

Адаптация в детском саду!

Современная мама имеет потрясающую возможность реализовывать себя не только благодаря материнству, но и выполняя важные социальные и творческие задачи согласно своим велениям души и сердца. И в этом ей очень помогает детский сад, где специалисты различного профиля в сотрудничестве с родителями задают вектор развития личности ребенка, который определяет успехи ребенка на многие годы вперед.

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания. Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.

Что такое адаптация?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

В процессе адаптации – поведение и реакции на многое у ребенка могут резко поменяться. Чаще всего меняются:

- эмоциональное состояние (ребенок много плачет, раздражается);
- нарушается аппетит (ребенок ест меньше и реже, чем обычно);
- нарушается сон (ребенок не может заснуть, сон кратковременный, прерывистый);
- утрачиваются приобретенные навыки (малыш может вернуться к соске или перестать проситься на горшок, речь может затормозиться);
- в период адаптации дети нередко заболевают (это связано и с психическим напряжением, и с тем, что ребенок сталкивается с новыми вирусами).

Практика показывает, что основными причинами тяжелой адаптации к условиям ДОО являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Но эти изменения являются естественной реакцией на новые условия жизни, поэтому к ним нужно отнестись с пониманием. Не беспокойтесь: когда ребенок привыкнет к садику, всё «станет на круги своя».

Чтобы облегчить малышу процесс адаптации, необходимо обеспечить плавное вхождение в новые условия (постепенно увеличивать время пребывания в детском саду).

В период адаптации воспитатели, по мере своих сил и возможностей, стараются обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, дать максимум ласки и заботы. На первых этапах вхождения ребенка в условия детского сада воспитатели стремятся получить как можно больше информации о новых детях – об их особенностях и привычках – и учитывать их при взаимодействии с малышами. Поэтому не избегайте бесед с воспитателями о вашем ребенке, рассказывайте больше.

Больше всего родители и ребенок расстраиваются при расставании.

Как нужно организовать утро, чтобы день и у мамы, и у малыша прошел спокойно?

Главное правило: спокойна мама — спокоен малыш.

Он "считывает" вашу неуверенность и еще больше расстраивается.

И дома, и в саду говорите с малышом спокойно, уверенно. Проявляйте доброжелательную настойчивость при пробуждении, одевании, а в саду — раздевании. Разговаривайте с ребенком не слишком громким, но уверенным голосом, озвучивая все, что вы делаете. Иногда хорошим помощником при пробуждении и сборах является та самая игрушка, которую ребенок берет с собой в садик. Видя, что зайчик "так хочет в сад", малыш заразится его уверенностью и хорошим настроением.

Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться. Воспитатели давно заметили, что с одним из родителей ребенок расстается относительно спокойно, а другого никак не отпускает от себя, продолжая переживать после его ухода.

Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!

Придумайте свой ритуал прощания (например, поцеловать, помахать рукой, сказать "пока"). После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь. Чем дольше вы топчитесь в нерешительности, тем сильнее переживает малыш.

Чтобы помочь себе, нужно:

Быть уверенными, что посещение сада действительно нужно семье. Например, когда маме просто необходимо работать, чтобы вносить свой вклад (порой единственный) в доход семьи. Иногда мамы отдают ребенка в сад раньше, чем выходят на работу, чтобы помочь ему адаптироваться, забирая пораньше, если это будет нужно. Чем меньше сомнений в целесообразности посещения сада, тем больше уверенности, что ребенок рано или поздно обязательно справится. И малыш, реагируя именно на эту уверенную позицию, адаптируется гораздо быстрее.

Поверить, что малыш на самом деле вовсе не "слабое" создание. Адаптационная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать, даже если слезы текут рекой. Парадоксально, но факт: хорошо, что ребенок плачет! Поверьте, у него настоящее горе, ведь он расстается с самым дорогим человеком — с мамой! Он пока не знает, что вы обязательно придете, еще не установлен режим. Но вы-то знаете, что происходит, и уверены, что заберете малыша из сада. Хуже, когда ребенок настолько зажат тисками стресса, и у него не получается плакать. Плач — это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за "нытье". Конечно, детские слезы заставляют вас переживать, но вы тоже обязательно справитесь.

Старший воспитатель Ломзина Л.В.
Воспитатель младшей группы Горюшева Э.Ю.



КАРУСЕЛЬ

Редактор газеты: Островерх Ю. В.

№ 7 лето 2021



Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.

Сайт ГБДОУ
23.dou.spb.ru



Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это...

Адаптация в детском саду!

Современная мама имеет потрясающую возможность реализовывать себя не только благодаря материнству, но и выполняя важные социальные и творческие задачи согласно своим велениям души и сердца. И в этом ей очень помогает детский сад, где специалисты различного профиля в сотрудничестве с родителями задают вектор развития личности ребенка, который определяет успехи ребенка на многие годы вперед.

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания. Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.

Что такое адаптация?

Продолжение читайте на последней странице.



Прогулка по детскому саду со Знайкой!

Здравствуй, дорогие мои читатели! Сегодня предлагаю Вам посмотреть, как ребята провели лето в нашем детском саду!

Приятного просмотра!



Летом прыгали, скакали и ни сколько не устали!

Спортивные игры сформировались на основе игровой деятельности. Игра занимает большое место в жизни детей. По этому группа «карамельки» с большим удовольствием играли на улице все лето в спортивные игры. Это волейбол, баскетбол, футбол, боулинг и со спортивным инвентарём.



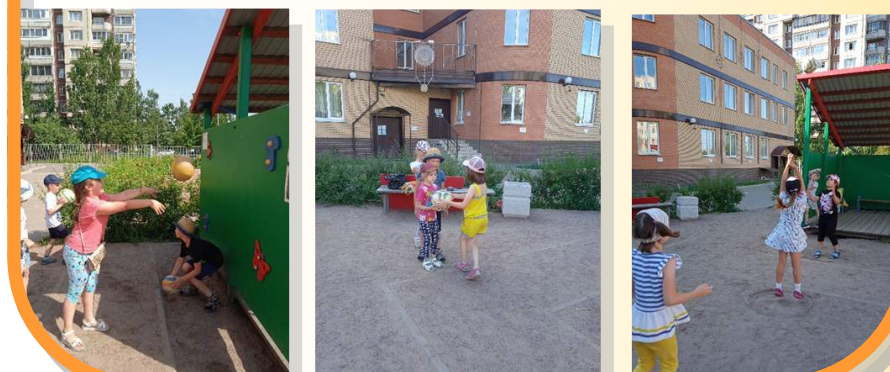
Солнце в небе ярко светит.
Где еще так рады детям?
Мы приходим в детский сад,
Где ребятам каждый рад!
Мы гуляем, загораем
В игры разные играем,
Солнце, воздух и вода—
Наши лучшие друзья!

Воспитатель: Тишина А.Ю.



«Доброе лето! Сколько тепла в нём и света!»

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитании полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Расширяли представления детей о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Дети с большим интересом участвовали в музыкально - спортивных праздниках, зарядках на свежем воздухе, играли в различные подвижные игры, игры с водой, песком, мячом, скакалками, придумывали свои игры.



Воспитатели: Пахомова Т.С.
Чумак А.Н.

Это Лето 2021 поет! Это Лето нам дарит праздник!!!

В нашем детском саду в августе проходили летние праздники!

Ребята группы «Топотушки» отправились на веселом паровозике в путешествие «В гости к Лету»!
На остановках ребят встречали сказочные герои – Лесной Гном, Солнышко! А на конечной остановке – долгожданное Лето!



Лето красное пришло, всем веселье принесло!
Будем летом отдыхать, песни петь и танцевать!



Незаметно пролетели жаркие летние деньки и пришло время прощаться с Летом! Ребята всех групп весело провели время с Карлсоном и попрощались с Летом на празднике «До свидания, Лето!»

Очень добрым, очень светлым золотистым ясным днем
Были вы в гостях у Лета и еще к нему придем!



Ребята старших и подготовительных групп «Крепыши», «Карамельки» и «Звёздочки» весело провели время на летнем празднике с Незнайкой и Летом! Звучали песни о Лете, дети исполняли танец с султанчиками «Разноцветное лето», водили летние хороводы и играли в музыкальные игры!



Музыкальный руководитель:
Комарова О.Е.

Кукольный спектакль «Ребята и зверята»

Каждую среду ребята приходили в гости к сказке!

Показывая кукольные спектакли нашим воспитанникам, мы старались доставить им радость, развивать способность чувствовать настроение и сопереживать героям сказок.



«Доктор Айболит в гостях у лесных зверей»



«День Рождения Медведицы»

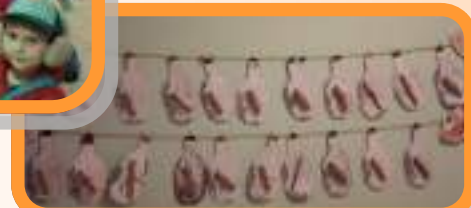


Музыкальный руководитель:
Комарова О.Е.

*Вот и сказочкам
конец!
А кто слушал –
молодец!*

«В гостях у сказки»

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Поэтому мы решили приобщить детей к художественной литературе через неделю сказок «В гостях у сказки». Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Сказки в целом способствуют развитию фантазии, воображения, творческого мышления, делают мир ребёнка волшебным, учат добру и отзывчивости, состраданию и пониманию. А использование нетрадиционных материалов и техник изображения сказок помогут ребенку самому стать частью волшебства!
Читайте сказки чаще!



Пырлик А. П.