

УТВЕРЖДЕНО:
Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного
вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 31.03.2023

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 23
Федосеева А.В.
Приказ №27 от 03.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	16
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	21
4. Оценка кадрового обеспечения	21
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
6. Оценка материально-технической базы.....	25
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Выводы по результатам самообследования.....	Ошибка! Закладка не определена.
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Невского района Санкт-Петербурга, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 30.12.2022)	29
Приложения	35

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с:

Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования

Провести анализ деятельности ГБДОУ детский сад №23 Невского района Санкт – Петербурга за 2022 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о ГБДОУ. Определение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования в ГБДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Дальнейшее рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)
Заведующий ГБДОУ № 23	Федосеева Антонина Викторовна
Адрес организации	<u>1 корпус:</u> 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 8, к. 2, лит. А <u>2 корпус:</u> 193312, Санкт-Петербург, пр. Российский, д.19, лит. А.
Телефон/факс	<u>1 корпус:</u> 584-73-86 <u>2 корпус:</u> 440-00-92
Адрес электронной почты	infogdou23@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	23.dou.spb.ru
Учредитель	город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	<u>1 корпус:</u> 1973 <u>2 корпус:</u> 2016
Лицензия	от 14.08.2017 № 3093, серия 78 ЛО1 № 0003529 (срок действия лицензии бессрочно. Приложение к лицензии № 1, № 2
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017г., №9 23-р.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга состоит из зданий двух корпусов: 1-ый корпус одно из старейших в округе, с 1978 года в нём оказывается логопедическая помощь детям, имеющим тяжёлые нарушения речи. Проектная наполняемость на 220 мест, 2-ой корпус- современное, оснащённое в соответствии с ФГОС ДО здание. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации: основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательная программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов (3 ч. пребывания- группа кратковременного пребывания).

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00 (группа кратковременного пребывания: с 9.00 до 12.00).

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании: Федерального закона «Об образовании РФ» N 273-ФЗ от 29.12.12, Устава ГБДОУ обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

В ГБДОУ детский сад №23 Невского района функционирует 12 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) от 5 до 7 лет и 8 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
Ранний возраст, группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	20
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	62
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	65
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	54
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	1	31
Группы компенсирующей направленности			
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	6	111
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	6	115
ИТОГО	2-7 лет	20	458

Всего контингент воспитанников ГБДОУ детский сад №23 составил 458 человек (первый корпус - 205 человек, второй корпус - 253 человека).

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Календарный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)
2020	68	421	489	23
2021	58	431	489	22
2022	20	438	458	20

Контингент обучающихся (воспитанников) за последние три года уменьшился в связи с закрытием групп кратковременного пребывания. Сохраняется стабильная тенденция по контингенту обучающихся дошкольного возраста

Динамика количества обучающихся и педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2020	489	62	7,8
2021	489	62	7,8
2022	458	58	7,8

На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 7 обучающихся (воспитанников), что говорит о грамотной и эффективной политике руководителя ГБДОУ, принимающей на работу педагогов, специалистов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного и коррекционного процесса.

В учреждении созданы условия для реализации поставленных программами образовательных задач. Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В учреждении воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
I	53	45	52
II	404	424	423
III	32	17	11
IV	0	0	0
V	0	3	3

Динамика распределения по группам здоровья показывает незначительное улучшение показателей.

Анализ реализации программы развития ГБДОУ № 23 на 2020-2024 г.

Цель программы развития: эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение цифровых моделей организации в образовательной практике детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проект «Качество образования»		
Мероприятие	Срок выполнения	Результат
Информатизация образовательного процесса	Август 2022	Скорректированные программы в соответствии с изменившимся законодательством.
Разработка и корректировка локальных актов ДОУ	В течение 2022	Корректировка положений, порядков ГБДОУ

Методические мероприятия для педагогов по организации планирования образовательной деятельности в соответствии с программой воспитания.	Август 2022	Система мероприятий в годовом плане ГБДОУ, скорректированное календарно-тематическое планирование по программе воспитания
Разработка и пополнение материалами интерактивного музея	В течение 2022	Интерактивный музей «Растим патриотов России» Интерактивный музей (dou.spb.ru)
Разработка системы поддержки родителей (законных представителей) посредством ведения социальных групп в ВК	В течение 2022	Информирование, консультирование, общие проекты в родительских группах ВК.
Повышение квалификации педагогов	В течение 2022	План повышения квалификации
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	В течение 2022	Индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ
Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ	В течение 2022	Справка по кадрам
Сотрудничество по обеспечению преемственности ДОУ со школой	В течение 2022	Организованы экскурсии для детей по школе, организованы беседы воспитателей с учителями. ГБДОУ принял участие в районном мероприятии «Музейный марафон 5+», воспитанники посетили школьный музей гимназии №528 "История школы", по музейно - образовательной программе "Здравствуй, музей! "
Проект «Здоровье»		
Подготовка и участие обучающихся (воспитанников) в сдаче норм ГТО	В течение 2022 года	Сдача норм ГТО обучающимися старшего дошкольного возраста
Совместные спортивные мероприятия	В течение 2022	Праздники, развлечения
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	В течение 2022	Оформление информационных стендов для родителей в группах, вестибюлях, организация совместных мероприятий с родителями (экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, дни здоровья)

Проведение конференции	Октябрь 2022	V районная родительская конференция «Ребёнок в цифровой среде: польза и скрытые угрозы»
Проект «Кадровый потенциал»		
Курсовая подготовка	В течение 2022	Обучение педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации районного, городского уровня.
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	В течение 2022	Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов-психологов, РМО учителей -логопедов, участие в районном объединении «Цифровая школа»
Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение 2022	Участие педагогов в конкурсе «Мир в твоих руках»
Транслирование опыта работы посредством выступлений на мероприятиях разного уровня	В течение 2022	Участие педагогических сотрудников в мероприятиях района по проекту «Цифровая школа».
Проект «Сотрудничество»		
Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ	В течение 2022	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) воспитательно-образовательной деятельностью в ДОО.
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, через реализацию совместных проектов	В течение 2022	Родительский клуб «В кругу заботы» (Положение родительского клуба «В кругу заботы», план работы семейного клуба.)

Программа развития на 2020-2024гг. реализуется в соответствии с заявленными проектами, следует спланировать работу по внесению изменений в документы и локальные акты в соответствии с изменением законодательства.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. **(Приложение 1)**;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- рабочей программы воспитания.

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников

- Личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на распознавание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития
- Исследовательской деятельности формирующие у воспитанников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления
- Проблемного обучения, направленные на создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания
- Развивающего обучения, направленные на развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Проектного обучения, направленные на составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний
- Информационно-коммуникативные, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.
- Решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленные на развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения: АООП ДО для детей с ТНР, ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом: **приложение №2,3.**

Анализ уровня освоения детьми АООП ДО показывает положительную динамику в течение всего года (**приложение2**). По результатам мониторинга на конец года видно, что показатели на высоком уровне развития -55% и на среднем уровне – 44%, низкий уровень усвоения программного материала составляет-1% Анализ уровня освоения детьми ООП ДО показывает положительную динамику в течение всего года (**приложение3**). По результатам мониторинга на конец года видно, что показатели на высоком уровне развития -63%, средний уровень – 33%, низкий уровень усвоения программного материала составляет-4% (причины низкого уровня освоения программы- низкий уровень посещаемости данных детей в ДОУ в следствие частой заболеваемости).

Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды, представленной во ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, развивающие пособия, материалы для творчества, и пр.). Все материалы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и оказывать поддержку детским инициативам. Оснащение центров (уголков) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую среду средствами обучения дошкольников материалами и оборудованием по ознакомлению воспитанников с финансовой грамотностью.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ.

В 2022 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Педагогом-психологом в период с 01.09.2022 по 30.09.2022 была проведена диагностика, с целью изучения уровня сформированности психических процессов воспитанников групп компенсирующей направленности, которым, по заключению ТППМК Невского района Санкт-Петербурга, ППК ГБДОУ детский сад №23 Невского района, необходимо психолого-педагогическое сопровождение, требуется помощь педагога-психолога.

За указанный период обследовано 50 детей: 24 ребенка старших групп (5-6 лет) и 23 воспитанников подготовительных групп (6-7 лет) – корпус № 1 и трое детей разновозрастной группы – корпус № 2 (2 детей – 5-6 лет и 1 ребенок – 6-7 лет).

По результатам диагностики у абсолютного большинства воспитанников выявлена недостаточная сформированность представлений о себе, своей семье, окружающем мире. У воспитанников старших групп наблюдается недостаточность мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, у воспитанников подготовительных групп - недостаточный уровень концентрации и распределения внимания. В то же время у абсолютного большинства обследованных воспитанников всех возрастных групп можно отметить достаточно высокий уровень зрительного восприятия (65%), зрительной памяти (58%), у половины воспитанников (50 %) - наглядно-образного мышления.

Анализ диагностики воспитанников групп компенсирующей направленности показал, что у большинства воспитанников (59%) средний уровень сформированности психических процессов, у 41 % - низкий уровень, высокого уровня на начало учебного года нет ни у кого. У 90% старших дошкольников низкий уровень сформированности мотивационной готовности к школьному обучению.

Были составлены педагогом-психологом рекомендации:

- В процессе подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в течение учебного года решать задачи направленные на: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, волевой сферы, интеллектуальной сферы, познавательных процессов.
- Разработка рекомендаций для педагогов по использованию разнообразных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ, активизирующих познавательную активность, при проведении коррекционно-развивающей, образовательной, познавательно-исследовательской деятельности, по развитию речи, ознакомлении с окружающим миром, игровой деятельности.
- Проведение тематических консультаций: «Основные компоненты готовности к школе старших дошкольников», «Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников», «Особенности проявления тревожности у детей дошкольного возраста», «Формирование детского коллектива, как основы позитивной социализации у дошкольников», «Игры и упражнения на развитие высших психических функций у детей с ТНР».
- Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по развитию у детей коммуникативных качеств, готовности к школьному обучению, формированию мотивационной готовности к школе.

Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов по итогам диагностики.

Итак, в ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Анализ воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	425	92,8%
Неполная с матерью	30	6,6 %
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	182	39,7%
Два ребенка	227	49,6%
Три ребенка и более	49	10,7%

Сравнительная характеристика семей по составу и количеству детей за 2021-2022 гг показала, что увеличились показатели по составу семьи (полная) на 3%, увеличилось количество семей по составу (с 1 ребёнком) на 5%, уменьшилось количество семей по составу (2 детей) на 5%, уменьшилось количество семей по составу (3 и более детей) на 2%, эти данные позволяют сделать вывод о том, что началось медленное снижение прироста детского населения, что в дальнейшем негативно повлияет на демографическую ситуацию прироста населения (**Приложение 4**).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является компонентом: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, не противоречит их принципам, целям, задачам и содержанию.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу уклада Образовательного учреждения, в котором строится воспитательная работа. В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители - партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процесса субъектов социокультурного окружения Образовательного учреждения.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие основные деятельности и культурные практики:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.
- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений.
- Детский досуг
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой.

В 2022 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой Санкт-Петербург», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Дикие животные и их охрана», «Земля - наш общий дом» и другие.

Для реализации проектов в детском саду в течение 2022 года открывались выставочные образовательные пространства: "Мы помним, мы храним, «День победы. Помним! Гордимся!». В образовательном пространстве «Русская изба» проводились тематические занятия, выставки детских работ, приобщающие воспитанников к традициям и духовно-нравственным ценностям русского народа. Организованы выставки совместного творчества детей с родителями. Выставочные образовательные пространства в детском учреждении смогли посетить дети вместе с родителями.

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн)-все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации детей. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе, селе», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города».

Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Кондитер», «Доктор», «Продавец».

Педагоги приняли активное участие в 2022 году по подготовке воспитанников к чемпионату «умения юных» kidscills в номинации «Картонажное дело», который проводился в рамках ранней профориентации дошкольников. В 2022 г. велась подготовительная работа по ранней профориентации: отрабатывались умения «картонажного дела – складывание коробочек по схемам, разрабатывать дизайн упаковочной продукции, проведение сюжетно-ролевых игр.

Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг. содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

В 2022 году в рамках финансовой грамотности с дошкольниками проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения- все вместе: взрослые (родители, педагоги) и воспитанники решали познавательные, практические, игровые задачи.

Созданные благоприятные, комфортные условия в 2022г. в ДОУ позволили воспитанникам найти свой собственный путь в «экономику» через игру, рисование, художественную литературу и т.д., обеспечили воспитание у детей бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги.

В следующем году мы продолжим работу по финансовой грамотности, привлекая социальных партнеров к участию в разнообразных проектах, способствующих формированию у воспитанников правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь им в будущем стать самостоятельными и успешными людьми, принимающими грамотные и взвешенные решения в будущем.

Проводилась в 2022г работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: участие в различных мероприятиях: выставки детского рисунка «Безопасная дорога», театрализованная игровая программа по правилам дорожного движения. В ГБДОУ составлен «Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ». Схема безопасного маршрута в ГБДОУ размещена в коридоре 1 этажа. В ГБДОУ имеется методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения. На официальном сайте ГБДОУ детского сада №23 размещены документы: [Паспорт дорожной безопасности. План мероприятий по ПДД \(dou.spb.ru\)](https://dou.spb.ru), имеется раздел «Безопасность детей на дорогах» ([Безопасность детей на дорогах \(dou.spb.ru\)](https://dou.spb.ru)) С родителями вопросы безопасности дорожного движения обсуждаются на родительских собраниях. Участвовали в акциях: акция "Безопасный город" (Онлайн игра с автомобилем «Би-би») Построение безопасных маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до спортивной школы), акция «Засветись 2022» (пропаганда ношения световозвращающих элементов), акция «Скорость-не главное» (изготовление воспитанниками брелков для родителей-водителей)

Анализ дополнительного образования

Для развития у детей творческих способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц

Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций, учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ № 23.

Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом образовательного учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги представлены следующими направлениями:

- 1) художественно-эстетическое: творческая мастерская «Город мастеров», «Ритмопластика»
- 2) социально-гуманитарное: обучение грамоте «Грамотейка», «Озорная логика», «Сказкотерапия», «Куклотерапия» «Раз словечко, два словечко», «Весёлая логоритмика», «Звуковичок», «Весёлый язычок», «Весёлый английский», «Развивающие игры», «Нейрогимнастика», «Семицветик», обучение шахматам «Белая ладья».
- 3) физкультурно-спортивное: «Весёлые дельфины», «Золотые рыбки», «Морские киты», «На волне», «Фитнес для малышей», «Будь здоров».

Охват дополнительными платными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 23 (**Приложение 5**)

Направленность ДО услуг	Количество обучающихся (воспитанников)		
	2020	2021	2022
социально-гуманитарная	258	255	225
в области искусств	78	102	78
в области физической культуры и спорта	71	68	114
ВСЕГО	407	425	417

В ГБДОУ для всех обучающихся(воспитанников) проводятся в рамках бесплатного дополнительного образования следующие кружки: хор «Весёлые нотки», танцевальная ритмика.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников ГБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение по направлению: в области физической культуры и спорта (потребность родителей этой сферы услуг), сохранение контингента обучающихся по направлениям: социально-гуманитарное, в области физической культуры и спорта и в области художественной направленности.

При сравнительном анализе направлений по дополнительным образовательным услугам за 2020, 2021, 2022 гг. (**приложение 6**), мы можем увидеть небольшое уменьшение контингента в платных образовательных услугах в 2022 г по сравнению с 2021г., что объясняется небольшим снижением контингента ДОО. Мы в 2022 продолжили расширять разнообразие дополнительных образовательных услуг по запросам родителей, но необходимо продумывать формы и методы привлечения родителей (законных представителей) к обучению по дополнительному образованию в дошкольной организации.

Для определения качества предоставляемых платных услуг в 2022 году было предпринято:

1. Показ рекламных презентаций, роликов на родительском собрании в начале года.
2. Участие педагогов дополнительного образования конкурсах профессионального мастерства;

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге - <https://dopobr.petersburgedu.ru/> В 2022 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям (законным представителям), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями.

Образовательное пространство детского сада продолжает развиваться как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

Внедрение в 2022 году в ДОУ активных форм взаимодействия с социальными партнерами позволит в дальнейшем обеспечить максимально тесное взаимодействие с другими образовательными организациями и расширит возможности всех участников образовательных отношений. Заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями (**Приложение 12**)

Таким образом, образовательная организация: расширяет и обновляет формы взаимодействия с социальными партнерами, создает условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений, совершенствует взаимодействие с родителями по разным направлениям развития обучающихся, расширяет спектр оказания платных образовательных услуг

Выводы: образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает особенности ГБДОУ (наличие групп компенсирующей направленности, где важным ядром является взаимодействие педагогов и специалистов в образовательной и коррекционной работе, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся). Широкое использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления ГБДОУ реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления ГБДОУ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ (Приложение 13)

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие двух корпусов ГБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении ГБДОУ: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБДОУ и связаны с правами и обязанностями обучающихся (воспитанников) – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБДОУ, совершенствованию ее работы.

В ГБДОУ функционируют:

- профсоюзный комитет, осуществляющий: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению

трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

- комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника
- комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОО среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Анализ в ГБДОУ системы электронного документооборота

В 2022 году продолжается использование и развитие системы электронного документооборота, осуществляющийся посредством локальной сети ГБДОУ

На базе АСУ Параграф ДОО районный центр информации, совместно с центром информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, перечень льготных профессий.

В 2022 году использовали в рамках дополнительного образования общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования», в котором содержится информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах ДОО.

В 2022г ГБДОУ № 23 начал работу в рамках пилотного проекта VIPNET, позволяющему вести в электронной форме табеля обучающихся.

Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ

Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 23 Невского района в 2022 году представлена на официальном сайте <http://23.dou.spb.ru/>, на нем постоянно ведется лента новостей о текущих событиях, организована образовательная связь посредством официального портала ДОО (раздел: интернет-приёмная (<http://23.dou.spb.ru/priemnaya/internet-priemnaya>

Плодотворно функционировала госпаблики- социальная группа «ГБДОУ детский сад № 23 Невского района» <https://vk.com/public194168435> и закрытые группы в социальных сетях Интернет для активного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников).

Достижения в конкурсном движении образовательной организации в 2022 году:

- Победитель Международного творческого конкурса «Наследники победы-2022»
- Победитель всероссийского творческого конкурса “Моя мама лучше всех!”
- Победитель всероссийского конкурса детского патриотического творчества “Никто не забыт и ничто не забыто”
- Победитель всероссийского творческого конкурса “Моя будущая профессия!”
- Победитель всероссийского конкурса для работников дошкольных образовательных учреждений “9 мая - день Великой Победы”
- Победитель всероссийского творческого конкурса “Символ Нового года!”
- Победитель всероссийского конкурса “Зимушка - зима”
- Победитель всероссийского творческого конкурса Педагог*Эксперт
- Победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса методических разработок “9 мая - день Великой Победы
- Победитель всероссийского конкурса «Я расскажу Вам о войне..»
- Победитель городского конкурса «Сказки петровского дуба»
- Победитель районного тура XVIII городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Победитель районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2021-2022
Номинация «Педагогические надежды», подноминация «Молодой специалист службы сопровождения»
- Победитель районного конкурса образовательных видео-продуктов «Веб Пеликан» (видеоиллюстрация, видеоэкскурсия)
- Победитель районной Олимпиады по познавательному и речевому развитию ТИКО-2022
- Победитель районного конкурса детского творчества “Будь здоров!”
- Победитель районного конкурса способностей дошкольников РазУм
- Победитель районного конкурса “ Ленинград освобожденный”
- Победитель районный конкурс "Петербургская весна”
- Победитель районного конкурса "О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город
- Победитель фестиваля «Перезвон талантов», конкурс песни “Мы наследники Победы”
- Победитель районного конкурса чтецов “Защитникам страны -слава”
- Победитель районного конкурса детского творчества «Покорители вселенной»
- Победитель конкурса “Мы - наследники Победы” МО Оккервиль
- Победитель Шахматного турнира «Ладья Оккервиля»
- Победитель районного конкурса «Талантливый педагог»
- Лауреат IX Всероссийский конкурс “Надежды России”
- Лауреат городского фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Лауреат районного конкурса “Маршак-добрый друг детей”
- Лауреат районного конкурса “Светлая Пасха”
- Лауреат районного конкурса "Петербургская весна”
- Лауреат районного конкурса чтецов, посвященный дню народного единств
- Лауреат шашечного турнира «Шашки Оккервиля»
- Участник Международный конкурс имени Льва Выготского
- Участник чемпионата Kidskills «Умения юных»
- Участник районного фестиваля «Мир Вашему дому»

Участие в инновационной деятельности

Анализ инновационной деятельности с 2020 по 2022 годы показывает, что:

- созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов и специалистов.

- осуществляется информационная, методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:
 - происходит расширение степени участия сотрудников районных и городских мероприятиях, трансляция опыта.
 - реализуется Концепция развития ГБДОУ (Программа развития, посредством реализации участия в районных проектах Программы развития Невского района: «Школа здоровья», «Школа помощи», «Цифровая школа»- флагманы);
2. Инновации в работе с педагогическими кадрами:
 - реализовывалась система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ посредством электронной системы АИС конструктор;
 - проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
 - используются активные методы обучения педагогов (мастер-классы, педагогические проекты);
 - осуществляется обобщение и трансляция передового педагогического опыта;

Диссеминация опыта работы ОУ

В течение 2020, 2021, 2022 проведены:

- районные открытые мероприятия(занятия) в ГБДОУ, осуществляемые в рамках аттестации педагогов.
- практико-ориентированные семинары, в которых активно участвовали педагоги ГБДОУ.
- педагоги ГБДОУ участвуют в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации: «Педагогические надежды»;
- V районная родительская конференция «Ребёнок в цифровой среде: польза и скрытые угрозы»
- Выступления с опытом работы показ открытых районных мероприятий, участие в районных методических объединениях в 2020, 2021, 2022г.

Конкурентными преимуществами ГБДОУ детский сад №23 являются:

1. Комбинированный вид ДОУ, имеющий в своём составе группы компенсирующего вида, общеразвивающие группы, группу кратковременного пребывания, позволяющие выстроить образовательный маршрут ребёнка.
2. Комфортные условия пребывания обучающихся в учреждении, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.
3. Инфраструктура ДОУ, позволяющая использовать ресурсные возможности одного корпуса другим (использование бассейна в двух корпусах, совместные соревнования)
4. Активное участие ГБДОУ в экологических проектах, акциях создают благоприятные условия для развития воспитанников: сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни, формирование социальной успешности, через организацию разнообразной общественно полезной экологической деятельности, формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.
5. Преимущественно оптимальный и высокий уровень овладений образовательной программой выпускников, активное участие и победы в конкурсах на различных уровнях

6. Статус победителя районных, городских, всероссийских конкурсов
7. Образовательная организация включена во Федеральный Реестр «Всероссийскую Книгу Почёта» 2022 года, как лучшая организация РФ.

Вывод: структура и система управления соответствуют особенностям деятельности ГБДОУ. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка графика занятий (НОД)

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет занятие составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.;

- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе кратковременного пребывания (дети 2-3 лет) – 50 мин.,

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин.,

продолжительность занятий не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность занятий не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность занятий не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность занятий не более 30 минут;

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в ГБДОУ работают 58 человек. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает: 40 воспитателей, 18 специалистов. Соотношение воспитанников,

приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогических сотрудников (2 специалиста, 10 воспитателей);
- первую квалификационную категорию – 2 педагогических сотрудника (1 воспитатель, 1 специалист).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 31 педагогический работник ГБДОУ.

Уровень образования педагогических работников учреждения – высокий (40 педагогов – высшее образование, 18 педагогов – среднее профессиональное). Сравнительный анализ уровня образования сотрудников показывает, что педагоги и специалисты стабильно повышают свою профессиональную компетентность путём обучения в ВУЗах. **(Приложение 7).**

Квалификационные категории присвоены 98% педагогам. Высшая квалификационная категория – 47 человек (81%), первая квалификационная категория – 10 человек (17%), не имеют квалификационной категории – 1 человек (2%). Сравнительный анализ изменений квалификационных категорий показывает нам положительную динамику в получении педагогами и специалистами высшей квалификационной категории. **(Приложение 8)**

Сравнительный анализ педагогического стажа сотрудников 2022г в категории молодые специалисты (от 1г до 5 лет) немного снизился (на 5%), категория – от 5 до 10 лет остался на том же уровне, снизился показатель категории от 10 до 15 лет (на 3%), увеличился показатель по стажу педагогических сотрудников от 15 и более лет (на 8%). Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж работы. **(Приложение 9)**

Сведения о государственных и отраслевых наградах коллектива ГБДОУ

Почётные звания и награды	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 9	
Отличник народного образования-1	
Отличник физической культуры и спорта -1	
Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 1	
Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга-1	

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «9 мая - день Великой Победы»	Всероссийский	Воспитатель	Победитель
2.	Конкурс «Сказки петровского дуба»	Городской	Воспитатель Васильева А.П.	Победитель
3.	XVIII городской фестиваль	Районный	Заведующий Федосеева А.В.	Победитель

	«Использование информационных технологий образовательной деятельности» в		Воспитатели: Головина И.А. Петушенко А.А.	
4.	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2021-2022 Номинация «Педагогические надежды», подноминация «Молодой специалист службы сопровождения»	Районный	Учитель-логопед Кудрина К.В.	Победитель
5.	Конкурс образовательных видео-продуктов «Веб Пеликан» (видеоиллюстрация)	Районный	Воспитатель Васильева А.П.	Победитель
6.	Фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городской	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Лауреат
7.	Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Участник

Диссеминация опыта педагогического коллектива за 2022 г. (публикации, статьи, методические пособия, выступления на конференциях и семинарах)

№ п/п	Наименование публикации, статьи, методического пособия, выступление на конференциях, семинарах	Автор/ выступающий/должность
1.	V районная практическая конференция для родителей воспитанников ДОУ в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района на 2020-2024 годы «Ребёнок в цифровой среде: польза и скрытые угрозы»	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Зам. заведующего Мелина Е.В. Педагог-психолог Ткаченко Т.В. Инструктор по ФК Казакова И.А. (мастер-классы для родителей проведены педагогами и специалистами ДОУ)
2.	XVIII городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (выступление)	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Головина И.А., воспитатель
3.	Марафон «Цифровые ступени»	Заведующий ГБДОУ Федосеева А.В. Головина И.А., воспитатель Петушенко А.А., воспитатель

ГБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, занимаются самообразованием, проходят корпоративное обучение, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и города. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая служба использовала различные формы работы с педагогическими сотрудниками, мотивируя их повышать свой профессиональный уровень.

