

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования для
обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи



Санкт-Петербург
2023

Программа разработана в соответствии с:



- **Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);**
- **Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО РФ от 17.10.2013 № 1155);**
- **Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования МО и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;**
- **Письмом Минпросвещения от 21.06.2021 «03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»**
- **Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;**

Программа разработана в соответствии с:



- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказом МО и науки РФ «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам ДО» от 08.04.2014 № 293 (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.05.2014г. № 32220, вступил в силу 27.05.2014);
- Приказом МО и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- Уставом ГБДОУ.

Технологии, используемые в ГБДОУ:



- **Здоровьесберегающие образовательные технологии (логоритмика, сказкотерапия)**
- **Технологии исследовательской деятельности**
- **Технологии проектной деятельности**
- **Игровые технологии (куклотерапия)**
- **Технология проблемного обучения (ТРИЗ)**
- **Мнемотехника**
- **Кинезеология**
- **Бионергопластика**
- **Информационно-коммуникативные (Мимио технология, презентации)**

Парциальные программы



Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ» С.Н. Князева
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), 2019. Л.П. Катлунова «Ладушки»
Познавательное развитие	Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: О.В.Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. Город-сказка, город-быль. Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Николаева С.Н. «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет Парциальная образовательная программа дошкольно-го образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпо-сылок финансовой грамотности", Центральный Банк Российской Федерации
Физическое развитие	Физическое развитие: Ю.В. Кириллова. «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи»
Речевое развитие	Нищева Н. В. Игрушка Дидактические игры для развития речи дошкольников - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР (альбомы 1-4) – М. ГНОМ Волина В. Учимся играя – М., НОВАЯ ШКОЛА

Воспитанники ГБДОУ



ГБДОУ детский сад № 23 осуществляет обучение, воспитание и коррекцию детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 4-7(8) лет.



Целевые ориентиры программы

Цель Программы –обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и развития детей, формирование базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи образовательного учреждения по реализации программы ДОУ



• Задачи реализации Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Задачи образовательного учреждения по реализации программы ДОУ



• Задачи реализации Программы:

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



Принципы реализуемые в программе:

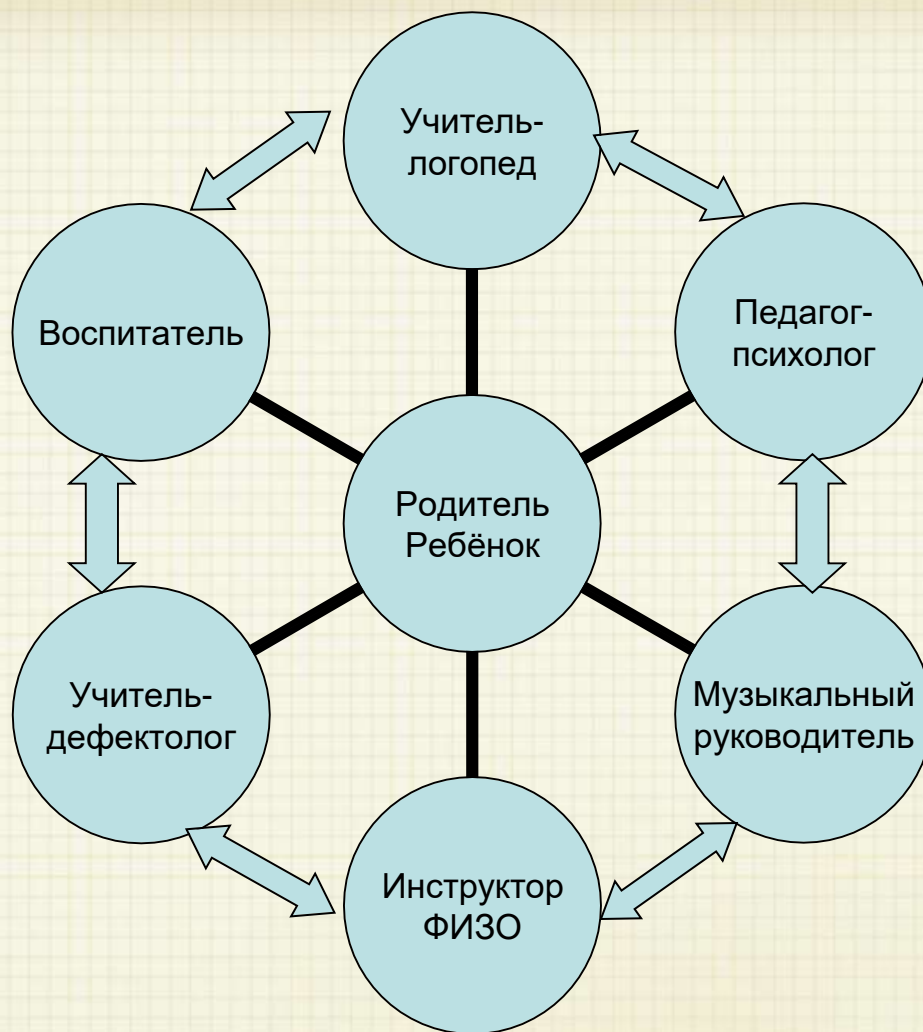
1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество ДОО с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Образовательная деятельность строится по 5-ти образовательным областям



- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий





Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников)

- Ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на родительских собраниях, на сайте ГБДОУ
- Участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни ГБДОУ
- Ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка
- Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах
- Знакомство с конкретными приёмами и методами воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности (на семинарах-практикумах, консультациях, открытых занятиях..)
- Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, проведение семейных проектов (день матери, неделя толерантности..)
- Организация дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса