СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В. Гульчук
«___» _____20____ года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____А.В. Федосеева
Приказ от 16.12 20 19 № 144

ПРИНЯТО
С учётом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 13.12 2019 года

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового коллектива
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 16.12 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2019г.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	9
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	9
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	13
3.2.1.	Качество образовательного процесса	13
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	14
3.2.3.	Дополнительное образование	18
3.2.4.	Воспитательная работа	20
3.2.5.	Инновационная деятельность	21
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	22
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	24
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	26
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	26
5.	SWOT – анализ потенциала развития	27
6.	Концепция развития	30
7.	Цель и задачи развития	33
8.	Механизмы реализации Программы (Проекты)	34
9.	Индикаторы и результаты развития	53
10.	Управление и отчетность по Программе развития	55
11.	Финансовый план реализации Программы развития	56

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Невского района СПб на 2020 - 2024 гг.

Статус программы развития	**Локальный нормативный акт** - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019) • Программа развития образования Невского района СПб на 2020 - 2024 годы.
Заказчик – координатор Программы	Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 комбинированного вида Невского района Санкт -Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 23); Рабочая группа по написанию программы: Федосеева А.В., заведующий ГБДОУ № 23; Ушанова С.В., заместитель заведующего; Мелина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Ломзина Л.В., старший воспитатель; Корманова С.А., учитель-логопед; Машнина Е.М., учитель-логопед; Пузикова О.А., учитель-логопед; Жмылёва Н.Ю., учитель-логопед; Головина И.А., старший воспитатель; Громова Е.Ю., воспитатель; Логинова А.Ж., музыкальный руководитель
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 23, проектирование развития системы образования ГБДОУ детский сад №23 в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, использование электронных образовательных ресурсов, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ детский сад № 23 на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ № 23 по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, популяризация здорового образа жизни, экономическая эффективность, внедрение инноваций, информационная открытость.
Задачи программы	1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО. 2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ДОО как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: • повышение доступности и вариативности качественного образования ДОО; • внедрение новых образовательных стандартов и требований; • повышение результатов внешних экспертных оценок; • внедрение электронного, дистанционного образования. 3.Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; • психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста. 4.Создать благоприятные условий в ДОО для реализации творческого потенциала высокомотивированных детей. 5.Создать цифровую образовательную среду ДОО как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Срок и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: **I этап** - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. **II этап** - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. **III этап** – аналитический (2024 год):организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование до 2029г.
Основные стратегические линии развития	Программа определяет 3 стратегические линии развития ДОО (далее – Стратегическая линия развития): **«Образование. IT. Качество»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда» **«Семья. Поддержка. Развитие»** Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей» **«Личность. Лидерство. Успех.** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов развития
Исполнитель программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт Петербурга
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга. Возможно привлечение дополнительных инвестиций (дополнительные образовательные услуги ДОО, пожертвования, спонсорская помощь) в развитие материально-технической базы и инфраструктуры ДОО.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Основные ожидаемые результаты реализации Программы	К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется: 1. Создание условий для реализации образовательного потенциала воспитанников ДОО. 2. Повышение уровня владения цифровыми навыками педагогическими кадрами и воспитанниками ДОО, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества. 3. Создание системы мотивации педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, создание стажировочной площадки. 4. Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолог-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 5. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия с родителями воспитанников и объединений, поддержки детских инициатив.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детский сад № 23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Общее руководство реализацией программы осуществляется администрацией ГБДОУ, Педагогическим советом; мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы ГБДОУ По итогам каждого года реализации программы предоставляется публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ДОО. По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ДОО.
Фамилия, имя, отчество заведующего	Федосеева Антонина Викторовна
Адрес сайта	http://23.dou.spb.ru

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада №23 (далее Программа) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», и является управленческим документом определяющим перспективу и пути развития ГБДОУ детского сада №23 сроком на пять лет (2020-2024гг).

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ №23 и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Актуальность. Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ГБДОУ детского сада №23. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемым результатом работы ДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

В период с 2016-2020 года в ГБДОУ была реализована «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы»

Программа развития ГБДОУ детского сада №23 на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Целями программы развития являлось эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг, обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для реализации цели программы были поставлены и решены следующие задачи:

1. Создана система управления качеством в деятельности ГБДОУ, как условия обновления содержания и технологий образования при реализации ФГОС ДО
2. Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива:. сопровождение профессионального развития воспитателей и специалистов на основе мониторинга, реализацию программ саморазвития воспитателей и специалистов;
3. Внедрены современные вариативные формы взаимодействия с родителями обучающихся (Совет родителей), Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительские клубы (в том числе интерактивный, на официальном сайте ГБДОУ).
4. Созданы условия для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.
5. Созданы: условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников, безопасные условия труда сотрудников ГБДОУ.
6. Улучшено предметно-развивающей среды в области речевого развития
7. Созданы механизмы координации и интеграции взаимодействия ГБДОУ с организациями, социальными партнерами
8. Повысилась эффективность системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей (по запросам родителей ведется обучение по 40 дополнительным общеразвивающим программам

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по ООП ДО, АООП ДО (для детей с ТНР, ЗПР); присмотр и уход за детьми.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности).