Приоритетные задачи на 2023

- обучение новых педагогических кадров через организацию в ДОО наставничества;
- обмен педагогическим опытом;
- создание мотивации на заблаговременную подготовку и успешное прохождение аттестации педагогических сотрудников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах образовательной организации и на онлайн ресурсах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется электронный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО, программой воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Использование дистанционных образовательных ресурсов в образовательной организации

Официальный сайт	-Информационный материалы для родителей (законных представителей) обучающихся Новости детского сада №23 (dou.spb.ru) -консультации для родителей - ДОМА С МАМОЙ (dou.spb.ru) , взаимодействие семьи и детского сада – электронная Газета о жизни детского сада (dou.spb.ru) , наш опрос - анкеты, служба сопровождения и поддержки в ДООУ- Коррекционная работа (dou.spb.ru) -Видеоуроки - ВИДЕОУРОКИ (dou.spb.ru)
Социальные группы в ВК	Информационный материал по изучаемой теме для родителей (законных представителей) обучающихся, участие в совместных проектах
Облако	Список полезных ссылок
Ютуб канал, Рутуб канал	Видеозанятия и консультации для родителей (законных представителей) ДОО
Электронная почта	Рассылка документов
QR коды	Ознакомление с информационным материалом, развивающим материалом

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. На следующий 2023 год планируем: - пополнить общую электронную базу художественной и методической литературы, дидактических пособий, демонстрационных материалов ДООУ

6. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога-2
- кабинет учителя-дефектолога-1
- кабинет изостудия-1
- бассейн-1
- кабинет учителя-логопеда-13
- кабинет индивидуальной работы с ребёнком-1
- кабинет дополнительного образования -3
- комната русского быта – 1

Все кабинеты специалистов, группы, методические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Группы полностью обеспечены игровой и функциональной мебелью и игрушками в соответствии требований и возраста. При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Проведен анализ динамики развития материально-технической базы

Позиция	Количество в 2020г.	Количество в 2021г.	Количество в 2022г.
Персональный компьютер	12	12	12
Ноутбуки	37	39	39
МФУ	21	21	21
Мультимедийные проекторы	8	8	8
Экран	3	3	3
Телевизор	16	16	16
Музыкальный центр	16	16	16
Цифровой фотоаппарат	2	2	2
Видеокамера	2	2	2
Интерактивная доска с приставкой	9	9	9
Интерактивная песочница	2	2	2
Интерактивные столы	2	2	2
Инфозона	2	2	2
Панель свето - звуковая «Бесконечный тоннель»	1	1	1
Панель интерактивная «Дождь»	1	1	1

Интерактивная трубка	1	1	1
Панель свето - звуковая «Домашние животные»	1	1	1
Панель свето - звуковая «Природа»	1	1	1
Песочный световой стол	11	11	11
Часы-термометр (бассейн)	1	1	1
Проектор View Sonic	1	1	1
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	2	2	2

В 2022 году материально-техническое обеспечение незначительно улучшилось
(Приложение 10)

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционного взаимодействия с обучающимися (воспитанниками)

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционного взаимодействия с воспитанниками выявила следующие положительные элементы: пополнение базы видеуроков для обучающихся (воспитанников) не посещающих ГБДОУ по патриотическому воспитанию <http://23.dou.spb.ru/chem-zanyat-rebenka-doma/805-videouroki>

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

-к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

-к области внутреннего контроля относятся: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ООП ДО, АООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г. было проведено гугл-анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности деятельностью ДОУ. В анкетировании приняли участие 192 родителя обучающихся (воспитанников)

Успешные результаты по удовлетворённости родителями деятельностью ДОУ получены по следующим позициям:

- Педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями
- Педагоги доброжелательно относятся к детям
- Персонал оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе
- Родители могут обратиться к штатному педагогу-психологу, учителю-логопеду и/или учителю-дефектологу
- Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду
- Интерьер столовой уютный и безопасный для детей
- Интерьер спальни комфортный для детей
- Раздевалка уютная и удобная для детей
- Игровая комната светлая, просторная и комфортная для детей
- Пространство коридоров многофункциональное
- Планировка групповых помещений комфортна для пребывания детей
- Групповые помещения выглядят уютно, современно
- Помещения оборудованы современным игровым материалом
- Организуется вкусное и полезное питание для детей
- В здании поддерживается чистота и гигиена помещений

По результатам анкетирования следует обратить внимание и сосредоточиться на следующей позиции:

- Детский сад оснащен эффективной системой безопасности

Вывод: изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мероприятий по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:
-продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ,
-анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка
- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ,
-совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия,
-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

Выводы по результатам самообследования

SWOT- анализ

Позитивные характеристики	<p>Возможности</p> <p>Спроса на образовательные услуги в сфере дошкольного образования.</p> <p>Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки.</p> <p>Развитие системы социального партнерства в системе образования.</p> <p>Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с различными образовательными потребностям</p>	<p>Сильные стороны</p> <p>Востребованность образовательных и коррекционных услуг ГБДОУ родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ.</p> <p>Разнообразие дополнительных образовательных программ ГБДОУ</p> <p>Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на конкурсах, фестивалях.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.</p> <p>Результаты качества подготовки обучающихся за три года остаются стабильными</p> <p>Созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Стремление педагогического коллектива к самосовершенствованию в области цифровых технологий</p> <p>Расширение социальных партнерских связей, повышающих качество дошкольного образования</p>
Отрицательные	<p>Угрозы</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования.</p> <p>Изменение возможностей семьи.</p> <p>Быстрое устаревание программного обеспечения</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Состояние инфраструктуры ГБДОУ: необходимость продолжения ремонта 1 корпуса для обеспечения комфортного пребывания детей ГБДОУ;</p> <p>Высокая степень износа игрового оборудования на прогулочных площадках 1 корпуса</p>

Исходя из самоанализа ГБДОУ, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2023 год:

- Создать единое образовательное пространство на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества.
- Формирование комфортной образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся(воспитанников) с разными образовательными потребностям.
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования
- Повышение уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности
- Распространить систему наставничества.
- Продолжение объединения усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания обучающихся (воспитанников)
- Развить социальное партнерство с целью социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации.

