

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета ГБДОУ
детского сада № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.17 № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом ГБДОУ детского
сада №23 комбинированного вида Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 23
комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга


А. В. Федосеева
Приказ от 30.08.17 № 49

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Приказом от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного учреждения, Уставом ДОУ.
- 1.2. Система мониторинга качества образования ГБДОУ служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБДОУ.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБДОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ГБДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ГБДОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Мониторинг в ГБДОУ нацелен не на контроль за образовательными результатами детей, а на условия реализации Программы, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

3. Организация мониторинга

3.1. Система мониторинга составляет:

- Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов в соответствии с образовательной программой)
- Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовой план работы, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга. Мониторинг обязателен для исполнения следующими работниками - воспитателем, логопедом, музыкальным руководителем ГБДОУ.

3.3. Мониторинг ГБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.4. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей, планирование работы.

4. Отчетность

4.1. Воспитатели всех групп ГБДОУ, музыкальный руководитель, учителя-логопеды сдают результаты проведенных мониторингов старшему воспитателю, в сроки в соответствии с планом работы на учебный год. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана, зачитывает данные на педагогическом совете Учреждения.

4.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ГБДОУ.