

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада №23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детским садом № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Федосеева
Приказ № 131 от 31.08.2023

**Календарный учебный график
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

(I корпус, находящийся по адресу: пр. Солидарности д.8, к.2, лит. А)

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- устава ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт-Петербурга;
- правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду №23 (количество полных недель) 37 недель, из них

| Период | Дата | | Продолжительность (количество полных учебных недель) |
|-------------------------------|------------|------------|---|
| | начала | окончания | |
| I полугодие | 01.09.2023 | 31.12.2023 | 17 |
| Зимние каникулы | 01.01.2024 | 08.01.2024 | - |
| II полугодие | 09.01.2024 | 31.05.2024 | 20 |
| Итого | 01.09.2023 | 31.05.2024 | 37 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2024 | 31.08.2024 | 6 |

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Ежедневная продолжительность работы – 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов.

Учреждение не работает в выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Начало учебного года 01.09.2022г. Окончание учебного года 31.08.2023г., с 01.06.2023 по 16.07.2023 - летний оздоровительный период.

Количество возрастных групп-11

1 средняя группа-с 4-5 лет

4 старших группы- с 5 до 6 лет

7 подготовительных групп- с 6 до 7 лет

Каждой рабочей неделе соответствует лексическая тема (по возрасту)

Регламентирование образовательного процесса определяется:

постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- В середине времени, отведенного на непосредственную непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственной непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- В старшей группе допускается проведение форм непосредственной образовательной деятельности (занятие) в первой и второй половинах дня. Занятия во второй половине дня (после дневного сна) возможно 2-3 раза в неделю (по 25 минут).
- Непосредственная образовательная деятельность (занятие) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Объем недельной образовательной нагрузки:

Средняя группа (4-5 лет)

| Виды непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД (занятие) | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---|
| ОО Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с окружающим миром• Формирование элементарных математических представлений | 1 1 | 10 | 20 минут | 3 часа 20 минут |
| ОО Речевое развитие <ul style="list-style-type: none">• Развитие речи | 1 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none">• Рисование• Аппликация/ Лепка• Музыка | 1 1 2 | | | |
| ОО Физическое развитие <ul style="list-style-type: none">• Физическая культура | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none">• Формирование основ безопасности• Социализация-коммуникация в игровой деятельности | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя и детей. | | | |

Старшая группа (5 -6 лет)

| Виды непосредственной непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД (занятие) | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---|
| ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/ФЭМП | 2 | 12 | 25 минут | 5 часов 00 минут |
| ОО Речевое развитие • Развитие речи | 2 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Аппликация/ Лепка • Музыка | 2 1 2 | | | |
| ОО Физическое развитие • Физическая культура | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя и детей. | | | |

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

| Виды непосредственной непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Количество НОД в неделю | Общее количество НОД в неделю | Продолжительность НОД (занятие) | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---|
| ОО Познавательное развитие: • Ознакомление с окружающим миром/ФЭМП | 3 | 13 | 30 минут | 6 часов 30 минут |
| ОО Речевое развитие • Развитие речи | 2 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Аппликация/ Лепка • Музыка | 2 1 2 | | | |
| ОО Физическое развитие • Физическая культура | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя и детей. | | | |

| | |
|---|--|
| Сроки проведения педагогической диагностики уровня развития детей | <p>Педагогическая диагностика: Первое обследование- с 01.09.2023 г. по 22.09.2023 г. (1 средняя группа, 4 старших группы, 7 подготовительных групп) Второе обследование- с 02.05.2023 по 17.05.2024 г. (1 средняя группа, 4 старших группы, 7 подготовительных групп)</p> |
|---|--|

Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- 2) оптимизации образовательного процесса