

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Федосеева
Приказ № 91 от 31.08.2022



ГODOVOЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №23 комбинированного вида
Невского района Санкт Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

Анализ работы ГБДОУ №23 за 2021-2022 учебный год

І. Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга функционирует с 1973 года (первый корпус), с 2016 г функционирует второй корпус ГБДОУ детского сада № 23.

Место нахождения Образовательной организации: 193312, Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 8, к. 2, лит. А;

Место нахождения 2 корпуса: 193312, Санкт-Петербург, пр. Российский, д.19, лит. А.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида.

Категория образовательного учреждения – первая

Проектная мощность (1 здание) – 220 человек.

Проектная мощность (2 здание) – 240 человек.

Электронная почта ГБДОУ: gdou-23@mail.ru

Сайт: <http://23.dou.spb.ru/>

Режим работы образовательного учреждения:

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В прошедшем году функционировало: 11 групп общеразвивающей направленности:

- группы для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет – 3 группы (группы кратковременного пребывания);
- группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 3 группы;
- группы для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет -2 группа;
- группы для детей дошкольного возраста от 5-ти до 6-ти лет -1 группа;
- группы для детей дошкольного возраста от 6-ти до 7-ти лет -2 группы;

12 групп компенсирующей направленности:

- группы для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 5-х до 6-х лет- 5 групп;
- группы для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 6-х до 7-х лет - 7 групп;

Общее количество воспитанников 489.

II. Деятельность по укреплению материально - технической базы ДОУ.

- **Приобретение инвентаря:**

- фарфоровой посуды
- посуды из нержавеющей стали

- постельных принадлежностей
- рабочая одежда
- постельного белья
- шторы

- **Материальное обеспечение:**

- заправка картриджей для МФУ
- обновление песка в песочницах на улице
- прокат ковров
- заказ воды
- канцелярия для обучающихся (воспитанников)
- бумажных салфеток и туалетной бумаги
- хозяйственных перчаток и чистящих средств

- **Ремонт (1 корпус):**

- 5 группы (раздевалка)

- **Профилактический ремонт оборудования** (холодильного оборудования, электрического оборудования пищеблока)

- **Благоустройство территории:**

- посадка молодых кустарников и деревьев
- разбивка клумб, высадка рассады цветов
- ремонт и покраска игрового уличного оборудования участков первого корпуса.

Здание к новому учебному году было подготовлено в соответствующие сроки, установленные нормативами, что подтверждено обслуживающими ГБДОУ службами.

Таким образом, материальная база улучшилась посредством ремонтных работ, приобретения оборудования, необходимого для деятельности учреждения инвентаря.

III. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

1. Организация безопасного режима в ГБДОУ

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В 2021-2022 учебном году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, проводился ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по реализации: ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем; в учреждении функционирует система контроля доступа (домофон) на здании и запасной вход в здание; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработаны паспорта безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте ГБДОУ <http://23.dou.spb.ru/>.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

2. Санитарно-гигиеническая безопасность воспитанников в ДОУ.

В детском саду функционирует медицинский блок, состоящий из – медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, санузлов. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям и для профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников

Администрация ГБДОУ в 2021-2022гг. приняла ограничительные и профилактические меры по **недопущению** распространения новой **коронавирусной инфекции (Covid-19)**, в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- изолированные входы в ДОУ;
- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию посредством бесконтактных термометров. (Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ежедневное использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений по графику;
- проведение занятий в помещениях групповой комнате и на открытом воздухе отдельно от других групп;
- обучающийся, который переболел или контактировал с больным COVID-19 должен для пребывания в детском саду предоставить справку об отсутствии медицинских противопоказаний.

IV. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, инструктор по плаванию. Психолого-педагогическую деятельность в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Дефицита кадров в течение года – нет

Стаж работы всех педагогических кадров:

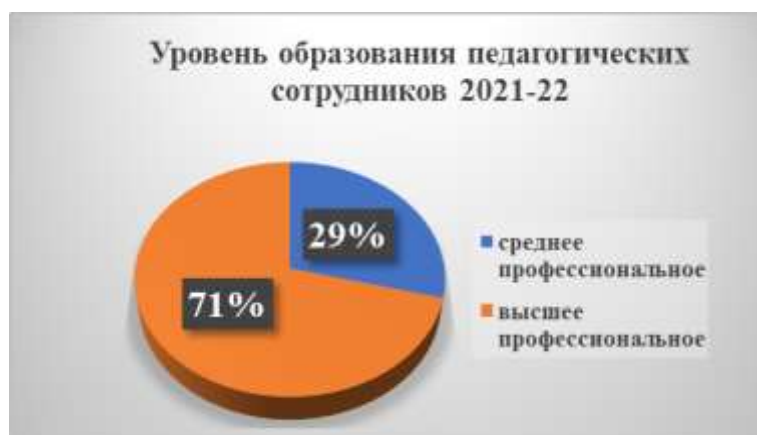
За 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом в категории молодые специалисты (от 1г до 5 лет) немного снизился (на 9%) за счёт перехода в другую категорию, которая увеличилась – от 5 до 10 лет (на 3%) увеличился также показатель категории от 10 до 15 лет результаты по стажу педагогических сотрудников (на 13%), уменьшился показатель по стажу педагогических сотрудников от 15 и более лет (на 2%).

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что продолжается приток молодых специалистов, но не в большом количестве, увеличение количества педагогов, имеющих опыт и уменьшение количества педагогов, имеющих большой стаж работы.



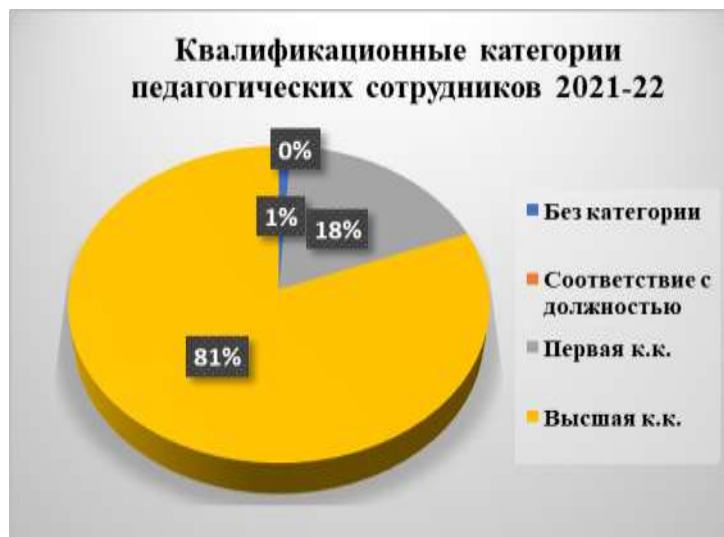
Образование всех категорий педагогических кадров:

Уровень образования педагогических работников учреждения – высокий (44 педагога – высшее образование, 18 педагогов – среднее профессиональное). Анализ уровня образования сотрудников показывает, что педагоги и специалисты стабильно повышают свою профессиональную компетентность путём обучения в ВУЗах.



Квалификационная категория всех категорий педагогических кадров:

В 2021-2022 учебном году квалификационные категории присвоены 99% педагогам, специалистам, по сравнению с прошлым годом (97%) -эти данные позволяют сделать вывод о том, что педагогические сотрудники стремятся повышать свою квалификацию. Аттестованы на высшую квалификационная категория – 16 человек, первая квалификационная категория – 3 человека, 1 человека без квалификационной категории (1-находится в декретном отпуске,). Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года квалификационная категория педагогов исчисляется следующими данными: высшая- 50 (81%); первая – 11 (17%), без категории -1 (2%)



Возраст педагогического персонала



В 2021-2022гг педагогических сотрудников моложе 25 лет (7%), сотрудников в возрасте 25-29 лет -1%, сотрудников в возрасте 30-49 лет (57%), сотрудников в возрасте 50-59 лет (24%), сотрудников старше 60 лет (11%). Эти данные позволяют увидеть тенденцию взросления и небольшого омоложения педагогического коллектива

Повышение квалификации всех категорий педагогических кадров:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	25
Инструктор по физической культуре	-
Инструктор по плаванию	-
Учителя-логопеды	2
Музыкальные руководители	-
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	-
ВСЕГО	
Итого педагогов	29

Достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Награды (победители/призёры/участники)	Количество обучающихся (воспитанников)
ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский уровень	X Всероссийский конкурс "Надежды России»	Лауреат	4
2	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс “Педагог*Эксперт” декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени	2
3	Всероссийский уровень	Всероссийское издание “Слово педагога” “Инновационная деятельность педагога в современном образовании	Диплом 1 место	1
4	Всероссийский уровень	“Родина моя” «Развитие интеллектуальных способностей детей»	Диплом 1 место	1
5	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий проект: „Искорки доброты” с гранта Президента РФ развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских грантов	Диплом победителя	19
6	Всероссийский уровень	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.В. Михалкову. „Читают дети Михалкова”	Диплом 1 степени	2
7	Всероссийский уровень	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского: давайте, ребята. Чуковского читать!”	Диплом 1 степени	5
8	Всероссийский уровень	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений “9 мая - день Великой Победы” Номинация “Методическая разработка сценария досуговой деятельности”	Диплом победителя 1 место	-
9	Всероссийский уровень	Конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы “Есть в памяти мгновения войны” Номинация “Конкурс чтецов к Дню Победы”	Диплом 1 место	2
10	Всероссийский уровень	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений “9 мая - день Великой Победы”	Диплом 1 место	-
11	Всероссийский уровень	Конкурс «9 мая- День Великой Победы»	Диплом 1 степени	1
12	Всероссийский уровень	Конкурс «По страницам сказок Чуковского»	Диплом 2 степени	18
13	Всероссийский уровень	Конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «ВЛАСТЕЛИНЫ МОРСКИХ ГЛУБИН».	Диплом 1 место	1
14	Всероссийский уровень	Конкурс “Новогоднее оформление” Номинация “Праздник в подготовительной группе”	Победитель	1

15	Всероссийский уровень	Конкурс “23 февраля -День Защитника Отечества”	Победитель 2 место	1
16	Всероссийский уровень	Конкурс “Блокада Ленинграда- никто не забыт и ничто не забыто”. Номинация “Поделка”	Победитель	10
17	Всероссийский уровень	Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы “Я расскажу вам о войне...”	Победитель 2 место	3
18	Международный уровень	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы “Наследники Победы - 2022”.	Победитель 2 место	5
19	Международный уровень	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени	1
20	Международный уровень	Конкурс, посвященный празднованию Великой Победы “Наследники Победы - 2022”.	Победитель	11
21	Международный уровень	Конкурс “Надежды России”	Диплом лауреата 1 степени	18
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
22	Городской уровень	XVIII Городской Фестиваль "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Участники	-
23	Городской уровень	Чемпионат Kid Skills “Умения юных”	Участники	1
24	Городской уровень	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс “Героям Отечества - слава!”	Победитель 1 место	1
25	Городской уровень	Открытый городской online –конкурс частушек «2берега-один район», приуроченный к 105-летию Невского района	Диплом 1 степени	-
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
26	Районный уровень	конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Победитель 1 место 3 место	2
27	Районный уровень	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха»	Лауреат 3 степени, участники	5
28	Районный уровень	Акция-блиц «300 тюльпанов Петру Первому»	Участники	20
29	Районный уровень	Конкурс «Петербургская весна»	Победитель	2
30	Районный уровень	Конкурс «Весна-красна, принесла добра!»	Лауреат	3
31	Районный уровень	Конкурс детского творчества “Братишки и сестренки” Номинация “Мы поем”	Победитель 1 место	2
32	Районный уровень	Праздник- соревнование на воде “Весенние старты”	Победитель 1 место 3 место	5
33	Районный уровень	Олимпиада для обучающихся дошкольных	Победитель	3