Заведующий ГБДОУ № 23



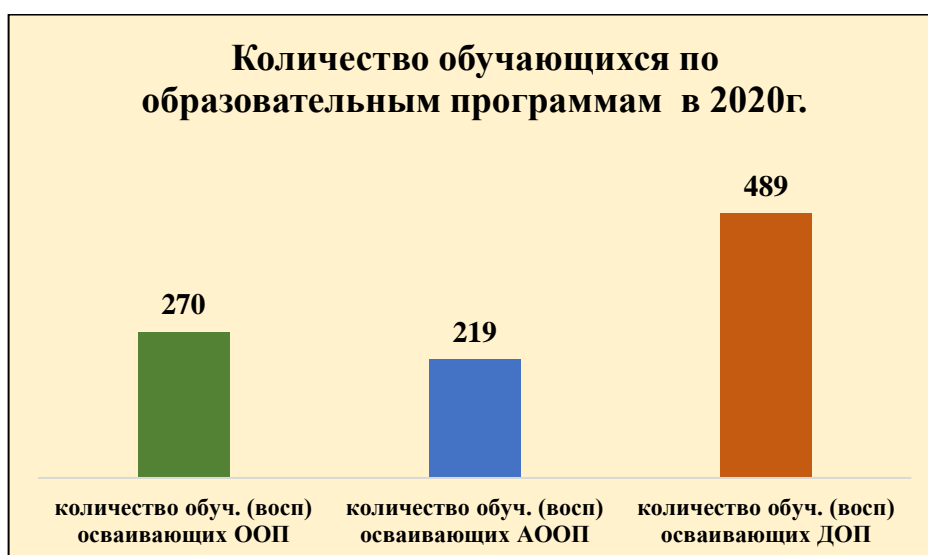
А.В. Федосеева

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

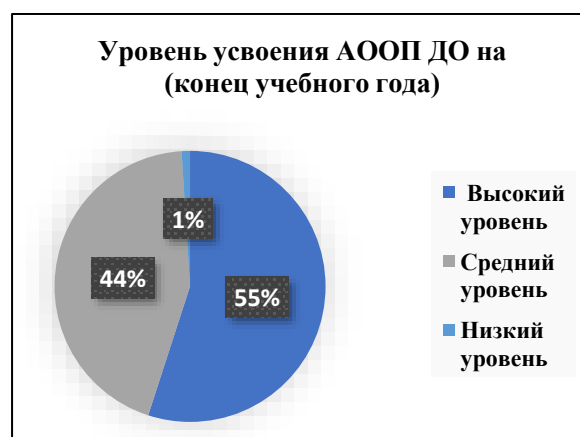
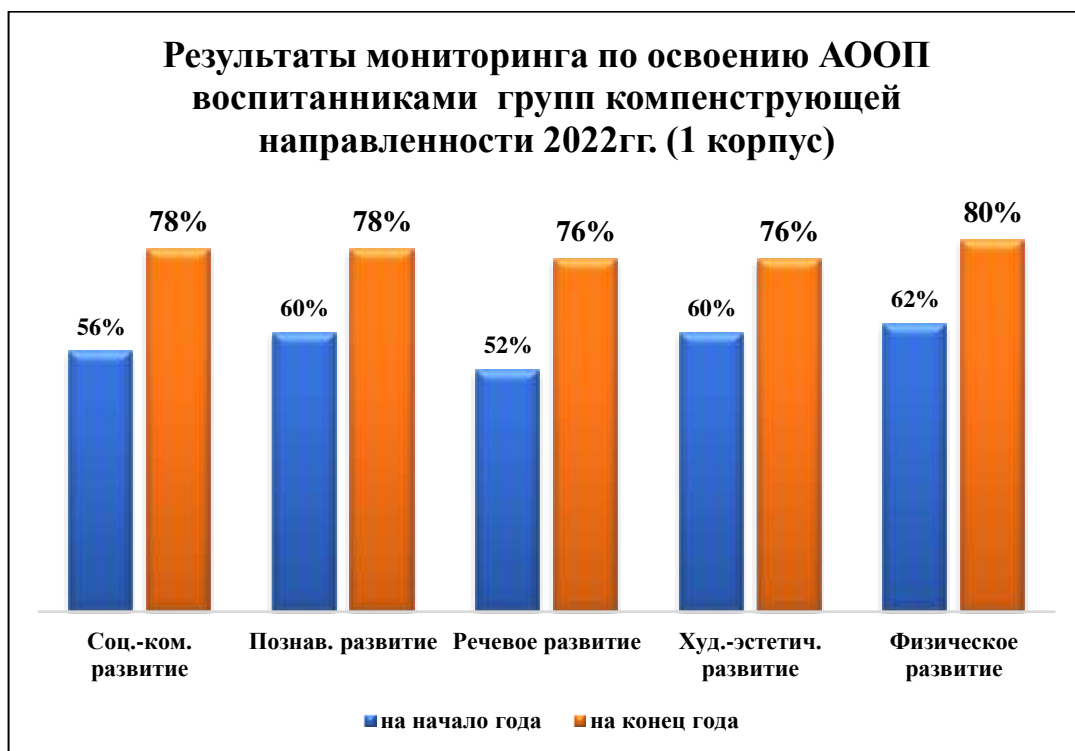
№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	438 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	438 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	438/96 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	225/ 49 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	225/49 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	458/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/71 Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37/64 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/31 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/24 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/98 человек/%
1.8.1	Высшая	47/81 человек/%
1.8.2	Первая	10/17 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	20/34 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/22 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

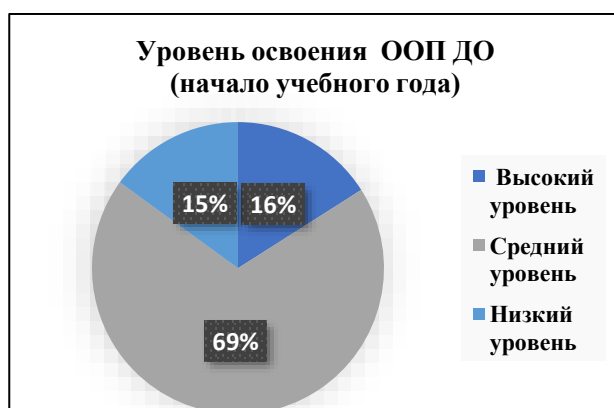
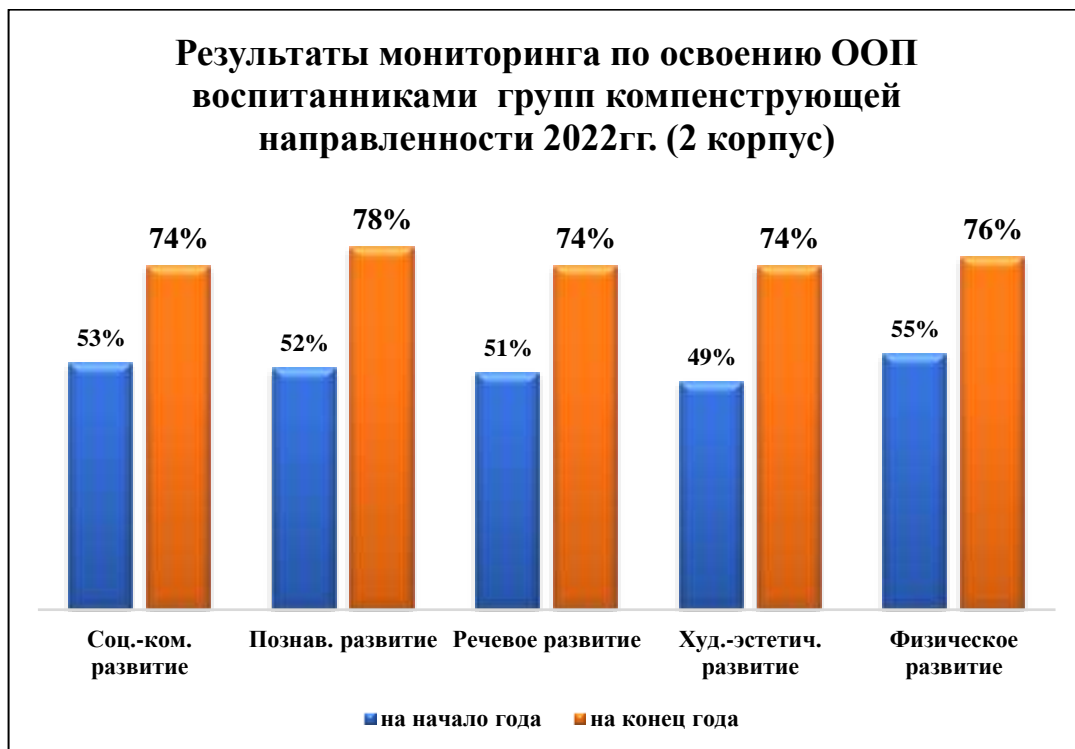
Количество обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ по образовательным программам за 2020-2022гг.



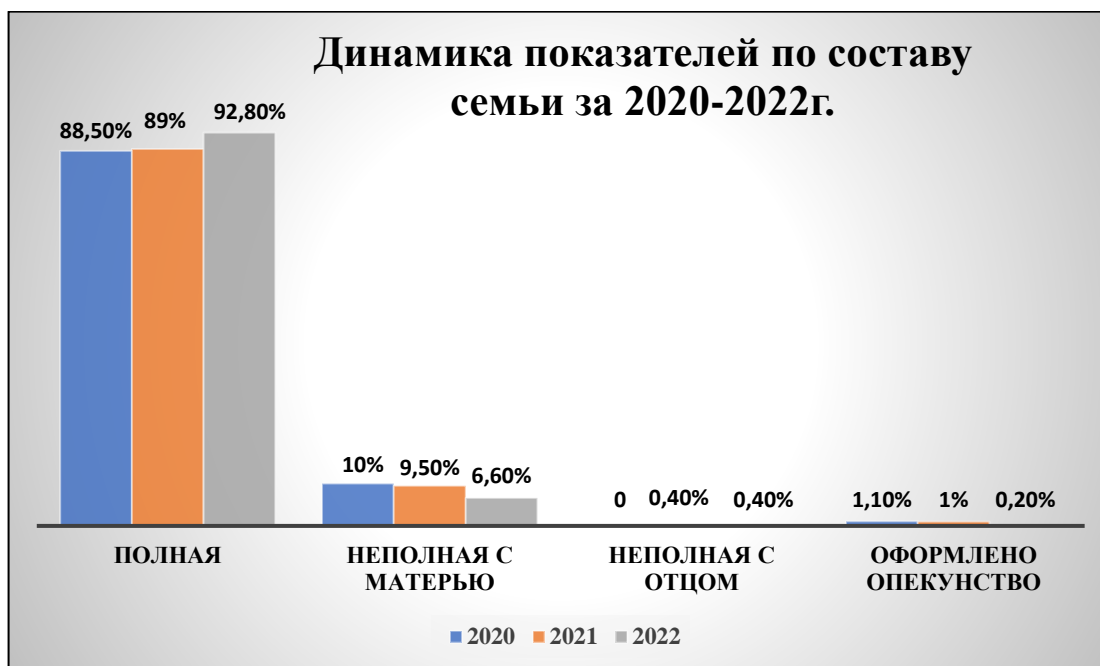
Мониторинг достижений обучающимися (воспитанниками) результатов освоения АООП (1 корпус)



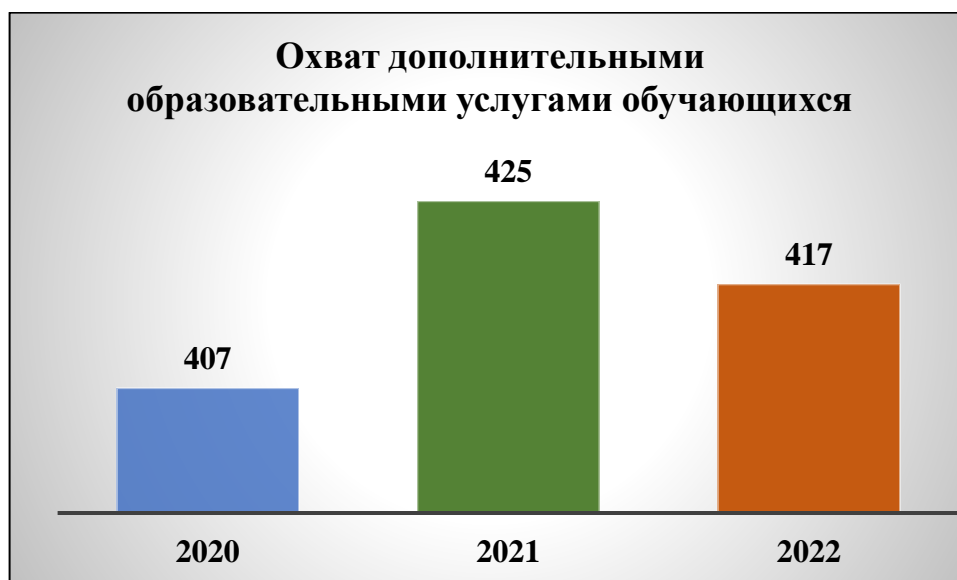
Мониторинг достижений обучающимися (воспитанниками) результатов освоения
ООП (2 корпус)



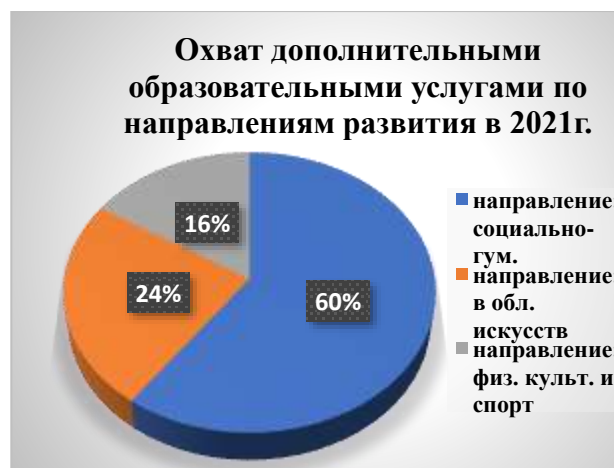
Сравнительный анализ показателей по характеристикам семей обучающихся (воспитанников) за 2020- 2022гг.



