

КАРУСЕЛЬ

№ 1 октябрь 2020 г.



Мы с вами собрали - 970,05 кг. макулатуры

Победителем стала средняя группа - «Топотушки»
также в личном первенстве одержали победу:
1 место - Смолина Александра (81,45 кг) - группа «Звездочки»
2 место - Афанасьев Виктор (56,05 кг) - группа «Фантазеры»
3 место разделили Малафеева Екатерина (52,7 кг) - группа «Топотушки»
и Кузечкин Алексей (50,8 кг) - группа «Звездочки»

— Поздравляем вас и благодарим за участие!

- Что за лисёнок? — спросил ты спросонок.
- Сейчас пробежал за окном?
Маленький, рыжий, проворный бесёнок,
Сад опрокинул вверх дном!
После вчерашнего листопада,
Дворник же, всё там убрал?!

Кто на дорожках нашего сада
Снова устроил развал?!
Кто, мам, шуршит и роется в листьях,
Пряча от всех хвост свой пушистый?
- Это Октябрь, мой милый котёнок,
Осени нашей — средний ребёнок.



23.dou.spb.ru

А вы знали что у нашего детского сада есть сайт?
Если нет, то у вас появилась отличная возможность
его посетить. Отсканируйте данный QR-код

На страницах этого сайта находится нужная информа-
ция на самые разные тематики, связанные с обучением
детей и много других интересных новостей.

Прогулка по детскому саду со Знайкой!

Дорогие мои читатели! Теперь вы можете не только читать, но и видеть! Вы можете отправиться со мной вместе за интересными знаниями. Я тут живу давно и все знаю. Вместе мы сможем заглянуть во многие уголки детского сада.

А сегодня я Вам расскажу про русскую печь.

До скорых встреч!





Цветное молоко

Какой ребенок не верит в волшебство? А какой сам хоть раз не хотел стать волшебником? Мы предложили детям из группы «Мечтатели» провести вот такой занимательный химический опыт с молоком и пищевыми красителями и они были в полном восторге.

Цель: создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности в познавательно-исследовательском процессе. В процессе детского экспериментирования удовлетворить потребность детей в познании, самостоятельности, радости. обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности.



Объяснение опыта для детей

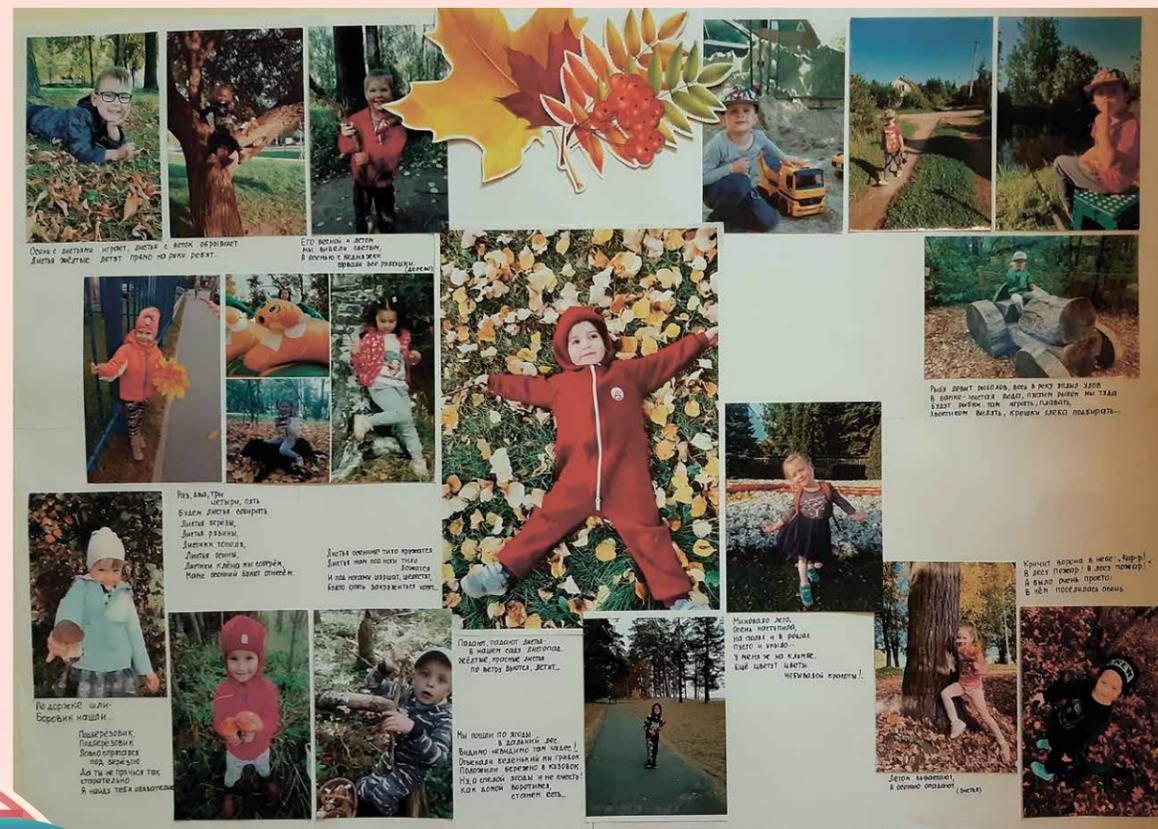
Молоко помимо воды состоит из молекул разного типа: жиры, белки, углеводы, витамины и минералы. Протеины и жир очень чувствительны к изменениям раствора, в данном случае молока.