		образовательных организаций по познавательному и речевому развитию "ТИКО - 2022"	1 место 2 место	
34	Районный уровень	Районный тур XVIII Городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Победитель	-
35	Районный уровень	Конкурс образовательных видео-продуктов «Веб Пеликан»	Победитель Дипломант	-
36	Районный уровень	Районный конкурс методических разработок "Детский сад с доставкой на дом"	Лауреат Участник	-
37	Районный уровень	Конкурс "Этот день победы!", посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Победитель	4
38	Районный уровень	Конкурс детского творчества «Будь здоров!»	Победитель Участник	5
39	Районный уровень	Открытый межрайонный конкурс "ТИКО-изобретатель - 2022"	Участник	-
40	Районный уровень	Конкурс чтецов "Россия-Родина моя!"	Победитель 1 место 3 место участник	4
41	Районный уровень	Конкурс детского художественного творчества "Перезвон талантов"	Победитель 3 место Лауреат	7
42	Районный уровень	Конкурс "Защитникам страны - слава"	Победитель 1 место 2 место	3
43	Районный уровень	Конкурс художественного творчества «Мои соседи по планете»	Лауреат	6
44	Районный уровень	Конкурс «Шашки Оккервиля»	Победитель 3 место Лауреат	4
45	Районный уровень	Конкурс «Ладья Оккервиля»	Победитель 1 место 2 место	4
46	Районный уровень	Конкурс "Разукрасим мир стихами"	Участник	3
47	Районный уровень	Конкурс "Мы - наследники Победы"	Победитель 3 место	11
48	Районный уровень	Конкурс чтецов "Санкт-Петербург, семья и весна"	Участник	1
49	Районный уровень	Патриотический семейный онлайн конкурс чтецов "Стихи в пилотке"	Участник	1
50	Районный уровень	Патриотическая онлайн арт-галерея рисунков военной техники "Святое дело - Родине служить"	Победитель 2 место	3
51	Районный уровень	Конкурс рисунков, посвященных 105-летию Невского района!	Участники	1
52	Районный уровень	Конкурс литературный, посвященных 105-летию Невского района!	Участники	2
53	Районный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ленинград освобожденный»	Победитель Лауреат 3 степени	2
54	Районный уровень	Конкурс рисунка "Закружилась листва золотая"	Участник	4
55	Районный уровень	Конкурс рисунка "Наш веселый Новый год"	Диплом Лауреата 3 степени Участник	3

56	Районный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество на пороге»	Диплом Лауреата 2 степени	1
57	Районный уровень	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха»	Диплом Лауреата 3 степени Участник	4
58	Районный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Диплом Лауреата 3 степени	1
59	Районный уровень	Арт-галерея рисунков военной техники «Святое дело - Родине служить»	Победитель 2 место Участник	2
60	Районный уровень	Конкурс детского творчества «Покорители вселенной»	Победитель 2 место 3 место	3
61	Районный уровень	Конкурс детских рисунков «Жизнь в танцах»	Участник	5
62	Районный уровень	Конкурс детского рисунка «Россия - Родина моя»	Победитель 1 место	1
63	Районный уровень	Конкурс театральных постановок по произведения С. Я. Маршака «Лучший друг детей», посвященный 135-летию со дня рождения писателя	Дипломант Лауреат	45
64	Районный уровень	Конкурс «Талантливый педагог»	Победитель	-

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Награды (победители/призеры/участники)	Количество педагогов, специалистов
1	Всероссийский уровень	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «9 мая - день Великой Победы»	Победители	4
2	Городской уровень	XVIII Городской Фестиваль "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Участники	2
3	Городской уровень	Открытый городской online –конкурс частушек «2берега-один район», приуроченный к 105-летию Невского района	Диплом 1 степени	1
4	Районный уровень	Районный тур XVIII Городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	Победитель	2
5	Районный уровень	Конкурс образовательных видео-продуктов «Веб Пеликан»	Победитель Дипломант	2
6	Районный уровень	Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	Лауреат Участник	4
2	Районный уровень	Конкурс «Мир в твоих руках»	Победитель	1
3	Районный уровень	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель - 2022»	Участник	9
	Районный уровень	Конкурс «Талантливый педагог»	Победитель	2

V. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Анализ состояния здоровья детей:

- Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития.

Распределение детей (1 корпус) по:

Группам физического развития:

основная – 213(97%)

ослабленные – 6 (3%)

Группам здоровья: первая – нет, вторая – 213 (97%), третья – 3 (1,5%), пятая -3 (1,5%)



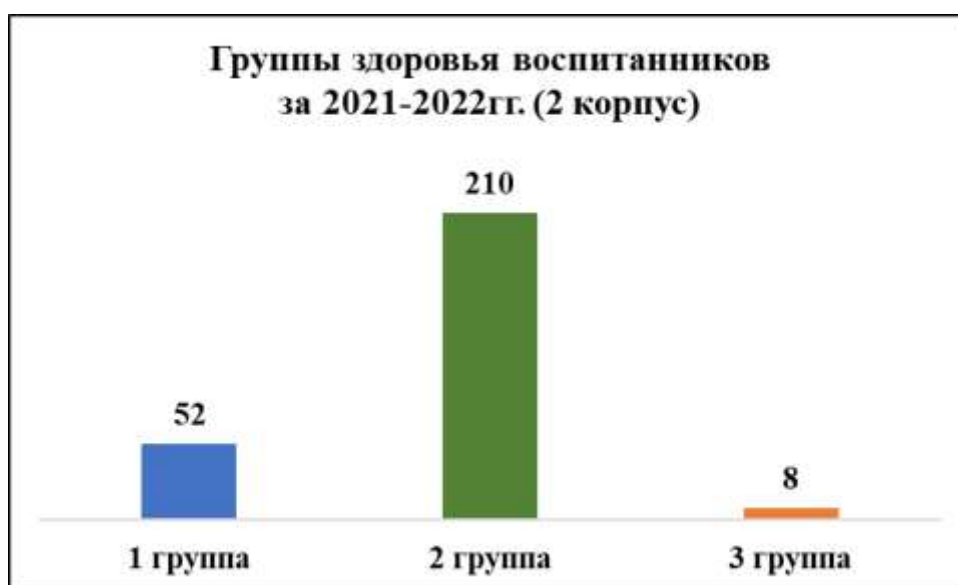
Распределение детей (2 корпус) по:

Группам физического развития:

основная – 262 (97%)

ослабленные – 8 (3%)

Группам здоровья: первая – 52 (19%), вторая – 210 (78%), третья – 8 (3%)



- Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате детской поликлиники № 45. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно-профилактическими учреждениями. Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение правил санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию. Плановая диспансеризация воспитанников проводится специалистами поликлиники № 45 Невского района.

- Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей; дети своевременно получили необходимые вакцинации.

- Медицинские кабинеты ДОУ оснащены оборудованием и инструментами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Оценка физического развития проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности.

Медицинская служба совместно с администрацией осуществляла тщательный контроль за питанием детей, двигательной активностью, выполнением режима пребывания в детском саду, проведением профилактических мероприятий по укреплению здоровья. В течение года все нуждающиеся дети занимались дыхательной гимнастикой, закаливающими процедурами.

В детском саду для детей созданы все условия, способствующие оздоровлению и физическому развитию.

Таким образом, хорошему оздоровлению способствовали адаптационные мероприятия, проводимые педагогами и специалистами детского сада, которые обеспечили быстрое привыкание детей к условиям ДОУ.

VI. Анализ уровня образовательной работы с детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Примерные основные программы	Дополнительные программы
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркина, С.Н.Князева/
Адаптированная примерная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Н.В. Нищевой	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ» Р.Б.Стеркина, С.Н.Князева/
Адаптированная примерная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет
	Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет.
	«Город – сказка, город-быль» О.В.Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева Программа по ознакомлению старших дошкольников с Санкт-Петербургом.

На основе ПООП ДО, примерных основных и дополнительных программ была педагогическим коллективом скорректирована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания, календарное планирование рабочей программы воспитания в соответствии с изменениями в законодательстве.

Создание развивающего образовательного пространства в ДОУ.

Построение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении ведется в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

Пополнилась отчасти развивающая среда в некоторых группах детского сада, посредством изготовления игр, игровых материалов, пособиями педагогами и специалистами ДОУ.

Вывод: с каждым годом развивающее пространство ДОУ изменяется, становится многофункциональным, динамичным, удобным для реализации замыслов детей и педагогов, решения коррекционных задач. Педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, их уровень развития.

	Результаты учебного года	Перспективы нового учебного года
Группы, рекреации	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнены пособиями, играми предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованием ФГОС. • Выстроена в группах РППС с учётом гендерного подхода • Размещены системы QR-кодов для сопровождения педагогического процесса • Пополнить банка данных электронными ресурсами (дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников) 	<ul style="list-style-type: none"> • наполнение информацией (фотографии, анкеты, обсуждения) групп в ВК педагогами и специалистами • Наполнить сменным материалом (выставки тематические в соответствии с календарным планом программы воспитания), разнообразить работу в коридорах, рекреациях детского сада. • Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию педагогами всех групп

алы	<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Создан дистанционный материал по взаимодействию с семьями воспитанников; Пополнился зал игрушками-перчатками для показов спектаклей. <p><i>Физкультурный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Пополнился выносным инвентаря для занятий. Создан дистанционный материал по взаимодействию с семьями воспитанников; <p><i>Бассейн:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Создан дистанционный материал по взаимодействию с семьями воспитанников; Обновлен массажный инвентарь для плавания на подгруппу детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Пополнить зал раздаточным материалом для проведения музыкальных занятий Обновить украшения в музыкальном зале к детским праздникам Использовать разнообразные формы работы для формирования основ безопасного поведения и потребности в здоровом образе жизни.
Условия для прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Пополнить пособия и материал для экспериментирования. Педагоги Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Педагоги дополнили природный материал для ознакомления и наблюдений детьми всех возрастов. Педагоги оформили пособия и материал для игр с песком. 	<ul style="list-style-type: none"> Спланировать работу по озеленению территории детского сада, продумать экологические зоны, станции

Уровень владение специалистами ДОО педагогическими формами, методами, приёмами работы с детьми.

Направление развития ребёнка	Положительные результаты профессиональной деятельности	Актуальность в работе с детьми на следующий учебный год
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Инструктор по ФК Казакова И.А. использовала элементы ЛФК в кружковой работе, провела совместные формы работы с родителями. Инструкторам по физической культуре Островерх Ю.В. и Терентьевой Е.В. продолжать традицию сдачи норм ГТО среди старшего дошкольного возраста. Инструкторам по физической культуре Островерх Ю.В. и Терентьевой Е.В. продолжили работу по разработке сказок для теневого театра для детей дошкольного возраста. Инструктор по плаванию Терентьева Е.В. разработала и реализовала 	<p>Инструктору по ФК Казаковой И.А., инструктору по ФК Островерх Ю.В., инструктору по ФК (плаванию) Терентьевой Е.В. привлекать родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни, использовать совместные формы работы с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> Инструкторам по физической культуре Островерх Ю.В. и Казаковой И.А., продолжать работу по организации традиционных марш-парадов по тематическим праздникам, Инструктору по плаванию

	педагогические проекты по каждой возрастной группе.	Терентьевой Е.В. подготовить детей к соревнованиям «Веселые старты на воде»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В течение года проводились мероприятия, которые способствовали развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, возраста, пола, поведенческого своеобразия. • Педагоги поощряли и стимулировали интерес к книге, поддерживали речевую инициативу детей посредством взаимодействия с педагогами ЦДБ • в течение года проводилась педагогами работа: НОД и СОД в музее «Русская изба». 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по взаимодействию с ЦДБ, приобщению к художественной, познавательной литературе. • Стимулирование познавательной активности посредством использования цифровой лаборатории «Наураша» • Разработка новых совместных форм с родителями с использованием музейного пространства «Русская изба»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнились центры речевого развития в группах развивающими пособиями. • Проведены семинары-практикумы, позволяющие расширить работу по речевому развитию с помощью мнемотехники, кинезеологии, су-джоку, артикуляционной гимнастики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить центры речевого развития раздаточным материалом для развития мелкой моторики руки.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал пополнился костюмами для выступлений, игровыми материалами, способствующими развитию интонационной выразительности речи. • В течение учебного года эффективно использовали театральную деятельность в образовательном процессе детского сада. • Знакомство детей с традиционной народной культурой и ремеслами 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с традициями и культурой русского народа • Создание насыщенной предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках направления; • Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели стимулировали общение детей друг с другом, привлекая внимание к эмоциональному состоянию партнера, стимулировать проявления доброжелательного отношения к партнеру. • Педагоги использовали варианты поддержки и поощрения достижений ребенка в разных видах деятельности, создание ситуаций успеха для каждого из воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать в своей работе педагогам таких форм, как помощь старших воспитанников (обучающихся) младшим.

Педагоги, специалисты посещали открытые мероприятия района, участвовали в работе курсов повышения квалификации, участвовали в работе экспертной комиссии.