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с родителями**
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, -познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	-информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Сравнительный анализ результатов итоговых мониторингов результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2016-2019 годы показал, что в ДОУ наблюдается стабильно высокий уровень освоения АООП ДО, ООП ДО.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ за период с 2016 по 2019 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Социально - коммуникативное развитие	**90%**	**91%**	**99%**
Познавательное развитие	**92%**	**94%**	**98%**
Речевое развитие	**89%**	**92%**	**97%**
Художественно - эстетическое развитие	**92%**	**95%**	**99%**
Физическое развитие	**90%**	**94%**	**99%**

Результаты освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ за период с 2016 по 2019 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Социально - коммуникативное развитие	**89%**	**92%**	**98%**
Познавательное развитие	**89%**	**91%**	**97%**
Речевое развитие	**92%**	**98%**	**98%**
Художественно - эстетическое развитие	**90%**	**93%**	**98%**
Физическое развитие	**86%**	**94%**	**98%**

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

При реализации Программ ГБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей условиями, созданными в ГБДОУ, получены следующие результаты:

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года.

3.2.1. Качество образования в ДОУ в динамике за 3 года.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество групп	18	21	23
Количество детей от 2 до 7 лет	334	432	493

По состоянию на декабрь 2019 года в ГБДОУ функционирует 23 группы, из них:

12 групп - группы компенсирующей направленности из них:

5 старших групп (дети от 5 до6 лет)

7 подготовительных к школе групп (дети от 6 до 7 лет)

11 общеобразовательных групп, в том числе:

4 группы – кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)

2 младших группы (дети от 3 до 4 лет)

3 средних группы (дети от 4 до 5 лет)

1 старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

1 подготовительная (дети от 6 до 7 лет)

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ в динамике за 3 года

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью. Коллектив стабильный. Образовательный ценз сотрудников службы управления ГБДОУ характеризуется следующим: заведующий, высшее педагогическое образование; заместитель заведующего по УВР, высшее педагогическое образование; старший воспитатель, высшее педагогическое образование; заместитель по административно-хозяйственной части, высшее техническое образование, заведующий хозяйством, среднее специальное образование

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий ГБДОУ	1	1
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	1
3.	Заместитель заведующего по АХЧ	1	1
4.	Старший воспитатель	2	2
5.	Завхоз	1	1
6.	Воспитатель	45	45
7.	Учитель-логопед	12	12
8.	Музыкальный руководитель	2	2
9.	Инструктор по физической культуре	2	2
10.	Педагог – психолог	1	1
11.	Учитель-дефектолог	1	1
12.	Педагог дополнительного образования	1	0
11.	Помощник воспитателя	25	25
12.	Повар	7	7
13.	Кухонный работник	2	1
14.	Кладовщик	2	2
15.	Уборщик территории	3	3
16.	Документовед	1	1
17.	Уборщик служебных помещений	4	4
Общие сведения о сотрудниках		114 человек	99 % к общему числу сотрудников
Общие сведения о педагогах		66 человек	99% к общему числу педагогических сотрудников

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Образование педагогических сотрудников	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Высшее **Среднее специальное** **Среднее не специальное (переподготовка по специальности)**	74% 26% 0%	68% 25% 7%	69 % 21 % 10%
Квалификация	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Квалификационная категория			
Высшая	43%	46%	47%
Первая	23%	46%	46%
Без квалификационной категории	34%	8%	7%
Соответствие занимаемой должности	нет	нет	нет
Прошли аттестацию	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
На высшую кв. категорию На первую кв. категорию На соответствие занимаемой должности	7 1 0	8 9 0	9 2 0
Окончили курсы повышения квалификации	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Педагогические ***ИКТ***	7 5	39 5	3 7

Возрастной состав педагогического коллектива

	Пол /возраст	**до 20 лет**	**от 20 до 30 лет**	**от 30 до 49 лет**	**от 50 до 59 лет**	**Старше 60**
2016-2017	Женский	Нет	3	34	12	4
2017-2018	Женский	Нет	1	36	14	4
2018-2019	Женский	Нет	1	37	15	8

Сведения о государственных и отраслевых наградах коллектива ГБДОУ

Почетные звания и награды работников ГБДОУ	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Отличник народного образования	1
Отличник по физическому спорту	1

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 62%, педагогических работники, относящиеся к возрасту старше 60 лет, составляет 33 %.

Материально-техническое обеспечение ГБДОУ

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад (корпус №1) функционирует в здании постройки с 1973 года, имеет 12 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад (корпус №2) функционирует в здании постройки с 2016 года, имеет 9 функционально пригодных групп, оснащенных современным оборудованием.

Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения - двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. На территориях установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен домофоном. Круглосуточную охрану осуществляет вневедомственная охрана.

В ГБДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ГБДОУ. Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале охраны.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения и распределительных щитках. В здании и на территории ГБДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи.

В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствие с планом ГБДОУ.

На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены крытыми верандами (2 корпус), игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы), разработаны экологические тропы, имеются в наличии модели из бросового материала

Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СаНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

Для осуществления, образовательного и коррекционно- развивающего процессов в ГБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно- развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Детский сад располагает: музыкальными, физкультурными залами, методическими кабинетами, медицинскими кабинетами, кабинетами учителей-логопедов, кабинетами специалистов кабинетами заведующего, кабинетом завхоза, кабинетом зам. по АХЧ, кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин, зоны развития оснащены в соответствии с образовательной программой, где учитывается образовательный и коррекционный компонент.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ГБДОУ имеются: физкультурные залы, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарем (комплект ТИСА), плавательный бассейн (2 корпус), в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём; спортивная площадка на территории ГБДОУ.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеются медицинские кабинеты (облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных излучении, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.).

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). Учреждение подключено к сети Интернет, укомплектовано разнообразной офисной техникой (компьютеры,

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

ноутбуки, МФУ), техническими средствами обучения (проекторы, телевизоры, аудио- и видео магнитофоны, синтезатор).

Наименование	**Первый корпус ГБДОУ детского сада № 23 (штук)**	**Второй корпус ГБДОУ детского сада № 23 (штук)**	**Всего (штук)**
Персональный компьютер	6	6	12
Ноутбуки	16	10	26
МФУ	14	7	21
Мультимедийные проекторы	3	5	8
Экран	2	1	3
Телевизор	11	5	16
Музыкальный центр	2	14	16
Цифровой фотоаппарат	1	1	2
Видеокамера	1	1	2
Интерактивная доска с приставкой	5	4	9
Интерактивная песочница	1	1	2
Интерактивные столы	2	-	2
Инфозона	1	1	2
Панель свето-звуковая «Бесконечный тоннель»	-	1	1
Панель интерактивная «Дождь»	-	1	1
Интерактивная трубка	-	1	1
Панель свето-звуковая «Домашние животные»	-	1	1
Панель свето-звуковая «Природа»	-	1	1
Песочный световой стол	3	8	11
Часы-термометр (бассейн)	-	1	1

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

3.2.3. Доступность образования в ДОУ в динамике за 3 года:

- объем услуг психолого-педагогической поддержки:

В ГБДОУ детском саду существует. служба сопровождения детей с ТНР, ЗПР: педагог-психолог, который взаимодействует с другими специалистами ДОУ, создаёт условия для психолого - педагогической поддержки детей с ОВЗ. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог в ДОУ оказывающие сопровождение воспитанников в соответствии с заключением ТМПК.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

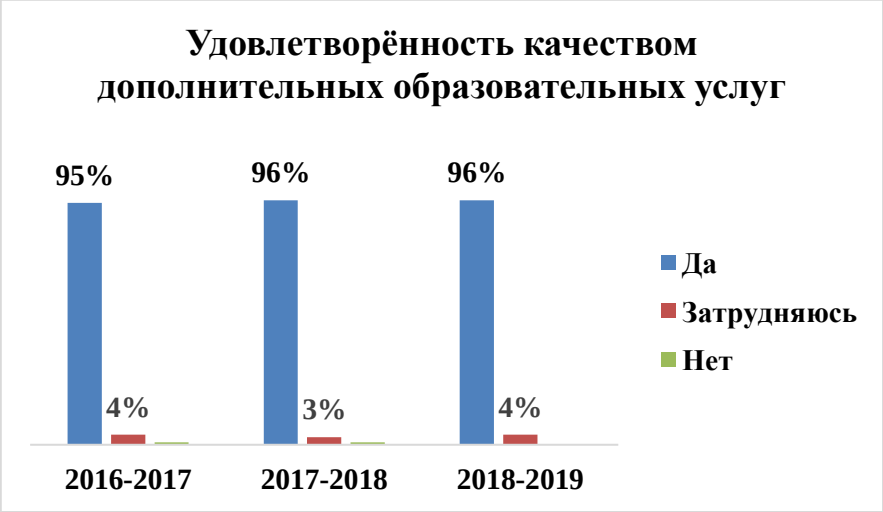
- количество обучащихся по индивидуальной образовательной программе:
2016 г.- нет; 2017 г.- нет; 2018 г. – нет

-Дополнительное образование обучающихся ГБДОУ

В соответствии с Приложением №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей (приносящая доход деятельность).

Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ получены следующие результаты:



За последние три года увеличился охват платными образовательными услугами

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Охват платными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 23:

Качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствует график охвата платными образовательными услугами:

На основе анализа охвата платными образовательными услугами за три года прослеживается следующая тенденция: увеличение интереса потребителей (родителей (законных представителей) к услугам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.

3.2.4. Воспитательная работа в ДОУ в динамике за 3 года:

- приоритеты программы воспитания и социализации;

Обеспечение высокого качества обучения.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

– сохранение контингента детей;

– удовлетворение образовательных потребностей семей;

– призовые места детей в конкурсах;

– активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

– имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;

– продолжение образования в школах и гимназиях района.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с запросами родителей воспитанников.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий.

3.2.5. Включенность в инновационную деятельность:

В ГБДОУ детском саду №23 на протяжении с 2017 по настоящее время проводиться работа в рамках экспериментальной деятельности: «Детский экспертный совет»

Целью «Детского экспертного совета» являлась разработка диагностического материала для детской диагностики, позволяющего выстроить систему оценки результатов освоения АООП ДО, ООП ДО, позволяющую эффективно выявлять особенности развития детей и наметить оптимальный маршрут развития каждого ребенка. Создание оптимальной модели взаимодействия специалистов ДОУ в процессе этой работы и возможности для мониторинга качества коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процессов.

- результаты инновационной деятельности: разработан диагностический инструментарий всеми группами ДОУ, проведён 2-ый этап- опробирование материала детьми, проведены семинары на 2-х площадках ДОО для педагогов по данной теме.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности ДОУ получены следующие продукты:

Диагностический инструментарий для воспитателя, содержащий наглядные материалы для проведения мониторинга в игровой форме. Представленный материал позволит комплексно оценить качество работы ДОО.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Полученный продукт используется для внутреннего мониторинга качества коррекционно-развивающего обучения и образовательной деятельности в ДОУ Накопленный опыт по, наличие кадровых, информационных и материально-технических ресурсов позволяют рассматривать перспективу дальнейшей работы ГБДОУ детский сад № 23 в статусе площадки (при наличии перспективной темы инновационной деятельности), а также включения нашего ДОУ в сетевые проекты по проблемам предшкольного и коррекционного образования.

3.2.6. Управление ДОУ в динамике за 3 года.

Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет педагогов образовательного учреждения. Органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

К компетенции Совета педагогов относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создаётся совет родителей (законных представителей) воспитанников.

НСОКО

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества (результаты самоанализа, публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

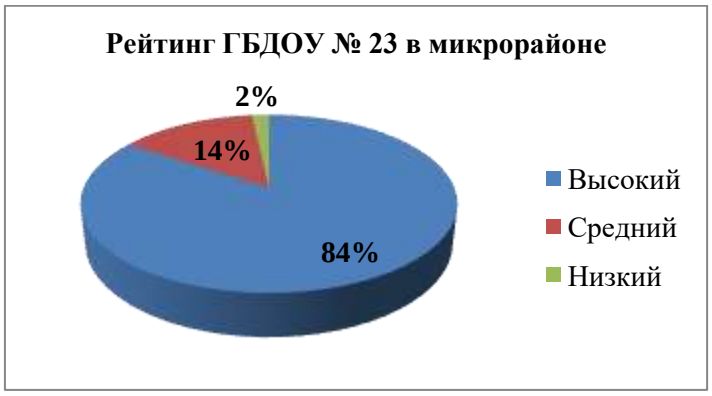
Активно ГБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ Невского района и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ГБДОУ. Педагоги ГБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все сотрудники владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1 . Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых в ГБДОУ Оценка условий, созданных в ГБДОУ, для развития и образования детей



Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ

1. Широкий спектр образовательных услуг, в том числе оказываемых на платной основе

2. Укрепление здоровья и физическое развитие детей.

3.Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами.

4. Оказание высококвалифицированной помощи по коррекции речевого развития детей (коррекционно-развивающие занятия со специалистами учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Потребности родителей	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения инновационных педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта взаимодействия ДОО-ребёнок-родители, посредством цифровых технологий
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы в рамках цифровой образовательной среды
Потребности детей	обеспечение эмоционального благополучия и ситуаций успешности для каждого воспитанника ГБДОУ
	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

Согласно анкетированию, удовлетворённость родителей образовательными услугами составляет – 84%

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения ОУ.

Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей ГБДОУ с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

В ближайшем окружении ДОУ находятся следующие социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие: центральная детская библиотека Невского района; МО «Оккервиль», СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 45 Невского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена, Информационно-методический центр Невского района, отдел образования Невского района, администрация Невского района.

Социальное партнёрство позволило не только формировать внешнюю среду для деятельности ГБДОУ, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

В перспективе - налаживание взаимодействия с ГБОУ гимназией №528, сетевое взаимодействие с ДОУ микрорайона.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

5.SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		**Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
В результате интенсивного развития ГБДОУ детского сада №23: -Накоплен широкий практический опыт по реализации программных задач; - создана система вариативных дополнительных образовательных услуг; - создана система внешних связей детского сада с социумом; -создана современная развивающая предметно-пространственная среда внутри 2-х зданий, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов - Наличие интерактивного оборудования, стимулирующего	Дальнейшее развитие ГБДОУ детского сада № 23 предполагает преодоление: -наличие предписаний контролирующих органов, необходимость изменения объёмно-планировочных показателей раздевалок и как следствие, сокращение кабинетов специалистов -Разный уровень владения вариативными образовательными технологиями Недостаточно эффективный взаимоконтроль и формирующаяся на базе него самооценка. -Увеличение времени на разработку документации в связи с вариативностью типов нозологических групп обучающихся с ОВЗ. - Нехватка помещений для	Поддержка развития ГБДОУ детского сада № 23 обеспечивается: -потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования посредством цифровизации образования; -поддержкой развития системы дополнительных образовательных услуг ГБДОУ детского сада №23 со стороны Управления образования Администрации Невского района. -Увеличение охвата потенциальных потребителей услуг за счет открытия консультативного пункта Расширение спектра функционирования за счет вариативных форм дошкольного образования-дистанционное образование -рост количества молодых педагогов (20%)	Риски в развитии ГБДОУ детского сада № 23 порождают: - высокий уровень возрастного ценза (возраст педагогов за 50 лет –первого корпуса); -снижение эффективности и качества оказываемых услуг. -снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг -финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг. -снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе. -регресс приобретенных социальных навыков у детей с ЗПР, необходимость мобильного корректировки адаптированных образовательных программ,

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

использование и разработку информационно-коммуникационных технологий -высокий уровень педагогов и специалистов -Широкая сеть платных образовательных услуг	реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ГБДОУ	-профессиональный рост педагогов, расширение компетенций за счет овладения вариативными образовательными технологиями. -получение дополнительных финансовых ресурсов для развития за счет привлечения новых технологий.	

Выводы: Итогом SWOT-анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения и коррекции речевого развития детей с ОВЗ, современного воспитания, предлагающей воспитанникам развитие посредством специфических для этого возраста формах – игры, познавательной, исследовательской деятельности, формы творческой активности, позволяющей обеспечить доступность образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ детского сада №23 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- создание системы работы с родительской общественностью посредством цифровых технологий,

-создание комплекса по сопровождению детей с родителями (законными представителями), учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении детского сада;

- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблемам: создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- совершенствование системы управления, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Решение этих проблем возможно в рамках трех сценариев развития детского сада: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений детского сада. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цели развития ГБДОУ на период с 2020 по 2024 год подразделяются по уровням:

- целью развития ГБДОУ как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.,
об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- цель развития ГБДОУ как образовательной организации направлена на эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений, обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.

Модель выпускника ДОО

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы,
обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ДОУ

ГБДОУ детский сад № 23 комбинированного вида обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- условия для дистанционного взаимодействия: родитель - ДОО.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

-Обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

-Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в ГБДОУ.

-Содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.

-Способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ООП, АООП образовательного учреждения

Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования

Программа должна обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

7. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение цифровых моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение эффективности работы ДОО посредством внедрения форм дистанционного образования обучающихся;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов совершенствование развивающей предметно- пространственной и виртуальной образовательной среды ГБДОУ;
4. Разработка и внедрение современных вариативных форм дошкольного образования, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
5. Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей (расширение сети платных образовательных услуг):

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

1. Достижение инвариантной цели развития детского сада будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».

«Эффективное выполнение ГБДОУ детским садом №23 государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2020-2024 годов

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является ДОО флагманом по цифровой образовательной среде, участником проекта «Школа здоровья».

Проекты развития

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
«Качество образования»					
«Здоровье»					
«Кадры»					
«Социальное партнёрство»					

План-график мероприятий ("дорожная карта")
реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
1.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	2020	Заведующий	Аналитическая справка
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2020	Зам. зав. по УВР	Скорректированные АООП ДО для детей с ЗПР АООП ДО для детей с ТНР
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020	Зам. зав. по УВР, педагогические сотрудники	Мониторинг качества образовательного процесса; диагностический инструментарий
Совершенствование системы	2020-2021	Зам. зав. по	Электронная версия

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой		УВР Старший воспитатель	планирования в соответствии с АООП ДО.
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий (с использованием интерактивной среды МЭО)	2020-2021	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, педагог-психолог	Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020	Заведующий, Зам. Зав. по УВР, медицинские сотрудники	Модель взаимодействия специалистов ДОУ в соответствии с ППк
Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ: создание электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; разработка страницы сайта «Родительский всеобуч»	2020 – 2023	Зам. Зав. по УВР, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагог доп. образования, инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель.	Страница сайта «Родительский всеобуч», электронная библиотека проектов, документов.
2.Обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий	Система мониторинга
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Локальные акты ДОУ, формы финансово-экономической отчётности
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий	Заключение договоров
Расширение участия	2020-2024	Заведующий,	Корректировка

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; корректировка нормативного сопровождения учреждения системы оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов		Педагогические сотрудники	показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников.
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО).	2020-2023	Зам. зав. по УВР педагогические сотрудники	Положения о творческих группах
Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ГБДОУ в школы	2020-2023	Зам. зав. по УВР, педагогические сотрудники	Технология методического сопровождения преемственности ДОУ и школы
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2020-2022	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Система контроля качества образовательных услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2021-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Дистанционное образование, сайт ДОУ (материалы на сайте ДОУ)
Составление новой программы развития ГБДОУ.	2024-2025	Заведующий Зам. зав. по УВР	программа развития ГБДОУ на 2025-2030 гг.
3.Создать условия для осуществления в ДОУ пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ; комплексная оценка состояния	2020 – 2021	Заведующий Зам. зав. по УВР	Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ; мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.			
Участие обучающихся в соревнованиях по джамп спорту, сдача норм ГТО	2020-2024	Старший воспитатель Инструктор по ФК	План-график подготовки к соревнованиям, сдаче нормативов
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2020-2021	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Технологические карты по здоровьесбережению.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: -оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: «Будем здоровы», «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»; дни Здоровья	2020-2023	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель, Воспитатели, Инструктор ФИЗО	Информационные стенды, План-график взаимодействия с родителями
Сопровождение страничек на сайте учреждения: -Оздоровительная деятельность ДОУ	2020-2021	Инструктор ФИЗО	Информационные блоки по оздоровительной деятельности ДОУ
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2020-2023	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Инструктор ФИЗО, воспитатели	Проекты по здоровьесбережению
4.Обеспечить эффективность взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО			
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Лист анализа пед. деятельности, анкеты
Профессиональное и	2020-2024	Заведующий	Сертификаты,

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ.		Зам. зав. по УВР	дипломы об окончании курсов, семинаров районного, городского уровня
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2020-2024	Зам. зав. по УВР	План-график повышения квалификации педагогических сотрудников
Участие педагогов ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.	2020-2024	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Сертификаты, грамоты
Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР	Показатели эффективности деятельности педагогических работников (таблицы, протоколы)
5.Создать условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников			
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Анкеты
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов качественному и плодотворному сотрудничеству с родителями	2020-2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Система работы по взаимодействию с родителями
Разработка страницы сайта «Родительская компетентность»	2020-2024 (информация постоянно меняется)	Заведующий Зам. зав. по УВР	Обновление страницы сайта для родителей
Внедрение дистанционных форм работы с семьей.	2020-2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Технологические карты
Обеспечение непосредственного	2020-2024	Зам. зав. по	Проекты (совместно с

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	(ежегодно)	УВР Старший воспитатель	родителями)
Расширить участие ГБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2020-2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР	Сетевые проекты
6.Обеспечить рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.			
Общестроительные работы по ремонту. Ремонт групп №3,4,5,6,7,8,9,10,11 (по предписанию)	2020-2024	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Ремонт групп №3,4,5,6,7,8,9,10,11,
Установка видеодомофонов	2021-2022	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Все группы
Приобретение канцтоваров	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Канцтовары
Приобретение хозтоваров	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Хозтовары
Повышение качества условий организации образовательно-воспитательного процесса в ГБДОУ: Оснащение предметно-развивающей среды в группах	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Завхоз	Игры, пособия
Дополнительные образовательные услуги как фактор развития: - наличие системы платных дополнительных образовательных услуг в структуре дошкольного образования; - наличие системы оперативного отслеживания потребностей и удовлетворенности их качеством	2020 – 2024 (ежегодно)	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Рабочие программы дополнительных образовательных услуг, система контроля за проведением доп. обр. услуг
7.Обеспечить разработку системы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнёрами			
Экскурсии, совместные праздники, посещение совместных постановок, выставок, спортивные мероприятия (гимназия №528)	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР	План-график работы с гимназией №528
- Медицинские осмотры;	2020-2024	Заведующий	План работы с