Секрет этого фокуса кроется именно в капельке мощного средства, которое ослабляет химические связи, удерживающие жиры и протеины в растворе, и снижает поверхностное натяжение в молоке.

Происходит бурная химическая реакция, которую мы можем наблюдать благодаря пищевым красителям. Как только моющее средство равномерно смешивается с молоком (частично растворяется, частично прикрепляется к молекулам жира), реакция затихает и останавливается.



Стенгазета «Осенние прогулки»



Как отразить в стенгазете буйство красок и всю прелесть осени? Рассказывается и наглядно демонстрируется в материалах группы «Топотушки»

Задачи:

- закрепить материал, изученный детьми на занятиях;
- обобщить материал, изученный детьми на занятиях;
- прививать любовь, бережное отношение к природе;
- развивать традиции семейного отдыха на природе
- развивать речь детей.

Ход работы:

1. Беседа по теме: "Прогулка по лесу(парку, около водоемов...). Правила безопасного поведения."
2. Рассмотрение фотографий детей, беседа.
3. Оформление фото выставки.
4. Подборка к фотографиям стихов, загадок, изученных ранее с детьми на занятиях.



Здоровый образ жизни

Ребята старшей группы «Карамельки» отправились с доктором Айболитом в путешествие по городу Здоровье. В путешествии по городу мы узнали, почему люди болеют и что нужно делать, чтобы быть здоровым! А также познакомились с его жителями: Чистотой, Спортсменом, королевой Зубной щеткой. В конце путешествия создали книгу «Здоровья». В неё поместили полезные советы, что нужно делать, чтобы быть здоровыми



Цель: дать детям представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, значении активных физических упражнений и труда, положительного эмоционального состояния.



А тонет ли арбуз?

В конце сентября в группе «Непоседы» прошло первое знакомство с бассейном. Ребята пустились в волшебное путешествие в особенный мир, где много волшебства и чудес. Там они прогулялись по тропинке здоровья, познакомились с Королевой Вода и поиграли в игру «Тонет – не тонет».

Интересно, поделились ли с вами ребята впечатлениями, и запомнили ли они тонет тяжелый арбуз в воде или нет? Юные «Непоседы» получили массу новых, незабываемых впечатлений.

Цель: Сформировать у детей представление о бассейне ДОУ и о правильном поведении в бассейне.

Задачи:

1. Ознакомить детей с помещениями бассейна.
2. Ознакомить с правилами поведения в бассейне.
3. Начать изучение свойств воды.



Наураша в стране Наурандии



Детям хорошо знакомы слова «горячо» и «холодно». Опираясь на эти знания, педагог подводит детей к понятию «температура» предлагает разобраться, почему чай горячий, а лед холодный; почему мороженное тает; откуда мама знает, что ты болен... Ребенок на объектах – индикаторах увидит, как влияет температура на жизнедеятельность. Работая в лаборатории дети придут к выводу, что разные объекты имеют разную температуру, которая может изменяться в зависимости от разных условий.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «температура», «градус», «ноль градусов», «температура тела человека», «комфортная температура», «кипения и замерзания воды»;
- обучать ребенка измерять температуру разных объектов;
- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.



Юные пожарные



В группе «Звёздоки» была проведена сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные».

Если что-то загорится,
То пожарная команда
На подмогу быстро мчится.

И в беду попавшим людям
Помогают доктора.
Перевяжут, забинтуют
И спасут Вас от огня.

Мы примчались на пожар,
Привезли мы воду с пеной.
Потушим мы огонь и жар.

Помни, каждый гражданин,
Пожарный номер - **01!**





Почему важно мыть руки с мылом?

В группу к самым маленьким деткам приходил Зайка. Он рассказал деткам о том, как важно мыть руки с мылом.

Зайка принес с собой мыло, оно вкусно пахло, было твердое, скользкое, гладкое (говорили дети)

Он показал наглядно, как микробы боятся мыла. (Опыт с перцем и мылом.) Дети были в восторге от того, как микробы (черный перец) убежали от мыльного пальчика. Еще с помощью мыла (для этого мы взяли губку).

Дети отмывали ладошки (заламинированные) от микробов (нарисованные маркером). Ребятам очень понравились эти эксперименты. Теперь мы бежим мыть ручки с мылом особенно радостно.



Цель: развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, закрепление умения мыть руки с мылом.

Задачи: развивать интерес к экспериментальной деятельности, расширять словарный запас, знакомить детей со свойствами мыла, формировать положительные гигиенические привычки, воспитывать любознательность и внимание.



Говорят дети

Ксюша (3 года):
Мама спрашивает Ксюшу вечером:
- Ксюша, ты сегодня плакала, когда бабушка тебя в садик вела?
- Нет, мам, я не плакала... Я ОРАЛА!

Вот это кровать! Перед обедом воспитательница читала сказку "По Щучьему велению", и показывала картинку, где Емеля лежал на печке.
Миша 4 года: "Ого, а у Емели кроватка с духовкой!!!"

Папа уговаривает 3-х летнего Диму:
- Дима, иди суп есть. Ты же в садике суп ешь?
- Ем.
- Так иди со мной покушай.
- Так ведь я не в садике.



Поздравляем с праздником Золотой осени!

А вы успели посмотреть фото и видео с наших выступлений?