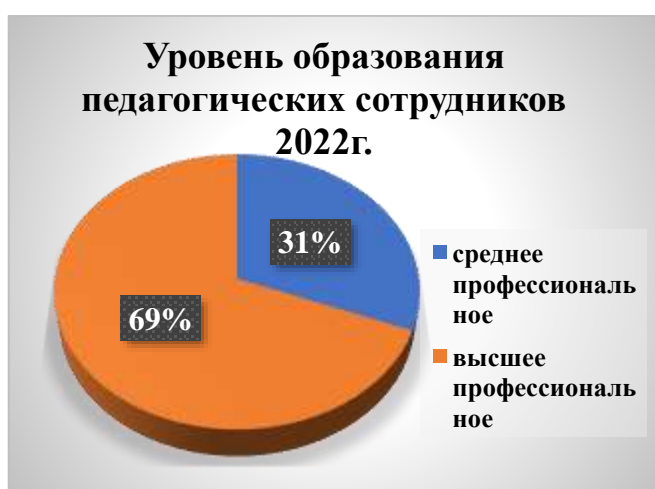
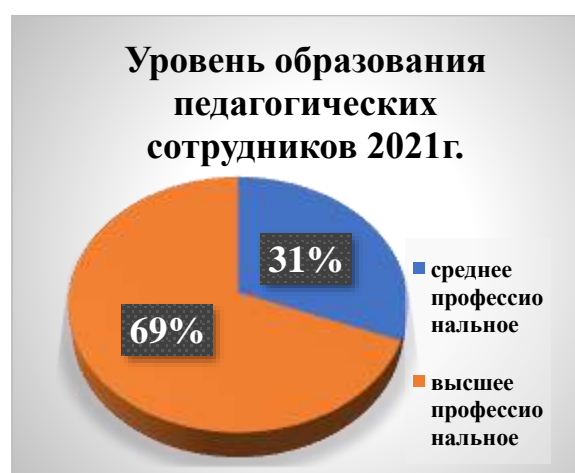
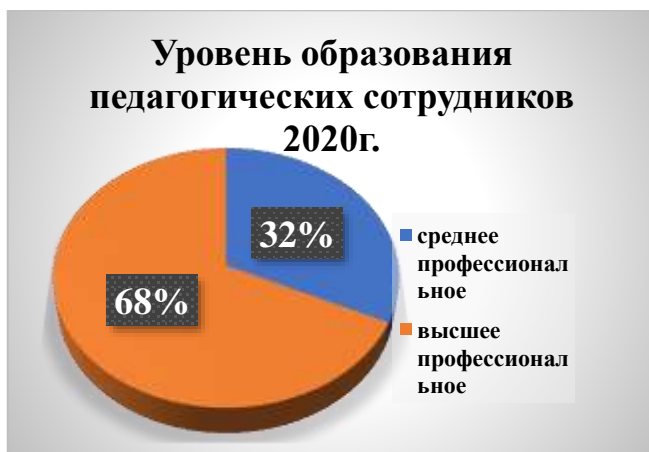
Охват платными дополнительными образовательными услугами обучающихся (воспитанников) 2020-2022гг.



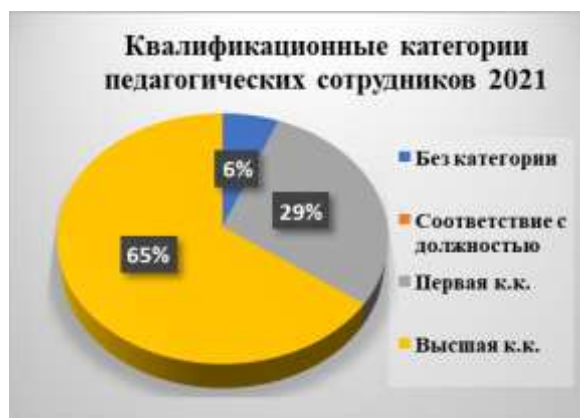
Охват дополнительными образовательными услугами по направлениям развития
2020-2022гг



Сравнительный анализ уровня образования педагогических сотрудников
за 2020-2022гг.



Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических сотрудников за 2020-2022гг.



Сравнительный анализ педагогического стажа педагогических сотрудников
за 2020-2022гг.



Материально-техническое обеспечение

Показатели	2020	2021	2022
Приобретения	<p>Посуда (кружка-200 шт., тарелка-400 шт., блюдце-250 шт.) Столовые изделия из нерж. стали (кастрюля-18 шт., ложка ч.- 30 шт., вилка дет. -30 шт., половник-2 шт. ложка гарнир. -3 шт., подставка-4 шт., миска-10 шт., поднос -12 шт., сушилка -3 шт., полка для посуды-15 шт., чайник -1 шт. Стойка мобильная с диспенсером сенсорным для дезинфеканта -2шт. Деспенсер сенсорный для дезинфеканта-2 шт. Мебель Детская мебель (комплект игровой «Спальня» -3 шт., комплект игровой кухня-2 шт., Диван детский -4 шт., кресло детское -8 шт., уголок спортивный-1 шт., модуль творчество-1 шт, стеллаж для конструктора -1 шт., стол дидакт. -1 шт., шкаф для одежды -3 шт.) Стол дид. логопеда -7шт. Шкаф -4шт.стеллаж открытый-5 шт. Дидактический стол-6 Стойка с пластмассовыми ящиками-13 шт Стол регулируемый-1 шт. Стул оф.-1 шт. Банкетка для фортепиано-1 шт. Трибуна -1 шт. Игрушки Хозяйственный инвентарь Песок намывной-16кг</p>	<p>Пространственная навигация в ДОУ. Мобильное электронное образование. Триммер, газонокосилка, термометры электронные, снегоуборочная машина, разделочные доски для теста Мебель: стулья детские – 60 шт., диван двух местный – 3 шт., стул арфа -40 шт. Постельное бельё: подушки- 110 шт., простыни- 180 шт., матрасник- 140 шт., наволочки -340 шт., полотенца -150 шт., постельные принадлежности: матрац- 20 шт., подушки -200 шт. Шторы в 3, 7 группы. Рабочая одежда: халаты-70 шт., передники-8 шт., косынки 16шт., колпаки-6 шт., передники-30шт. Канцелярские товары, картриджи, бумага для орг. техники. Питьевая бутилированная вода., бытовая химия, песок намывной</p>	<p>Столовая посуда, фарфоровая, Столовая посуда из нержавеющей стали. Бытовая химия. Стиральный порошок. Хозяйственные товары. Средства индивидуальной защиты (виниловые перчатки, одноразовые маски, самоспасатели фильтрующие) Дезинфицирующие и антисептические средства (спиртовой антисептик, дезинфицирующие средства). Канцелярские товары. Бумага для копировально-множительной техники и оргтехники. Бахилы. Намывной песок для песочниц.</p>

	<p>Мебель: стеллажи для пособий-6 шт., шкафы для пособий -10 шт, офисные стеллажи-2 шт., шкаф -1 шт., стеллажи -12 шт., модули с ящиками-7 шт., сушилки-3 шт., полки для посуды - 15шт.</p> <p>Питьевая бутилированная вода Бытовая химия Бумага для оргтехники- Канцелярские товары</p>		
Ремонтные работы	Кабинет педагога-психолога 3,7 группы	6 группа (групповое помещение, туалетная комната, прихожая)	Ремонт помещений 5 группы (раздевалка)
Благоустройство	Посадка молодых деревьев Посадка молодых кустарников Разбивка клумб, высадка рассады цветов	Посадка молодых кустарников Разбивка клумб, высадка рассады цветов. Ремонт и покраска игрового уличного оборудования участков	Посадка молодых кустарников Разбивка клумб, высадка рассады цветов

Сравнительный анализ выпуска обучающихся (воспитанников) из ГБДОУ № 23 в другие образовательные учреждения



№	Наименование документа	Организация
1	Договор о социальном партнерстве	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки
2	Договор о взаимном сотрудничестве в сфере образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга
3	Договор социального партнерства	Санкт-Петербургская государственная бюджетное учреждение «Невская ЦБС»
4	Договор о практической подготовке при реализации (проведении) практики обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена (Дополнительное соглашение)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена»
5	Договор о совместной деятельности (сотрудничестве) Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт Петербурга и государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи))	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга»
6	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
7	Договор о сотрудничестве	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

Структура и система управления ДОУ