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

-профилактика заболеваний; -проведение профилактических прививок; -анализ состояния здоровья детей; -разработка и реализация планов оздоровления воспитанников;		Ст. мед. сестра Врач	медицинскими сотрудниками ДОУ
Сотрудничество с ГИБДД	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	План работы с сотрудниками ГИБДД
Экскурсии, Беседы, Викторины, совместные мероприятия для детей (Центральная детская библиотека)	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Договор о сотрудничестве с ЦДБ
8.Обеспечить безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников ГБДОУ			
Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Завхоз	Документация
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ОТ, ПБ, ПДДТ.	Постоянно	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Документация по ОТ, ПБ, ПДДТ
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ	Постоянно	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Проверка помещений
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.	2 раза в год	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Инструктаж
Проведение с работниками	2 раза в год	Заведующий	Эвакуационные

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

ГБДОУ детский сад № 23 Невского района Санкт-Петербурга учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС		Зам. по АХЧ Завхоз	мероприятия (алгоритмы эвакуации)
Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2020-2021	Заведующий Зам. по АХЧ	Памятки
Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ	ежегодно	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Таблицы, протоколы проверки
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР	Конспекты (технологические карты) мероприятий с детьми ДОУ
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2020-2024	Заведующий	Документация (журналы инструктажа, приказы)
Проведение родительского обучения и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2020-2024	Зам. зав. по УВР	Проекты с родителями
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2020-2024	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Инструкции по работе со спорт инвентарём (ТИСА)
Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	2020	Заведующий Зам. по АХЧ Завхоз	Паспорт дорожной безопасности
Приобретение респираторов для детей в каждую группу и сотрудников	2024	Заведующий Завхоз	Респираторы
9. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования детям с ОВЗ			
Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР	Рекламные буклеты, информация на сайте ДОУ, стендах ДОУ
- Обновление и изучение	2020 -2021	Заведующий	Пакет документов по

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

нормативной базы для достижения новых результатов. -Составление пакета документов для всех видов дополнительных платных образовательных услуг. - Составление штатного расписания. - Сметы расходов и доходов. - Создание условий в ГБДОУ № 23. - Корректировка рабочих программ.		Зам. зав. по УВР	платным образовательным услугам, штатное расписание, сметы расходов, рабочие программы.
Внедрение вариативных форм оказания дополнительных платных образовательных услуг через создание: необходимых условий для обеспечения доступности; для неорганизованной деятельности детей; Обеспечения равных стартовых возможностей.	2023-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР	Перечень дополнительных платных образовательных услуг
-Обеспечение открытой системы и достоверного информирования о дополнительных платных образовательных услугах. -Проведение открытых мероприятий.	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Информация на сайте ДОУ, план проведения открытых мероприятий
- Работа по взаимодействию педагогов и родителей. - Создание новых форм дополнительных платных образовательных услуг. -Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
Финансовое обеспечение проекта: - заработная плата; - коммун. услуги - работа по содержанию имущества; - увеличение заработной платы педагогов; - увеличение стоимости услуги; - увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг.	2020-2024	Заведующий	Финансовый проект платные образовательные услуги

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития детского сада будет осуществляться в форме проектов.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Эти направления определены проектами (в соответствии со стратегическими линиями развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга): «Качество образования», «Кадровый потенциал», «Здоровье» (Образование. IT. Качество), «Сотрудничество» (Семья. Поддержка. Развитие.)

«Качество образования». В соответствии с проектом «Цифровая школа» стратегической линии «Образование. IT. Качество». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и воспитанников, одаренных в той или иной области, расширение возможностей электронных цифровых ресурсов. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

«Здоровье». В соответствии с проектом «Школа здоровья» стратегической линии «Образование. IT. Качество». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ. Популяризация физкультуры и спорта, средствами сдачи норм ГТО, участие в новых видах спорта.

Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.

«Кадровый потенциал». В соответствии с проектом «Цифровая школа» стратегической линии «Образование. IT. Качество». Постоянный рост квалификационного уровня

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Использование и разработка новых цифровых ресурсов в образовательной деятельности, позволяющих повысить качество образования в ГБДОУ.

«Сотрудничество». В соответствии с проектом «Школа помощи» стратегической линии «Семья. Поддержка. Развитие». Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития воспитанников в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Психолого- педагогическое сопровождение детей, посредством консультирования родителей с детьми с 3 лет. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска.