В дошкольном учреждении проводились консультации, открытые мероприятия, педагоги делились новыми интересными разработками, формами и методами организации работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Помимо основной программы, педагоги успешно реализовывали дополнительные программы: «Школа 2100» дошкольный блок, рабочую программу воспитания.

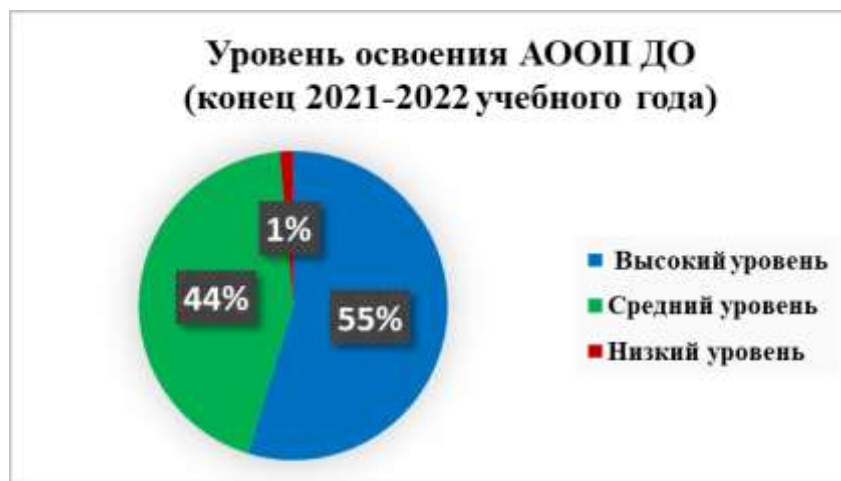
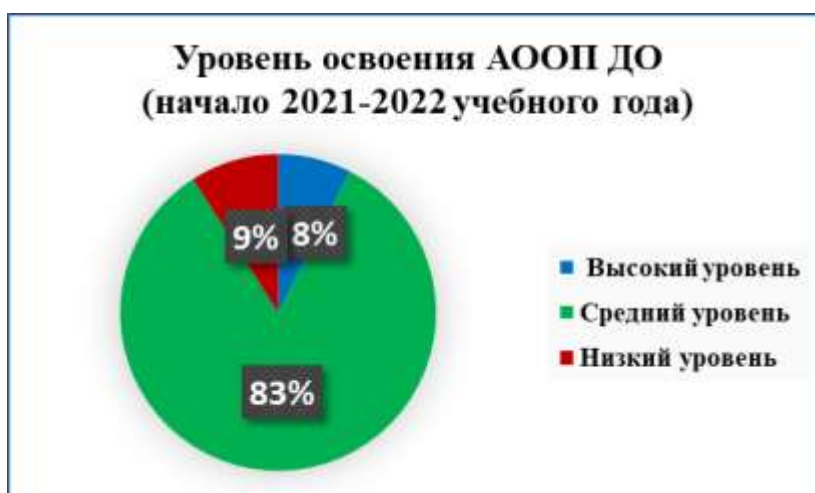
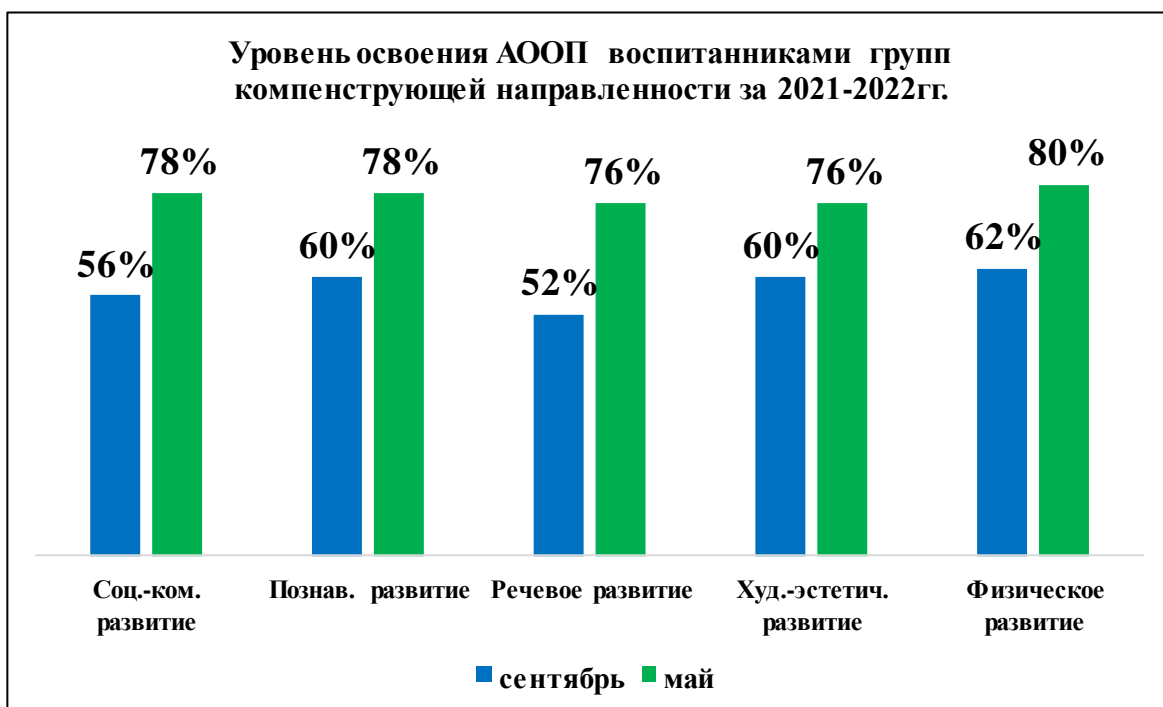
В развивающем процессе широко использовались дистанционные образовательные технологии.

Вывод: в учреждении в целом создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание

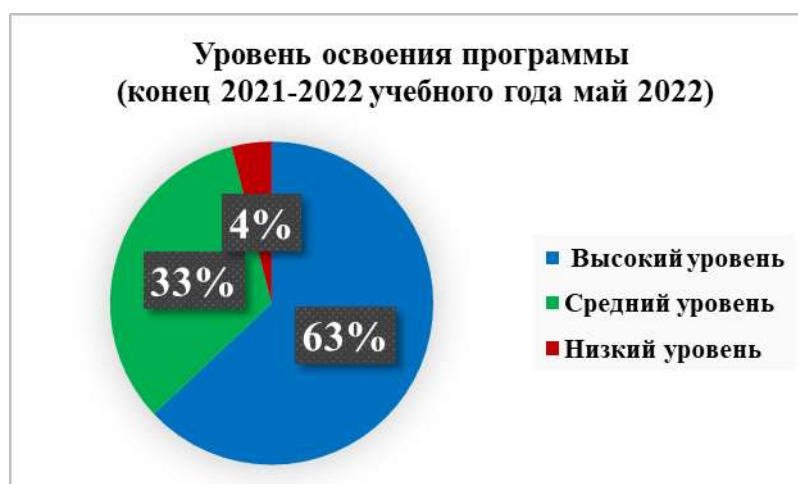
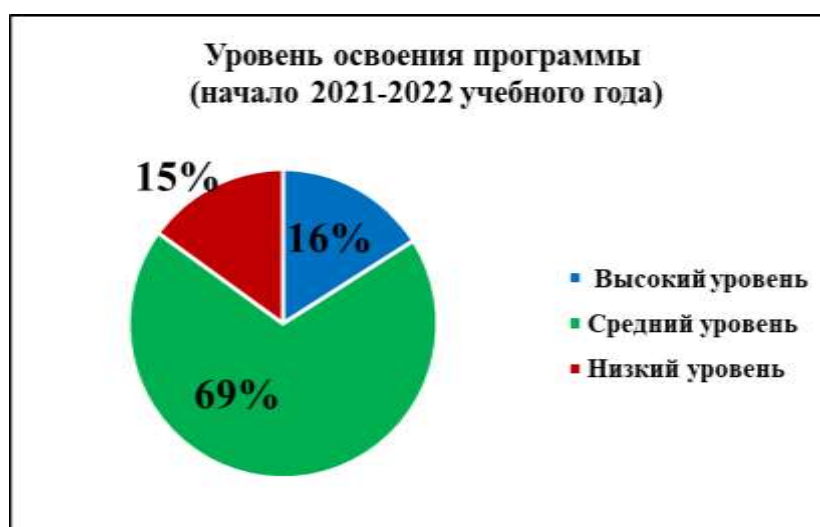
Результаты развития воспитанников ДОО (по итогам педагогических наблюдений)

В дошкольном учреждении проводится педагогический мониторинг детского развития (сентябрь) и по результатам педагогического взаимодействия (май). Результаты фиксируются в сводных таблицах, базирующихся на ФГОС ДО, примерных программах: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной примерной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Н.В. Нищевой, адаптированной примерной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, которые показали положительную динамику по всем направлениям работы. Специалистами ДОО проводится педагогическая диагностика. Обсуждение результатов педагогических наблюдений и планирование дальнейшей воспитательно-образовательной и коррекционной работы ведётся на психолого - педагогических консилиумах.

Мониторинг достижений детьми освоения АООП ДО 2020-21 гг.



Мониторинг достижений детьми освоения ООП ДО 2020-21 гг.



Вывод: взаимодействие специалистов и педагогов ДООУ, согласование направлений воспитательно-образовательной и коррекционной работы способствует успешному решению поставленных задач воспитания, обучения и коррекции детей с нарушениями речи.

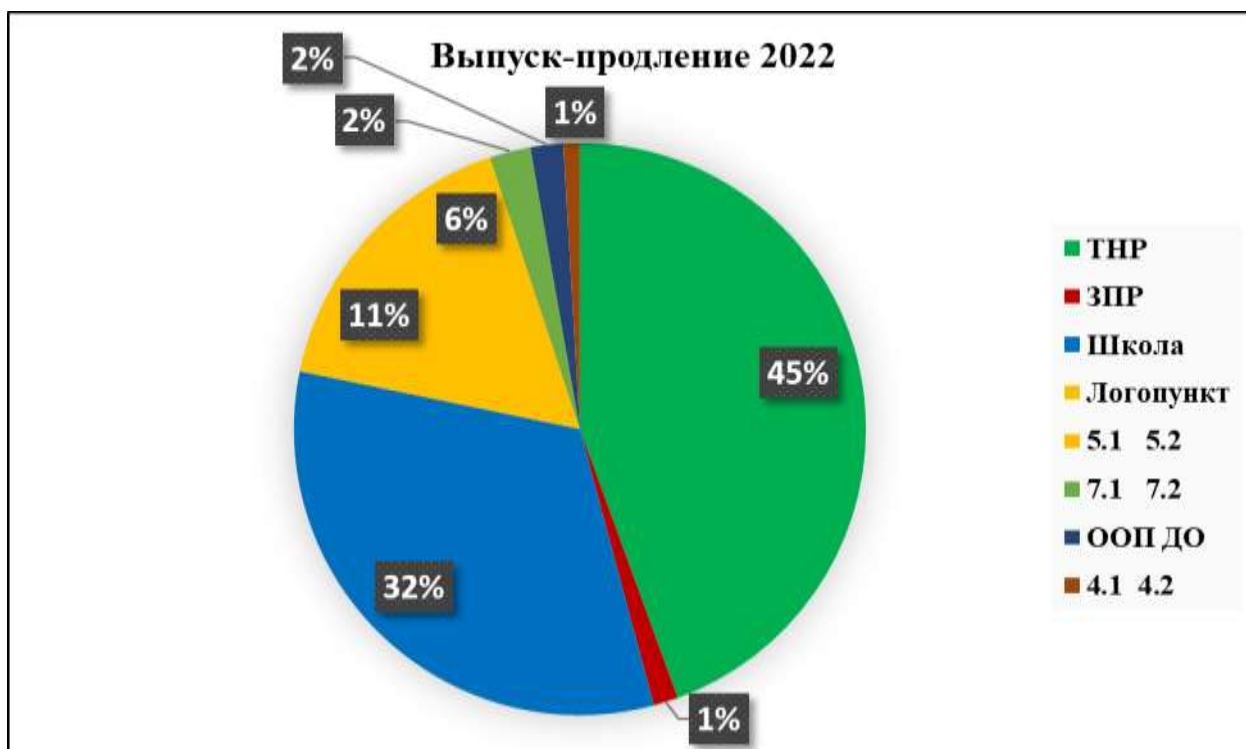
Анализ результатов коррекционной работы

В 2021 - 2022 учебном году в детском саду функционировало 12 групп компенсирующей направленности. Отмечаются устойчивые положительные показатели коррекционной работы.

По решению территориальной психолого – медикопедагогической комиссии:

- 32% обучающихся (воспитанников) выпущено в средние образовательные учреждения;
- 46% обучающихся (воспитанников) продлено пребывание в ДООУ
- 17% обучающимся (воспитанникам) рекомендовано посещение логопункта в общеобразовательной школе
- 3% обучающимся (воспитанникам) рекомендовано обучение в речевой школе.
- 2% обучающихся (воспитанника) переведены в детские сады для продолжения обучения по ООП ДО

Достижения специалистов в речевом развитии обучающихся (воспитанников) с ОВЗ



На диаграмме прослеживается положительная динамика коррекционной работы ДООУ (Трудности коррекционной работы вызваны сопутствующими заболеваниями детей, требующими взаимодействия со специалистами: неврологом, отоларингологом, педагогом - психологом, учителем - дефектологом, и другими специалистами при активном участии родителей.)

Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ продолжила работу психолого-педагогическая служба. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения осуществлял свою работу психолого-педагогический консилиум ГБДОУ.

Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Педагогом-психологом была проведена диагностика уровня психического развития обучающихся (воспитанников) – сентябрь 2021 года – апрель 2022 года. За указанный период обследовано 54 ребенка. Из них 25 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 29 воспитанников подготовительных групп (6-7 лет).

Анализ уровня сформированности психических процессов у воспитанников старшего дошкольного возраста выявил наличие положительной динамики у абсолютного большинства детей: 40% (10) воспитанников имеют высокий уровень, 52 % (13 детей) - средний уровень, 8% (2 детей) – низкий, что обусловлено тяжестью сопутствующих заболеваний.

Анализ уровня сформированности психических процессов у воспитанников подготовительной группы показал, что у 40 % (11) выпускников - высокий уровень, 43 % (12) воспитанников имеют средний уровень, 17 % (5 воспитанников) – низкий. Несмотря на низкий показатель у данных воспитанников, увеличились суммарные результаты по итогам диагностики, и наблюдается значительная положительная динамика.

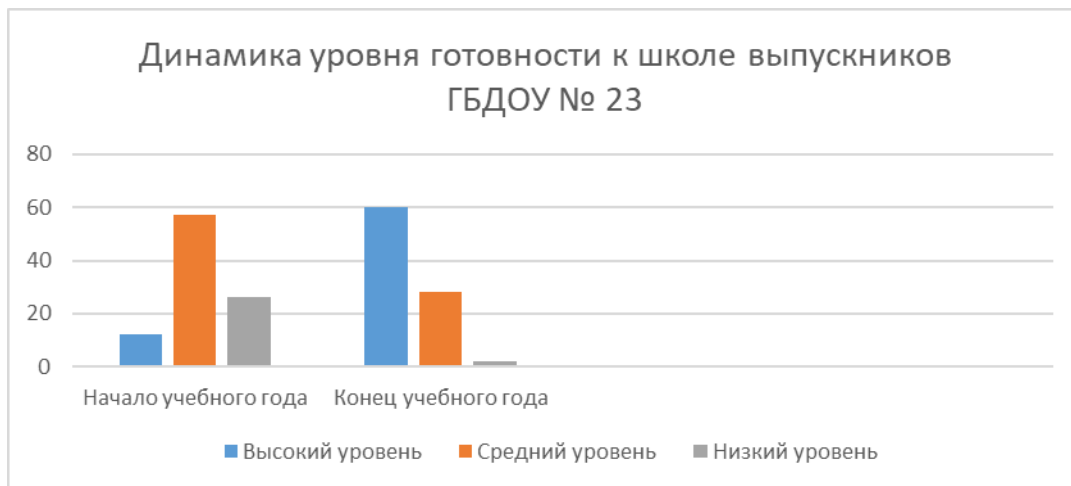
В период с 04.10.2021 по 11.10.2021 и с 04.05.2022 по 13.05.2022 года проводилась предварительная и итоговая диагностика, направленная на изучение уровня готовности к школьному обучению выпускников групп компенсирующей направленности № 2, № 4, № 5, № 8, № 9, № 10.

Диагностика проводилась с целью получения информации об уровне личностной, интеллектуальной и волевой готовности выпускников к школе. А также разработки рекомендаций родителям и помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

За указанные периоды, дважды, в течение учебного года, обследовано 95 детей. Из них 17 воспитанников подготовительной группы № 2, 17 воспитанников подготовительной группы № 4, 14 – группы № 5, 15 – группы № 8, 13 – группы № 9 и 19 детей подготовительной группы № 10 (6-7 лет).

Уровень готовности к школе воспитанников подготовительных групп

Из 95 обследуемых детей на начало учебного года высокий уровень готовности к обучению в школе показали 12 (13 %) воспитанников, средний 57 (60 %) и низкий 26 (27 %) воспитанников. К моменту окончания учебного года высокий уровень отмечается у 60 детей (63 %), средний – у 28 (30 %) и низкий – 7 (7 %) воспитанников. Несмотря на низкий уровень, у всех обследуемых воспитанников наблюдается положительная динамика.



У большинства детей преобладает положительное устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, достаточный уровень сформированности основных познавательных процессов. Уровень развития компонентов школьной зрелости средний и выше среднего у 90 % обследуемых выпускников ГБДОУ № 23 Невского района.

Работа психологической службы с выпускниками строилась по нескольким направлениям:

1. Работа с воспитателями (оказание методической помощи) в течение учебного года.
2. Работа с родителями (индивидуальные консультации) - в течение учебного года.
3. Предварительная диагностика воспитанников подготовительных групп – сентябрь-октябрь 2021 года, итоговая диагностика – апрель-май 2022 года.
4. Наблюдение за детьми в организованной и свободной деятельности.

Проведено 50 консультаций, из них педагогам - 11, родителям - 39.

Вопросы, обсуждаемые на консультациях:

- а) особенности психического развития детей в различные периоды дошкольного возраста;
- б) организация всех участников образовательного процесса для преодоления проблем в развитии дошкольников;
- в) отношения в семье с ребёнком-дошкольником;
- г) упрямство и истерики детей;
- д) тревожность детей – тревожность родителей;
- е) соответствие уровня актуального развития возрастной норме;
- ж) подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста;
- з) влияние кризиса семейных отношений на развитие детей
- и) причины поведенческих проблем у дошкольников и способы их преодоления;
- к) особенности личностного развития ребенка: индивидуальные способности и индивидуальные возможности.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ и населением

В течение года реализовывалась система взаимодействия с семьёй:

- Проведены общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате.
- Задействованы информационно - просветительские стенды., QR-коды, виртуальный музей.
- Для родителей проводились индивидуальные консультации специалистов ДОУ
- Обучение и просвещение родителей осуществлялось дистанционно в социальных сетях, официальном сайте ДОУ администрацией, учителями – логопедами, воспитателями и другими специалистами.
- Родители дистанционно принимали участие в мероприятиях детского сада: детские праздники, спортивные праздники, досуги, мастер – классы:

- В период учебного года педагогами, специалистами ДОО велась дистанционная работа с воспитанниками и семьями воспитанников часто и долго болеющих детей. Педагоги ГБДОУ эффективно и плодотворно использовали разнообразные информационные дистанционные технологии для продолжения воспитательно-образовательного и коррекционного процесса
- Пополнились материалами 2 ютуб-канала для размещения образовательных видеоматериалов для воспитанников и их семей.

VIII. Результаты инновационной деятельности, педагогические достижения:

Открытые мероприятия

Открытые занятия, совместная образовательная деятельность в ДОО:

В течение учебного года педагогами были проведены следующие открытые мероприятия районного уровня:

Наименование мероприятия	Провел
Совместная образовательная деятельность с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Робот в гости к нам пришёл»	Учитель-логопед Кудрина К.В.
Занятие по познавательному развитию детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Лунтик в космосе»	Воспитатель Литовченко А.Н.
Занятие, интегрированное по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «В мире насекомых»	Воспитатель Литовченко А.Н.

Как показал анализ проведенных мероприятий, их содержание было оптимально (методически грамотно, доступно), во время мероприятий были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии.

Распространение педагогического опыта

Диссеминация опыта педагогического коллектива за 2021 -2022гг. (публикации, статьи, методические пособия, выступление на конференциях и семинарах)

№ п/п	Наименование публикации, статьи, методического пособия, выступление на конференциях, семинарах	Автор/ выступающий/должность
1.	VIII ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ПРОРЫВНЫХ ИДЕЙ К ЛУЧШИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРАКТИКАМ, статья «Проект «Страна Лего»: игры нового типа.»	Воспитатель Литовченко А.Н.

2.	Квест –игра «Сквозь годы к победному Маю!» - напечатана в «Академии педагогических проектов Российской Федерации» Свидетельство о регистрации МИНЮСТ РОССИИ №77140585502	Воспитатель Васильева А.П.
3.	Методическая разработка «Мастер – класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»/Публикация на ns. portale	Воспитатель Матросова С.Д.
4.	Сборник отдела образования администрации Адмиралтейского района С-Пб. Статья: «Кинезиология и логоритмика как средства стимуляции речевого развития в инклюзивном образовании»	Воспитатель Кирилюк И.А., учитель-логопед Дубровина Н.А.
5.	Конференция “Изнанка педагогического успеха”	Учитель-логопед Кудрина К.В.

Результаты аттестации 2021-2022 учебного года

Категория	Количество поданных заявлений за 2020-2021гг.	Прибыли в течение учебного года	Выбыли, переведены на другую работу	Сняты с аттестации (по личному заявлению)	Не соответствуют заявленной КК	Планировали аттестоваться, но заявления не поданы и не аттестованы	Аттестовано за 2021 – 2022 гг.
Соответ. должности	-	-	-	-	-	-	-
Первая	4	-	-	-	-	2	4
Высшая	9	-	-	-	-	1	9
Не аттестовались	0					0	0
Итого:	13	-	-	-	-	3	13

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория
1	Андреева Светлана Андреевна	Учитель-дефектолог	Распоряжение КО №1559-р от 25.05.2021	Первая квалификационная категория
2	Басосова Наталья Алексеевна	Учитель-логопед	Распоряжение КО №2248-р от 25.11.2020	Высшая квалификационная категория
3	Кадосова Людмила Сергеевна	воспитатель	Распоряжение КО №2022-р от 28.10.2020	Первая квалификационная категория

4	Комарова Ольга Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Распоряжение КО №2481-р от 22.12.2020	Высшая квалификационная категория
5	Курманаева Алина Наилевна	воспитатель	Не подала на аттестацию документы	Квалификационная категория не присвоена
6	Ломзина Любовь Валентиновна	Старший воспитатель	Распоряжение КО №1559-р от 25.05.2021	Высшая квалификационная категория
7	Муравьёва Мария Сергеевна	воспитатель	Распоряжение КО №2481-р от 22.12.2020	Высшая квалификационная категория
8	Назарова Елена Павловна	воспитатель	Распоряжение КО №848-р от 29.03.2021	Первая квалификационная категория
9	Никитина Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог	Не подала на аттестацию документы	Квалификационная категория не присвоена
10	Панжинская Юлия Павловна	воспитатель	Не подала на аттестацию документы	Квалификационная категория не присвоена
11	Тихонова Оксана Владимировна	воспитатель	Распоряжение КО №2248 от 25.11.2020	Высшая квалификационная категория
12	Тишина Анна Юрьевна	учитель-логопед	Распоряжение КО № 2481-р от 22.12.2020	Высшая квалификационная категория
13	Чумак Анна Николаевна	воспитатель	Распоряжение КО №513-р от 26.02.2021	Высшая квалификационная категория
14	Шавырина Ирина Владимировна	воспитатель	Распоряжение КО № 513-р от 26.02.2021	Высшая квалификационная категория
15	Яковлева Лариса Борисовна	воспитатель	Распоряжение КО №513-р от 26.02.2021	Первая квалификационная категория
16	Пырлик Анастасия Павловна	воспитатель	Распоряжение КО № 1888-р от 24.06.2021	Высшая квалификационная категория

Общие выводы по работе дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционная работа строится на взаимодействии специалистов и педагогов ДООУ, что способствует успешному решению поставленных задач воспитания, обучения и коррекции детей с ОВЗ. Педагогический коллектив имеет стабильные результаты коррекционной и воспитательно – образовательной работы

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ГБДОУ, показывает хорошую динамику и продвижение по всем разделам программы. Эффективность коррекционной логопедической работы можно охарактеризовать как высокую – по результатам психолого- педагогического консилиума дети направлены с чистой речью в массовые школы и детские сады.

Для оказания логопедической помощи специалистами ДООУ, детям, не посещающим детский сад: на базе дошкольного учреждения в течение года, проводились консультации для родителей. На сайте ДООУ размещена вкладка цифровая среда 23.dou.spb.ru/priemnaya,

В ходе анализа результатов работы за учебный год можно отметить, что задачи, поставленные перед учреждением выполнены, но существуют направления, на которые следует обратить внимание в дальнейшей работе:

- 1.Использование разнообразных форм работы ДООУ в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе.
- 2.Качество воспитательно-образовательной, коррекционной работы в современном детском саду
3. Привлечение родителей (законных представителей) к коррекционному, воспитательно-образовательному процессу.

Перспектива на 2022-2023 учебный год

1. Использовать цифровые ресурсы во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений
2. Разнообразить формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Повышать компетентность педагогов в соответствии с новыми вызовами системы образования.
4. Продолжать эффективно и продуктивно использовать пространства ДООУ в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе.

**Задачи государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №23
на 2022– 2023 учебный год**

1. Продолжение работы по обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья детей и взрослых; реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и психофизическое развитие детей с использованием естественных факторов природы, формируя основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни.
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всем участникам образовательных отношений
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; Активизация творческого потенциала педагогов, специалистов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
4. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
5. Активизировать воспитательные возможности родителей (законных представителей) для развития и воспитания детей;

1. Организация развивающего образовательного пространства ДОУ

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать выстраивать предметно пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС к условиям реализации АООП ДО, ООП ДО учитывая следующие принципы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ полифункциональности, ➤ трансформируемости, ➤ вариативности, ➤ интеграции образовательных областей, ➤ учета общих закономерностей развития, ➤ информативности, ➤ комплексирования и гибкого зонирования, ➤ стабильности и динамичности, ➤ целостности образовательного процесса, ➤ педагогической целесообразности. • Продолжать внедрять в практику ГБДОУ технологии с интерактивным оборудованием • Продолжать совершенствовать цифровую образовательную среду ДОУ • Продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивающую основные направления развития: <p>физическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подобрать пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни; ➤ оборудовать ИОС по формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни <p>социально-личностное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива; ➤ пополнить РППС пособиями на формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. <p>познавательное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжать пополнять материалами для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии; ➤ продолжать использовать в работе групп цифровую лабораторию «Наураша» <p>речевое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ переоборудовать в группах центры по речевому развитию для индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками <p>художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пополнить материалами по приобщению детей к искусству (произведения народного творчества); ➤ использовать в оформлении интерьеров групп и оснащение предметно-развивающей среды продуктов самостоятельного детского творчества. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги, Специалисты</p>	

<p>Залы:</p> <p><u>Музыкальный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление атрибутов, реквизита и украшений музыкального зала к праздникам и развлечениям; <p><u>Физкультурный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформление материалов по взаимодействию с родителями воспитанников; 			
<p><u>Методический кабинет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса в ГБДОУ. 2. Подбор информации по взаимодействию с семьями воспитанников 	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст..воспит	
<p><u>Кабинеты, залы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение коррекционно-развивающей среды в кабинетах специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов) в соответствии с ФГОС, совершенствовать цифровую образовательную среду 	В течение года	Педагоги, специалисты	
<p><u>Оснащение физкультурного зала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнить выносное оборудование (улица) для дней здоровья; • Оформить материалы по взаимодействию с родителями воспитанников. 	В течение года	Педагоги, специалисты	
<p><u>Участок, территория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнить развивающее пространство детских участков (клумбы, цветники, посадка молодых деревьев ...) • Уборка территории, субботники 	Июнь Август, ноябрь Ежеквартально	Все сотрудники	

2. Организация работы с кадрами.

Аттестация педагогов и специалистов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие имеющейся категории, дата аттестации	На какую квалификационную категорию планируется подать заявление
1.	Васильева А.П.	воспитатель	высшая	высшая
2.	Петушенко А.А.	воспитатель	высшая	высшая
3.	Петрова И.К.	воспитатель	высшая	высшая
4.	Задорожная Л.Н.	воспитатель	высшая	высшая
5.	Вахромова М.О.	учитель-логопед	первая	первая
6.	Литовченко А.Н.	воспитатель	Без к.к.	высшая
7.	Логинова А.Н.	музыкальный руководитель	высшая	высшая
8.	Соколова И.К.	воспитатель	высшая	высшая

Участие в методической работе района:

Форма работы	Вид деятельности	Месяц	Возрастная группа
Непрерывная образовательная деятельность	Воспитатель Громова Елена Юрьевна	ноябрь	Старший дошкольный возраст

Участие в экспертном совете ИМЦ Невского района в 2022– 2023 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Вид деятельности
Жмылёва Наталья Юрьевна	Учитель – логопед	Просмотр и экспертиза открытых районных мероприятий

Повышение квалификации в 2022– 2023 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема
Басосова Н.А.	Учитель - логопед	Компьютерные курсы
Вахромова М.О.	Учитель - логопед	Курсы повышения квалификации
Корманова С.А.	Учитель - логопед	Компьютерные курсы
Коротнева М.А.	Учитель - логопед	Компьютерные курсы

Дубровина Н.А.	Учитель-логопед	Компьютерные курсы (интерактивная доска)
Матросова С.Д.	Воспитатель	Компьютерные курсы (презентации)
Миронова Ю.К.	воспитатель	Курсы повышения квалификации
Петрова И.К.	воспитатель	Курсы повышения квалификации
Ткаченко Т.В.	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации
Капитонова А.В.	Воспитатель	Курсы повышения квалификации
Зенина М. И.	воспитатель	Курсы повышения квалификации
Бородич Н.А.	воспитатель	Компьютерные курсы Курсы повышения квалификации
Пырлик А.П.	воспитатель	Курсы повышения квалификации
Тишина А.Ю.	воспитатель	Курсы повышения квалификации
Шавырина И.В.	воспитатель	Курсы повышения квалификации

Педагогические советы

<p>№ 1 Тема (установочный): «Применение современных цифровых технологий –вектор успешности образовательного процесса в дошкольной организации».</p>	
<p>Повестка дня: 1.Вызовы времени. 2. Цифровые образовательные ресурсы в решении задач ДООУ 3. Итоги летней оздоровительной компании 2022г 4. Годовой план на 2022-2023гг. 5. Утверждение АООП ДО, ООП ДО, программы воспитания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, режимов дня, графиков и циклограмм работы специалистов на 2022-2023гг 6. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы ДООУ. 7. Утверждение графика аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год 8.Утверждение: рабочих программ по кружковой работе на 2022-2023 учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год. 9. Разное</p>	<p>Федосеева А.В. Мелина Е.В. Петрова Н.А. Корманова С.А. Логинова А.Ж. Островерх Ю.В.</p>
<p>№ 2 Тема «Дополнительные платные образовательные услуги в 2022-2023гг»</p>	
<p>1.Утверждение учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023г. по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. 2.Утверждение графика предоставления дополнительных платных образовательных услуг на 2022-2023г. 3.Разное</p>	<p>Федосеева А.В. Мелина Е.В. Петрова Н.А.</p>
<p>№ 3 Тема «Воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народной культуре»</p>	
<p>1. Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственной личности в современных условиях. (дискуссия педагогов) 2. Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре в нашем детском саду. Понятие «духовно - нравственное воспитание». Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к русским народным ценностям. 3. Роль народной культуры в формировании личности дошкольника. Обмен мнениями педагогов. 4. Деловая игра «Воспитание духовно- нравственной личности посредством приобщения к русской народной культуре». Локация мира культурного наследия</p>	<p>Федосеева А.В. Мелина Е.В. Петрова Н.А. Корманова С.А. Логинова А.Ж. Казакова И.И.</p>
<p>№ 4 Тема (итоговый): «Результаты образовательной и коррекционной работы ГБДОУ за 2022-2023 учебный год</p>	
<p>1.Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. 2.О выполнении годовых задач учебного года 3.Результативность и качество воспитательно-образовательной работы 4.Достижения специалистов в речевом развитии детей дошкольного возраста 5.«О наших успехах» - творческий отчет воспитателей групп о проделанной работе за год 6.Анализ заболеваемости детей за год 7.Музыкально-эстетическое воспитание в ДООУ 8.Анализ физкультурно-оздоровительной работы 9 Продвижение проекта цифровая образовательная среда в ДООУ в 2022-2023гг. 10.Обсуждение предложений и перспективы в работе в новом учебном году. 11. Принятие плана на летний оздоровительный период</p>	<p>Федосеева А.В. Мелина Е.В. Петрова Н.А. Корманова С.А. Воспитатели Виноградова Т.И. Логинова А.Ж. Комарова О.Е. Казакова И.А. Терентьева Е.В. Все педагоги и специалисты</p>

*Консультации
(для педагогов, специалистов)*

Тема	Фамилия, имя, отчество специалиста	Срок проведения	Отметка о выполнении
Планирование учебно-воспитательного процесса на всех ступенях дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Мелина Е.В. Петрова Н.А.	Август-сентябрь	
Оформление аттестационного портфолио в соответствии с современными требованиями	Мелина Е.В. Петрова Н.А.	В течение года	
Индивидуальные консультации (по запросу) педагогов	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Сентябрь	
Современный взгляд на физическую культуру в ДОУ	Островец Ю.В. Терентьева Е. В Казакова И.А.	Сентябрь	
Оформление документации учителя-логопеда в соответствии с новыми нормативными документами	Корманова С.А.	Сентябрь	
Цифровая интерактивная среда.	Петрова Н.А.	Октябрь	
Подготовка к конкурсу педагогических достижений «Мир в твоих руках» в 2021 – 2022 учебном году	Мелина Е.В. Петрова Н.А.	Октябрь	
Диагностика развития детей. Результаты, помощь, рекомендации.	Мелина Е.В. Петрова Н.А.	Октябрь-май	
«Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников»	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Октябрь	
«Наполнение центров активности и их возможности для развития самостоятельности и детской инициативы»	Петрова Н.А.	Ноябрь	
«Конфликты между педагогами и родителями: причины и способы преодоления».	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Декабрь	
«Разнообразие форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель Петрова Н.А.	Декабрь	
«Причины агрессии у детей дошкольного возраста. Коррекция агрессивного поведения».	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Январь	

«Особенности проявления тревожности у детей дошкольного возраста. Способы коррекции. Методы работы с детьми и с родителями».	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Февраль	
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы в ДОУ в соответствии с ФГОС	Воспитатель Задорожная Л.Н. Островерх Ю.В.	Апрель	
«Формирование детского коллектива, как основы позитивной социализации у дошкольников».	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Апрель	
Особенности тематического планирования в летний период»	Петрова Н.А.	Май	

Конкурсы, семинары, конференции.

Форма работы	Тема	Фамилия, имя, отчество специалиста	Срок проведения	Отметка о выполнении
Смотр конкурс	❖ Подготовка учреждения к новому учебному году	Все педагоги, специалисты	Август	
	❖ Подготовка к летней оздоровительной компании	Все Специалисты	Май	
	❖ Смотр-конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию детей. ❖	Все педагоги, специалисты	Декабрь	
Конференция	❖ Родительская конференция	Все педагоги, специалисты	Октябрь	
Семинар – практикум (формирование педагогической компетенции педагогов и специалистов) (1 к.)	❖ Современные вызовы системы образования: педагог какой он?	Все педагоги, специалисты	Ноябрь	
	❖ Дидактические игры и ситуации по формированию нравственных качеств с детьми старшего дошкольного возраста.	Все педагоги, специалисты	Январь	
	❖ «Профилактика профессиональных деформаций»	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.	Март	
Театральная неделя	Театрализованные постановки	Все группы	Март	

Смотры - конкурсы для педагогов

Сентябрь	«Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».	Заведующий Зам. заведующ. Ст. воспитатель
Октябрь	Конкурс фотографий «Волшебница осень»	Воспитатели
Декабрь	«Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году».	Воспитатели
Январь	«Лучшие постройки из снега».	Ст. воспитатель
Апрель	Экологический марафон	Воспитатели
Май	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».	Ст. воспитатель

Выставки, акции

Сентябрь	Акция «Круг жизни» (сбор макулатуры)
Октябрь	Дары осенней природы
Ноябрь	Портрет моей мамы
Декабрь	К нам приехал Дед Мороз!
Январь	«Рождественская сказка»
Февраль	Гордимся нашими защитниками
Март	Вместе с мамой
Апрель	Игрушка своими руками
	Акция «Круг жизни» (сбор макулатуры)
Май	«Этот День победы» «Любимые места Санкт-Петербурга»

Рабочие совещания

Тема	Срок проведения	Отметка о выполнении
Нормативно-методическое обеспечение педагогического процесса в новом учебном году. Составление графиков работы специалистов. Обсуждение плана работы на месяц.	Сентябрь	
Организация и проведение работы с родителями, социальными партнёрами. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Октябрь	
Ознакомление с положениями по ГБДОУ в соответствии с ФГОС. Усиление мер безопасности в дошкольном учреждении. Продолжение работы с родителями по ознакомлению с правилами приёма в 1 класс. Организация методической работы в ДОУ	Ноябрь	
Подготовка и проведение мероприятий в детском саду по празднования Нового года. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Декабрь	
О соблюдении требований к организации прогулки в зимний отрезок времени. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Январь	
Подготовка к проведению недели открытых дверей. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Февраль	
Об организации и проведении тематической проверки «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.» Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Март	
По результатам внедрения решений педагогического Совета. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Апрель	
Об организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период времени. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Май	

Психолого- педагогические консилиумы

В дошкольном учреждении проводится педагогический мониторинг детского развития, который обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет 2 раза в год осуществлять оценку динамики достижений детей, развитие у детей дошкольного возраста интегративных качеств личности (сентябрь 1-3 неделя) и по результатам педагогического взаимодействия (май 1-2 неделя). Результаты фиксируются в сводных таблицах, базирующихся на основе ПОП ДО, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Специалистами ДООУ проводится педагогическая диагностика. Обсуждение результатов педагогических наблюдений и планирование дальнейшей воспитательно-образовательной и коррекционной работы ведётся на психолого-педагогических консилиумах.

Адрес	I площадка (пр. Солидарности, д.8, к.2, лит. А)	II площадка (Российский пр. д.19)
Время проведения	Первые 3 недели сентября, первые 3 недели мая	Первые 2 недели сентября, первые 2 недели мая
Мониторинг (оценочные критерии)	Мониторинг проводится по 5 бальной оценочной шкале	Мониторинг проводится по 3 бальной оценочной шкале
Оформление результатов мониторинга	Результаты мониторинга оформляются в табличной форме в чёрно-белом варианте в соответствии с ФГОС ДО	Результаты мониторинга оформляются в табличной форме в чёрно-белом варианте в соответствии с ФГОС ДО
Обсуждение результатов диагностики	Обсуждение результатов педагогических наблюдений и планирование дальнейшей воспитательно-образовательной и коррекционной работы и ведётся на психолого- педагогических консилиумах	В группах ДООУ

Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов

Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность	№ к о р п у с а	День недели	Время приема
Мелина Елена Васильевна	Зам. заведующего по УВР	1	Четверг	с 15.00 до 16.00
Петрова Наталья Андреевна	Старший воспитатель	2	Среда	с 15.00 до 16.00
Корманова Светлана Александровна	Старший учитель-логопед	1	Среда	с 16.00 до 19.00
Учителя-логопеды групп		1	Среда	с 15.00 до 19.00
Погорельская Ирина Юрьевна, Жмылёва Н.Ю., Пузикова О.А.	Учителя-дефектологи	1	Среда	с 15.00 до 19.00
Ткаченко Тамара Владимировна	Педагог-психолог	1	Среда	с 15.00 до 19.00
Виноградова Тамара Ивановна	Старшая медсестра	1	Среда	с 15.00 до 16.00
Харитоновна Наталья Владиславовна	Старшая медсестра	2	Среда	с 15.00 до 16.00
Логинова Алла Жанновна	Музыкальный руководитель	1	Четверг	с 17.00 до 18.00
Комарова Ольга Евгеньевна	Музыкальный руководитель	2	Четверг	с 17.00 до 18.00
Казакова Ирина Александровна	Инструктор по ФК	1	Вторник Четверг	с 9.00 до 10.00
Островерх Юлия Витальевна	Инструктор по ФК	2	Четверг	с 15.00 до 16.00
Терентьева Елена Владимировна	Инструктор по плаванию	2	Вторник	с 15.00 до 16.00

3. Руководство инновационной деятельностью.

<i>Распространение передового педагогического опыта (в течение года)</i>		
Внедрение творческой группой в воспитательно-образовательную и коррекционную работу учебно-методического комплекса по цифровой лаборатории «Наураша»	Воспитатели: Головина И.А., Литовченко А.Н., учитель-логопед Кудрина К.В. сентябрь-май.	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках семейного клуба	Все педагоги и специалисты ГБДОУ № 23 (1п.)– сентябрь-май.	
Использование вариативности здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе ДОУ.	Педагоги ДОУ В течение года	
<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>		
Современное информационное образовательное пространство педагога: возможности и перспективы	Все педагоги и специалисты ГБДОУ № 23 – сентябрь-май.	
<u>Внедрение инновационных программ и технологий.</u>		
Коррекция материалов программы учреждения на основе: Устава ГБДОУ, ПООП ДО, Адаптированной примерной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Н.В. Нищевой, Адаптированной примерной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной в соответствии с требованиями ФГОС Коррекция материалов программы воспитания (календарное планирование)	В течение года	Администрация педагогов, Специалисты Педагоги групп
<u>Разработка авторских программ и технологий.</u>		
Коррекция программ ГБДОУ Система мониторинга ГБДОУ	В течение года	Администрация, все педагоги специалисты

4. Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми.

№ п/п	Вид контроля	Тема	Объект	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми -Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня. - Организация прогулки. -Организация питания, воспитание КГН и культуры поведения. - Подготовка воспитателя к НОД -Организация совместной и самостоятельной деятельности детей -Взаимосвязь деятельности педагогов и специалистов ГБДОУ 	все группы	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	В соответствии с циклограммой контроля на 2022-23г
2.	Предупредительный	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка документации педагогов и специалистов к новому учебному году -Подготовка условий для проведения мониторинга -Подготовка родительских собраний -Индивидуальная работа с детьми. -Подготовка к педсоветам -Подготовка к праздникам, открытым мероприятиям, дням открытых дверей - Подготовка учреждения к работе в летний период 	все группы	Зам. завед. по УВР Старший воспитатель	В соответствии с циклограммой контроля на 2022-23г
3.	Вторичный	<ul style="list-style-type: none"> - По результатам текущих проверок. - Выполнение решений педагогических советов. - Выполнение предложений проверок ГБДОУ другими контролирующими организациями. 	все группы	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	По мере необходимости
4.	Творческие отчёты педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Результаты выполнения программы воспитания Результаты коррекционной 	Все группы	Заведующий Зам. завед. по УВР Старший	К педсоветам

		работы с детьми		воспитатель,	
5.	Организация мониторинга	- Заболеваемость в течение года. -Изучение результатов комплексной диагностики уровня развития детей.	Все группы	Ст. м/с Воспитатели Зам. завед. по УВР, старший воспитатель	Ноябрь февраль май октябрь, май
6.	Смотры (конкурсы)	-Готовность групп к новому учебному году -Конкурсы творческих работ родителей и детей -Смотр наполняемости центров по духовно-нравственному воспитанию	Все группы	Заведующий Зам. завед. по УВР Творческая группа	В соответствии с циклограммой контроля на 2022-23г
7.	Тематический	-Создание условий для реализации нравственно-патриотического воспитания.	Все группы	Заведующий Зам. завед. по УВР Старший воспитатель	В соответствии с циклограммой контроля на 2022-23г
8.	Итоговый	Праздники, дни открытых дверей, открытые занятия	Все группы	Заведующий Зам. завед. по УВР Воспитатели	Май Апрель

5. Организация взаимодействия с родителями

Форма работы	Тема мероприятий	Оформление дополнительных материалов	Срок проведения мероприятия	Ответственный
Общее собрание	<p>1. Установочное «Содержание коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении на 2022-2023 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим функционирования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга с 01.09.2022 • Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год • Аспекты воспитательной функции семьи • Достижения ГБДОУ д/с № 23 в 2021-2022 гг. • Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ в 2022-2023 учебном году • Организация дополнительного образования в ГБДОУ детском саду № 23 в 2022-2023 учебном году <p>2. <i>Итоги работы дошкольного учреждения за год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет администрации о воспитательно-образовательной работе ДОУ • План работы учреждения на летний период 	<p>Выставка пособий и программно-методического обеспечения педагогического процесса</p>	Сентябрь	Заведующ. ДОУ, Зам. зав. по УВР.
	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет администрации о воспитательно-образовательной работе ДОУ • План работы учреждения на летний период 	<p>Выставка детских рисунков, показ открытых мероприятий</p>	Май	Заведующ. ДОУ, Зам. зав. по УВР,
Групповые собрания	1. Содержание воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.	Обзор пособий, игрового материала	Сентябрь	Учителя-логопеды, воспитатели,
	2. Возрастные особенности развития ребёнка.	Выставка детских работ,	Январь	Учителя-логопеды, воспитатели
	3. Итоги работы за I-е полугодие.	Анкетирование		
	4. Итоги работы за год: «Достижения моего ребёнка». Открытые занятия.	открытые занятия, выставка детских работ, праздник «Скоро в школу»	Апрель - май	Специалисты, Воспитатели

Дни открытых дверей	1. Открытая неделя (для родителей, чьи дети посещают детский сад). 2. Знакомство с детским коррекционным учреждением для вновь поступающих детей.	Открытые мероприятия (по плану), выставки, консультации специалистов Экскурсия по детскому саду, фотовыставка о деятельности дошкольного учреждения	Апрель Август	Все педагоги Администрация, специалисты, воспитатели
Открытые занятия	Платные образовательные услуги	Выставки, концерты	1 раз в квартал	Специалисты
Консультации	По плану специалистов Запросам родителей	Эссе, печатные материалы	В течение года	Все педагоги
Информирование	1. Оформление наглядной информации о деятельности групп, платных дополнительных услуг, участия в районных и городских конкурсах, перспективах развития ДОУ	Ширмы, папки, фотоальбомы	В течение года	Администрация, педагоги групп, специалисты
Взаимодействие, сотрудничество	1. Привлечение родителей к участию в праздниках, вечерах развлечений, концертах и др. формах работы	Планирование деятельности, оформление информационного стенда, анкетирование Совместное обсуждение и изготовление костюмов и атрибутов Аналитическая деятельность	В течение года В течение года	Заведующий, совет родителей Зам. зав. по УВР Педагоги групп, специалисты

Организация взаимодействия с населением

Форма работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Изучение образовательных потребностей семьи	Анкетирование, собеседование, экспертиза образовательного процесса родителями через анализ открытых мероприятий.	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели
Консультативная помощь специалистов	Почему ребёнок говорит неправильно? Предупреждение дисграфии при подготовке детей к обучению в школе	Октябрь	Учитель-логопед Никитина Т.В.
	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста.	Ноябрь	Учитель-логопед Коротнева М.А.
	Психологическая готовность детей к школе. «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Октябрь	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.
	Всё начинается с детства. Организация общения с ребёнком в семье (кратковременная группа).	Январь	Воспитатели: Сапегова И.С.
	Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи дошкольников.	Февраль	Учитель-логопед Пузикова О.А.
	Неталантливых детей не бывает.	Март	Учитель-логопед Басосова Н.А.
	«Приглашает детский сад!» для родителей. (посещение открытых занятий)	Апрель	Администрация ДОУ Все педагоги и специалисты
	Закаливание и оздоровление ребенка в летний период. Спортивные игры на улице.	Июнь	Воспитатель ФИЗО Казакова И.А.
Индивидуальные беседы	По индивидуальному графику	В течение года	Педагоги, специалисты
Информирование о деятельности ДОУ	1.Оформление информационного стенда о деятельности ГБДОУ 2.Информация на сайте ГБДОУ 3. Дни открытых дверей 4.Индивидуальные беседы с родителями (по индивидуальному графику).	В течение года	Заведующий Администрация, специалисты Заведующий, специалисты, воспитатели

6.Административная работа

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <p>1.1. Текущий ремонт оборудования в помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оргтехники <p>1.2. Выборочный косметический ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт групп • ремонт туалетов в групповых помещениях • частичный ремонт детской мебели • прочистка дворовой канализации <p>1.3. Текущий ремонт оборудования на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ремонт имеющегося оборудования (песочниц) <p>1.4. Списание мягкого, жёсткого инвентаря и игрушек</p> <p>1.5. Приобретение мягкого, жёсткого инвентаря, оборудования и игрушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение спортивного инвентаря • приобретение оргтехники 	<p>Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз</p> <p>Завхоз Зам. зав. по УВР</p> <p>Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, июнь В течение года</p>	
2	<p><u>2.1. Собрание трудового коллектива</u></p> <p><u>2.2. Инструктажи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • по технике безопасности; • по пожарной безопасности; • по охране жизни и здоровья детей; • по выполнению должностных инструкций; • по выполнению правил внутреннего трудового распорядка; <p>2.3. Рабочие совещания (1 раз в месяц);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация питания и обслуживания детей; • участие в оздоровительной работе; • координация работы воспитателей, • помощников воспитателей, специалистов • анализ результатов текущего административного медицинского контроля над организацией работы с детьми; • результаты проверок вышестоящих организаций района, города, • работа летом; • производственная необходимость 	<p>Заведующий Завхоз, Зам. по АХЧ Заведующий Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий, Зам. завед. по УВР, врач, ст. медсестра</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>2 раза в год</p> <p>необходимости 1 раз в месяц 1 раз в квартал По плану в течение года Май В течение года</p>	
3	<p><u>Административный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация питания; • анализ выполнения натуральных норм питания детей; • ведение документации материально – ответственными лицами; • ведение документации педагогами; • выполнение режима сотрудниками ДОУ; • выполнение сан.эпид. режимов и требований техники безопасности 	<p>Заведующий Зам. завед. по УВР Врач Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Врач, ст. м/с Инструктор по технике безопасности</p>	<p>Ежемесячно 1 раз в 10 дней</p> <p>Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно по необходимости</p> <p>Постоянно</p>	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23
комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

**План работы
на лето
2022 – 2023 учебный год
(июнь-август)**

Санкт – Петербург
2022

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23
Невского района Санкт - Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса: 1973

Год ввода в эксплуатацию 2 корпуса: 2016

Проектная мощность 1 корпуса: 220 воспитанников.

Проектная мощность 2 корпуса: 213 воспитанников

Юридический адрес (1): 193312, г. Санкт-Петербург,
проспект Солидарности, д.8, к.2, лит. А

т. 584-73-84

Юридический адрес (2): 193312, г. Санкт-Петербург,

Проспект Российский, д.18, лит А

т.:440-00-92

Заведующий ГБДОУ: Федосеева Антонина Викторовна

Зам. заведующего: Мелина Елена Васильевна

Старший воспитатель: Петрова Навталья Андреевна

Ст. логопед: Корманова Светлана Александровна

Зам. по АХЧ: Ушанова Светлана Владимировна

Завхоз: Кушнир Неля Иосифовна

Врач: Крутикова Надежда Владимировна

м/с: Виноградова Тамара Ивановна

м/с: Харитоновна Наталья Владиславовна

Количество групп на летний период:

1 корпус

Общее: 12 групп

- подготовительная группа «Искатели» (№ 1)
- подготовительная группа «Почемучки» (№ 2)
- подготовительная группа «Звёздочки» (№ 3)
- старшая группа «Фантазёры» (№ 4)
- подготовительная группа «Мечтатели» (№ 5)
- старшая группа «Карамельки» (№ 6)
- старшая группа «Затейники» (№ 7)
- подготовительная группа «Крепыши» (№ 8)
- подготовительная группа «Знайки» (№ 9)
- подготовительная группа «Шустрики» (№ 10)
- старшая группа «Умнички» (№ 11)
- группа кратковременного пребывания «Курносики» (№12)

Режим работы: с 7.00 до 19.00

2 корпус

Общее: 10 групп

- подготовительная группа «Фантазеры» (№ 7)
- подготовительная группа «Знайки» (№6)
- средняя группа «Карамельки» (№ 4)
- средняя группа «Звездочки» (№ 5)
- подготовительная группа «Мечтатели» (№ 8)
- 2 младшая группа «Топотушки» (№1)
- старшая группа «Крепыши» (№3)
- 2 младшая группа «Непоседы» (№ 2)
- группа кратковременного пребывания (№9)
- группа кратковременного пребывания (№10)

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Приоритетные задачи на летний период 2022г.

1.Использовать благоприятные летние условия для сохранения, укрепления здоровья и физического, психического развития детей

- соблюдение режима двигательной активности детей летом
- максимальное пребывание ребёнка на свежем воздухе
- оздоровительные и спортивные мероприятия
- просветительская деятельность по формированию основ здорового образа жизни

2. Обогащать знания детей о природе, учить видеть и устанавливать связи причинно-следственного характера между доступными явлениями природы, бережному отношению ко всему живому.

- систематизация и обобщение знаний детей о явлениях в живой и неживой природе летом
- уточнение основных правил поведения человека в экосистемах
- организация наблюдений, опытов, экспериментов на улице
- расширение представлений о свойствах и качествах веществ и природных явлений, на основе использования игр с песком, водой, ветром
- просветительская работа с родителями: информационные материалы экологического содержания, рекомендации о проведении досугов и экскурсий в природу

3.Использование игровой деятельности для развития общей и мелкой моторики руки в коррекции и развитии речи детей

- использование на прогулках игрового, природного, бросового материала
- проведение физкультурных и музыкальных досугов и развлечений
- коррекционная работа с учителем – логопедом во время прогулки

4.Осуществлять всю летнюю оздоровительную работу в тесном контакте с медицинским персоналом и родителями.

1. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение развивающей среды в соответствии с современными требованиями и с ориентацией на летний оздоровительный период; • организация детского экспериментирования; • внесение в развивающую среду дневников наблюдений за посадками, календарей природы; • пополнение и обновление оборудования в центрах самостоятельной двигательной активности; 	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI-VIII</p> <p>VI</p> <p>VI-VIII</p>	
2.	<p>Участок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобрать, обновить и пополнить материалы для обеспечения деятельности детей на прогулке; • организовать на подоконниках, участке ДОУ цветники и мини-огороды для наблюдений за ростом и развитием растений; • подготовка оборудования для занятий спортом на воздухе, атрибутов для подвижных игр. • покраска песочниц и игрового оборудования на площадках; • содержание участков в надлежащем состоянии: скашивать траву, поливать территорию. 	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели завхоз</p> <p>завхоз</p>	<p>VI</p> <p>IV-V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI-VIII</p>	
3.	<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление спортивного инвентаря; • подготовка выносного оборудования для физкультурных занятий на воздухе; 	<p>заведующий,</p> <p>воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p>	

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационно-педагогическая работа Систематизация материалов по работе летом, по разделам:</p> <p><i>В группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие движений. • Познавательные игры. • Экологическое воспитание. • Игры и развлечения. <p><i>В методическом кабинете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом. • Подобрать методические рекомендации для воспитателей по осуществлению оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период. 	<p>Зам. заведующего по УВР Ст. воспитатель</p>	V	
2.	<p>Совещание: «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • условия и организация двигательной деятельности летом; • условия и организация закаливания летом; • организация питания летом; • организация и проведение праздников и развлечений в летний период; • работа с родителями в летний период 	<p>Заведующий Заместитель заведующего по УВР Мед.сестра</p>	VI	
3.	<p>Круглый стол: «Итоги работы летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения плана работы на лето; • Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих процедур; • Представление опытов работы. 	<p>Заведующий Зам. заведующего по УВР</p>	VIII	

4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства • Организация детской познавательной деятельности в условиях лета • Подготовка к летнему оздоровительному сезону; • Ведение педагогической документации; 	Зам. заведующего по УВР	VI VI V В течение лета	
5.	Открытые просмотры: Организация прогулки в подготовительной группе; Проведение физкультурных занятий в подготовительной группе; Проведение закаливающих мероприятий в подготовительных группах.	Все подготовит. группы. Казакова И.А. Островерх Все подготовит. группы	В течение месяца	
6.	Руководство инновационной деятельностью 1. Моделирование опыта работы педагогов аттестующихся в 2022 – 2023 учебном году 2. Составление и утверждение годового плана работы ДОУ №23 на 2022 – 2023 учебный год	Воспитатели Зам. заведующего	В течение месяца	
7.	Выставки, конкурсы, смотры: Выставка детского рисунка: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	Июль	

3. Мероприятия для детей.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Развлечения для детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, дорога!»; • Кукольный театр. • Праздники: «Здравствуй, лето.» (ст.д.в.), «У солнышка в гостях» (ср.д.в.) 	<p style="text-align: center;">муз. руководитель</p> <p style="text-align: center;">муз. руков. воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">VI</p> <p style="text-align: center;">VI</p>	
2.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • По участку ДОУ 	<p style="text-align: center;">Зам. заведующего по УВР воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">VI</p>	
3.	Конкурсы и выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского рисунка: «Я живу в России» «Берегите природу!» 	<p style="text-align: center;">воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">VII</p>	

4. Организация работы с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Организация выходных дней летом • Организация закаливания в условиях лета • По запросам родителей 	Воспитатели	VI-VIII	
2.	Наглядная информация: <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации отдыха детей; • Оздоровительные мероприятия летом (проведение закаливающих мероприятий в детском саду и в семье летом) • Экологические игры с детьми 	Зам. заведующего Ст. воспитатель воспитатели	VI-VII	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета родителей «Итоги работы за год» • Организация помощи в благоустройстве детского сада и на территории детских участков 	Заведующий Зам. Ст. воспитатель заведующего	VIII	
4.	Выставки: Выставка детского рисунка на тему: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	VII	

Приложения к годовому плану

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 23
Комбинированного вида Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено:
Заведующий ГБДОУ № 23
Комбинированного вида
Невского района Санкт-
Петербурга

_____ А.В. Федосеева
Приказ № 90 от 31.08.2022

План-график
аттестации педагогических работников ГБДОУ № 23
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Срок окончания	Срок подачи заявления до
1.	Задорожная Людмила Николаевна	воспитатель	Высшая 23.11.2017	23.11.2022	2022
2.	Петрова Ирина Константиновна	воспитатель	Высшая 23.11.2017	23.11.2022	2022
3.	Петушенко Алла Александровна	воспитатель	Высшая 23.10.2017	23.10.2017	2022
4.	Литовченко Алёна Николаевна	воспитатель	Без к.к.	Без к.к.	2022
5.	Васильева Алла Павловна	воспитатель	Высшая 26.10.2017	26.10.2022	2022
6.	Вахромова Марианна Олеговна	Учитель-логопед	Первая 27.06.2018	27.06.2023	2023
7.	Логинова Алла Жанновна	Музыкальный руководитель	Высшая 26.02.2018	26.02.2023	2023
8.	Соколова Ирина Кимовна	воспитатель	Высшая 26.02.2018	26.02.2023	2023

План работы Совета по питанию
на 2022-2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Заседания Совета по питанию			
1.1	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь 2021 г.	Заведующий ГБДОУ	
1.2	Ведение обязательной документации по организации питания	постоянно	Заведующий, кладовщик, медсестра, повар	
1.3	Выявление детей - аллергиков	сентябрь	Медсестра	
1.4	Выполнение натуральных норм	2 раза в месяц	Заведующий, кладовщик	
1.5	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Медсестра, отв. по питанию, кладовщик	
1.6	Организация питьевого режима	ежедневно	Медсестра	
1.7	Сотрудничество с поставщиками продуктов: <ul style="list-style-type: none"> • Своевременное оформление заявок • Соответствие поставок заявкам учреждения • Своевременный завоз продуктов • Наличие товарно – транспортных накладных • Наличие сертификатов качества • Наличие ветеринарной справки • Наличие ярлыков 	ежедневно	Заведующий, кладовщик, медсестра	
1.8	Внесение изменений в меню (только в случае крайней необходимости ввиду недопоставки продуктов поставщиком, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости на внеочередном заседании	Мед. сестра, кладовщик, заведующий	
1.9	Соблюдение технологии приготовления пищи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение сроков реализации продуктов ✓ правильность и своевременность выдачи продуктов ✓ закладка продуктов ✓ приготовление пищи в соответствии с технологическими картами ✓ соблюдение санэпидтребований сотрудниками пищеблока 	постоянно	Повар, медсестра, отв. по питанию, заведующий	
1.10	Организация питания в группах ГБДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	Медсестра, Зам. зав. по УВР	

