материалы для проведения мониторинга разных образовательных областей ООП ДО, в удобной для воспитателя форме (в виде тестовых заданий) с методическими рекомендациями для их использования в работе с детьми.
2.	Речевая карта для детей с ОНР с приложениями	Жмылева Н.Ю. Машнина Е.М. Бордунова О.В.	Экспертный совет ДОУ	Разработанная речевая карта отражает современные подходы к исследованию речи детей дошкольного возраста. Позволяет эффективно оценивать и отслеживать речевое развитие дошкольников 4-6 лет и экономно использовать рабочее время учителя-логопеда. Предполагает использование в речевых группах для детей с общим недоразвитием речи.
методики				
1.				

...				
модели				
1.				
...				
статьи				
1.	"Роль поэтического слова и музыки в эмоционально-эстетическом восприятии родной природы детьми с общим недоразвитием речи" 24.12.2012	Корманова С.А.		Статья опубликована в сборнике материалов Международной заочной научно-практической конференции "Новые образовательные технологии". В статье определены подходы к созданию модели взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ при оценке результатов освоения детьми с нарушениями речи ООП ДО.
2.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в системе коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ» 01.11.2012	Машнина Е.М.		Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции определяет место и степень использования информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда ДОУ, в том числе для анализа и хранения данных мониторинга речевого развития детей с нарушениями речи.
3.	«Дошкольное образование в Англии» http://nsportal.ru/node/587576	Задорожная Л.Н.	Экспертный совет ДОУ	Учебно-методический материал освещает вопросы оценки качества образования в Англии.
сборники, пособия				
1.	Статьи для сборника научно-методических	Авторский коллектив ГБДОУ 23	Рецензенты: Л.В. Коновалова,	В данном сборнике предполагается обобщить современные подходы и методы к проведению исследования детей с нарушениями речи и ЗПР в рамках мониторинга освоения ими ООП ДО учреждения компенсирующего вида с

	материалов: «Система оценки результатов освоения ООП ДО детьми с нарушениями речи и ЗПР»		доктор педагогичес ких наук, директор института развития образования СПб АППО, С.В. Кривых, доктор педагогичес ких наук, профессор, ректор СПб ИДПИ	учетом федеральных государственных требований.
...				
другое (что именно?)				
1.	Проект «Счастливый взгляд» http://webpelikan.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=786:konkurs-videoreportag&Itemid=515	Милютина Е.А.	webpelikan. ru	Презентация проекта «Счастливый взгляд», разработанного в рамках исследования возможностей проектной деятельности в процессе исследования интегративных качеств личности ребенка с нарушениями речи.
...				

_____ / Чернова Е.И./