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.11	Сотрудничество с родителями воспитанников: оформление меню в уголках для родителей оформление информационных материалов для родителей «Советуем приготовить», «Меню выходного дня», «Рекомендации врача» Участие в проекте «Здоровый образ жизни (питание)»	постоянно	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп	
1.12	Анализ результатов контроля: а) за работой пищеблока б) за ведением документации в) за питанием детей	ежемесячно	Заведующий, медсестра, кладовщик, отв. по питанию	
1.13	Анализ и подведение итогов работы за год	май	Заведующий, медсестра, кладовщик, отв. по питанию	
2	Контроль деятельности Совета по питанию			
2.1	Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдением сроков реализации и соответствием прилагаемым накладным	постоянно	Заведующий, кладовщик, отв. по питанию	
2.2	Проведение контроля за выполнением договора поставки продуктов питания	постоянно	Заведующий, кладовщик, отв. по питанию	
2.3	Совместный контроль за организацией питания на пищеблоке (контроль за работой пищеблока, проверка закладки и выхода готовой продукции, 48-часовые пробы, контрольные порции)	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, представитель родительской общественности в Совете по питанию ГБДОУ	
2.4	Контроль за выполнением санитарно – эпидемиологических требований на пищеблоке и группах учреждения	постоянно	Заведующий, медсестра, отв. по питанию	
2.5	Контроль за витаминизацией 3-их блюд	постоянно	Заведующий, медсестра, отв. по питанию	
2.6	Совместный контроль за организацией питания в группах: соблюдение графика питания, проверка сервировки стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков	постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель,	

СОГЛАСОВАНО:
Врач Крутикова Н.В. _____
Мед. сестра Виноградова Т.И. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ №23
Федосеева А.В. _____

План работы медицинского персонала ГБДОУ № 23 на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия				
1.1	Подготовка медицинского кабинета, медицинской документации к началу нового учебного года		М/с, врач	
1.2.	Комплектование аптечки, выписка необходимых медикаментов	1 раз в квартал	М/с	
1.3.	Углубленный осмотр детей ДОУ, антропометрия		М/с, врач	
1.4.	Оценка групп здоровья, физкультурной группы, группы закаливания. Маркировка, мебели по росту детей.	Сентябрь, октябрь	М/с, врач	
1.5.	Оформление листов здоровья воспитанников	Сентябрь	Врач	
1.6.	Анкетирование родителей воспитанников ДОУ	Декабрь	М/с	
1.7.	Диспансеризация детей декретированных возрастов с осмотром узких специалистов			
1.8.	Оформление медицинских карт детей поступающих в школу в следующем учебном году	Январь-май	Врач, м/с	
1.9.	Утверждение учебной и физической нагрузки	Август, сентябрь	Врач	
1.10.	Анализ адаптации детей	Октябрь	Врач, педагоги групп	
1.11.	Составление годового отчёта, объяснительной записки и анализа заболеваемости. Результаты огласить на Совете педагогов	Май	Врач, старший воспитатель	
2. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия				
2.1.	Составление списков детей-аллергиков	Сентябрь	м/с	
2.2	Осмотр детей. Оформление индивидуального плана оздоровления	В течение года	Врач	
2.3.	Контроль за проведением лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в группах	В течение года	Врач, м/с	
2.4.	Контроль занятий по физическому воспитанию	В течение года	Врач	
2.5.	Контроль выполнения режимов дня	Ежедневно	м\с.	
2.6.	Контроль за обследованием детей и персонала на гельминты.	По графику	м/с	
2.7.	Контроль за своевременным продолжением медосмотра персонала ДОУ.	В течение года	м/с	

2.8.	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	В течение года	Врач	
2.9.	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных процедур	В течение года	Врач, м/с	
2.10.	Проведение профилактических прививок по плану	В течение года	Врач, м/с	
2.11.	Постановка реакции Манту	В течение года	Врач, м/с	
3. Противоэпидемическая работа				
3.1.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка в течение дня	Постоянно	м/с	
3.2.	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	Постоянно	м\с	
3.3.	Контроль за приготовлением и использованием хлорамина	Постоянно	м/с	
3.4.	Анализ инфекционной заболеваемости	Ежемесячно	Врач	
3.5.	Контроль санэпидрежима	Постоянно	м\с	
3.6.	Контроль за работой в условиях повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ	По мере необходимости	Врач, м/с	
4. Организация питания детей				
4.1	Контроль за организацией питания	Постоянно	Заведующий ДОУ, врач, м/с	
4.2	Участие в заседаниях совета по питанию	Ежемесячно	Заведующий ДОУ, врач, м/с	
4.3	Анализ питания (выполнения натуральных норм)	В течение года	Врач, м/с	
4.4.	Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, отбором суточных проб, правильным использованием инвентаря (согласно маркировки).	В течение года	Врач, м/с, шеф-повар	
4.5	Анкетирование родителей и сотрудников по вопросам организации питания	Март-апрель	Заведующий ДОУ, м/с	
5. Санитарно-просветительская работа.				
5.1.	<i>Работа с родителями воспитанников ДОУ</i>			
5.1.1	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей по вопросам проведения закаливающих мероприятий дома.	В течение года	Врач, см/с	
5.1.2	Участие в родительских собраниях, консультациях.	В течение года	м/с	
5.1.3	Информирование родителей о прививках, ЛФК, карантине в группе	Постоянно	Врач, м/с	
5.2.	<i>Работа с персоналом ДОУ</i>			

5.2.1	Проведение консультаций, бесед, занятий: 1. Соблюдение санэпидрежима: - в группах согласно правилам санитарного содержания ДОУ - в группах в период сезонного подъёма заболеваемости ОРЗ и гриппа 2. Охрана жизни и здоровья детей 3. Организация летней оздоровительной работы	Сентябрь Ноябрь Сентябрь Май	м/с м/с м/с м/с	
6. Медико-психолого-педагогические консилиумы в группах				
7. Санитарные бюллетени.				
7.1	«Значение соблюдения двигательной активности детьми»	Ноябрь	м/с	
7.2.	«Профилактика гриппа»	Январь	м/с	
7.3.	«Профилактика пищевых отравлений»	Май	м/с	

СОГЛАСОВАНО:
Врач ГБДОУ №23 _____
Мед. сестра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ №23
_____ Федосеева А.В.

Система оздоровительной работы ГБДОУ № 23 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none">• режим дня теплый период года• режим дня холодный период года• щадящий режим• режим дня на случай карантина
2	Психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none">• создание комфортного климата в ДОУ• обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности• личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов и специалистов с детьми• формирование основ коммуникативной деятельности у детей• психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности		
3.1.	Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• утренняя гимнастика• бодрящая гимнастика после дневного сна• физкультминутки• физкультурные занятия (3 раза в неделю)• Спортивные праздники
3.2.	Частично-регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры на воздухе и в помещении• Спортивные досуги• Дни здоровья• Спортивные упражнения на воздухе
3.3	Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья• Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений навыков здорового образа жизни• Формирование основ безопасного поведения и безопасности жизни
5. Оздоровительные и профилактические мероприятия		
5.1.	Повышение неспецифической резистентности	<ul style="list-style-type: none">• Профилактика ЛОР - заболеваний• Нормализация функций центральной нервной системы (соблюдение режима дня, музыкотерапия, психологическое сопровождение)• Соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещённость и т.д.)
5.2.	Общеукрепляющие	<ul style="list-style-type: none">• Обширное умывание в теплый период года

	мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Сон с доступом свежего воздуха • Удлиненное время прогулки и сна в летний период года • Витаминизация • Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах воздуха в группе, физкультурных и музыкальных занятиях, на улице • Режим сквозного и одностороннего проветривания • Свето - воздушные и солнечные ванны
5.3.	Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация • Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) с последующим заключением педиатра • Направление детей врачом – невропатологом ДООУ к узким специалистам • Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу (детская поликлиника) • Коррекция адаптационных нарушений • Коррекция речевых нарушений
6.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. • Кисло-молочные и бифидопродукты • Соки

Методы и формы взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год

Форма работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Изучение образовательных потребностей семьи	Анкетирование (степень удовлетворенности образовательными услугами), собеседование, экспертиза образовательного процесса родителями через анализ открытых мероприятий., работа в родительских группах ВК .	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели
Консультативная помощь специалистов	Почему ребёнок говорит неправильно? Предупреждение дисграфии при подготовке детей к обучению в школе	Октябрь	Учитель-логопед Пузикова О.А.
	Психологическая готовность детей к школе. Критерии готовности ребёнка к школе. Современная школа – успехи и трудности.	Октябрь	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.
	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста. Играем пальчиками и развиваем речь.	Декабрь	Учитель-логопед Машнина Е.М.
	«Растёт дочка, растёт сын. Воспитание смелости».	Январь	Педагог-психолог Ткаченко Т.В.
	Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи дошкольников.	Февраль	Учитель-логопед Бордунова О.В.
	Неталантливых детей не бывает.	Март	Старший воспитатель
	Великое наследие родного города для юного петербуржца. Выставка детских работ по Санкт - Петербургу.	Апрель	Воспитатели ст. и подг. групп
	«Приглашает детский сад!» для родителей вновь поступающих детей. Экскурсия, выставка детских работ	Май	Администрация ДОУ
	Закаливание и оздоровление ребенка в летний период. Спортивные игры на улице.	Июнь	Инструктор по ФК,
Индивидуальные беседы	По индивидуальному графику	В течение года	Педагоги, специалисты
Оформление наглядной информации	По вопросам оздоровления, воспитания и образования детей дошкольного возраста.		
Информирование о деятельности ДОУ	1.Оформление информационного стенда о деятельности ДОУ 2.Информация на сайте ДОУ 3. Дни открытых дверей 4.Индивидуальные беседы с родителями (по индивидуальному графику).	В течение года	Заведующий Администрация, специалисты Заведующий, специалисты, воспитатели

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Федосеева
Приказ № _____ от _____

**План взаимодействия ГБДОУ детского сада № 23 с инспекторами
по пропаганде ПДД Невского района Санкт – Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана работы ГБДОУ и инспекторами по пропаганде ГИБДД Невского района	Сентябрь	Зам. заведующего по УВР, Инспектор ГИБДД
С педагогами			
2	Оформление наглядной информации: стенд, папки передвижки по вопросам предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор ГИБДД
3	Консультация для педагогов ДОУ: «Типичные ошибки при обучении детей ПДД», «Слепые зоны на дорогах и пешеходных нерегулируемых участках», «Правила безопасного поведения на улице»	Октябрь-ноябрь	Зам. заведующего по УВР Старший воспитатель, инструктор ФК
4	Консультация для педагогов ДОУ: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Важность светоотражателей на одежде»	Декабрь	Старший воспитатель, инструктор ФК
5	Консультация для воспитателей: «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	Январь	Старший воспитатель
6	Консультация для воспитателей: «Правила дорожного движения для дошкольников»	Март	Старший воспитатель
С детьми			
7	Кукольный спектакль «Незнайка учится быть пешеходом»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	НОД с детьми подготовительной группы «На улицах города»	Ноябрь	Воспитатели 2 к.

9	Спортивный досуг в бассейне с детьми подготовительных групп	Ноябрь	ИФК Терентьева Е.В., воспитатели групп, старший воспитатель
10	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатели групп
11	Участие в городских и всероссийских конкурсах рисунков	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	«Осторожно, дорога!» - спортивный праздник. Цель: формирование навыков, способствующих предупреждению детского травматизма на дорогах.	Январь	ИФК Островерх Ю.В., ИФК Терентьева Е.В., воспитатели групп, старший воспитатель
13	Организация встречи с инспекторами ГИБДД: «Безопасное поведение на улице»	Март-май	Зам. заведующего по УВР, воспитатели групп, инспектор ГИБДД
14	Конкурс детского рисунка «На улицах города Санкт – Петербурга.	май (на асфальте)	Зам заведующего по УВР, старший воспитатель воспитатели групп,
15	«О работе ГИБДД» Цель: познакомить детей со службой ГИБДД и ее ролью в профилактике и предупреждении несчастных случаев на дороге.	Июнь	Воспитатели групп, специалисты ГБДОУ
С родителями			
16	Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице.	В течение года	Зам. заведующего по УВР, инспектор ГИБДД
17	«Как переходить улицу с детьми» (стенд ДОУ)	Май-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
18	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
19	Консультация для родителей. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Дорожная азбука» «Дисциплина на улице - залог безопасности»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
20	Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
21	Совместное проведение праздников, досугов, конкурсов детского творчества по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. заведующего по УВР, воспитатели групп, музыкальный руководитель