Проект: «Качество образования»

Актуальность: Образование в нашей жизни играет большую роль. Оно способствует развитию самосознания, нравственности, гражданской позиции личности. Образование позволяет человеку достичь поставленные цели и добиться успеха в жизни. В современном обществе востребованы высококвалифицированные кадры, получившие хорошие знания, навыки, компетенции, умения творчески подходить к решению различных задач. Всё эти навыки и умения закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому требования к качеству дошкольного образования – высокие, и должны меняться в соответствии с современными тенденциями.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ГБДОУ через овладение современными программами и технологиями (цифровыми технологиями), обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Поэтапное обновление ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ, цифровых образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации проекта «Качество образования»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019-2020 учебный год/		
Организация работы творческой группы по корректировке АООП ДО, ООП ДО	2020	Заведующий Зам. заведующего
Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы).	2020-2024	Заведующий Зам. заведующего
Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности;	2020-2021	Старший воспитатель
Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога»;	2020	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов. Создание банка данных	2020-2021	Старший воспитатель
Внедренческий этап /2020-2023 годы/		
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2023	Зам. заведующего Старший воспитатель
Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными	Постоянно (по мере	Зам. заведующего Старший воспитатель

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	финансирования)	
Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
Курсовая подготовка; Участие в работе МО; Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте ДОУ, Проектная деятельность.	Постоянно	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Результативный этап /2023-2024 гг./		
Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ;	2023-2024	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные); Демонстрация - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта.	2020-2024	Заведующий Зам. заведующего
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;	2023-2024	Заведующий Зам. заведующего

Планируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Проект: «Здоровье»

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Актуальность: Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019-2020 гг./		
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2020-2021	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Внедренческий этап /2021-2024 годы/		
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области АООП ДО, ООП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников.	2020-2024	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Приведение в соответствие с	2020-2024	Заведующий

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений.		Зам. заведующего по АХЧ, Завхоз Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы..) по организации двигательной деятельности воспитанников и занятий физической культурой.	2020-2024	Ст. воспитатель
Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, сдача норм ГТО воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями)) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий)	2020-2024	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра
Результативный этап /2023-2024 годы/		
Проектная деятельность Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего периода	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Осуществление программы производственного контроля		Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, ст. медсестра

Прогнозируемый результат:

• Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

• Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.

• Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

• Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект: «Кадровый потенциал»

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Актуальность: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019-2020 гг./		
Курсовая подготовка.	2020-2024	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель
Участие в работе объединений педагогов разного уровня;	2020-2024	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель
Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической конференции	2020-2024	Зам. заведующего, старший воспитатель
Внедренческий этап /2021-2024 годы/		

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Освоение цифровой образовательной среды Установка сети, обучение педагогов Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития Разработка положения и проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.) Разработка электронного дайджеста педагогами и специалистами Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала через участие в работе: «Мастерской непрерывных улучшений» Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОУ) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР) Разработка методического сопровождения реализации проекта по цифровой лаборатории для дошкольников	2021-2024	Зам. заведующего, старший воспитатель
Результативный этап /2023-2024 годы/		
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии ФГОС ДО. Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов, повышение профессиональной компетенции в области цифровых образовательных технологий. Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО	2023-2024	Зам. заведующего, старший воспитатель

Планируемый результат:

- Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект: «Сотрудничество»

Актуальность: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребенка.

Цель: формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности ДОУ, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.
2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.
4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 годы/		
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ;	В течение всего периода	Заведующий Зам. заведующего
Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	В течение всего периода	Заведующий Зам. заведующего
Внедренческий этап /2021-2023годы/		
Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2021-2023	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников; Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы.. Оформление информационных стендов для родителей в группах; Обновление и размещение информации на сайт ДОО по актуальным темам		
Управляющий совет учреждения; Родительский комитет	Постоянно	Заведующий
Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	Постоянно	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
Результативный этап /2023-2024годы/		
Анализ реализации совместных планов, программы Внесение необходимых корректив.	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование, опросы)	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2024	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель

Планируемый результат:

• Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ, формирование интереса к сотрудничеству с ДОУ;

• Повышение педагогической культуры в вопросах воспитания воспитанников;

• Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию воспитанников;

• Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
2	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Уровень комплексной безопасности ГБДОУ	балл	средний	высокий	высокий	высокий	высокий
4	Уровень материально-технического обеспечения ГБДОУ	балл	средний	средний	средний	высокий	высокий
5	Уровень кадрового обеспечения ГБДОУ	балл	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100
7	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в ГБДОУ услуг	%	84	86	88	90	92
8	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц	3	2	1	0	0
9	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл	средний	средний	средний	высокий	высокий

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

10	Внешняя экспертная оценка качества деятельности ГБДОУ	балл	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
11	Полнота нормативно-правовой базы по организации деятельности ГБДОУ	объём	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
12	Уровень удовлетворенности качеством информационной открытости ГБДОУ	балл	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
13	Участие в конкурсах различного уровня	уровень	средний	средний	средний	высокий	высокий

Планируемые результаты развития ГБДОУ:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- повышение уровня речевой коррекции обучающихся с ОВЗ;
- открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей) «Мы вместе»;
- реализация направления в качестве организации-флагмана проекта Невского района «Цифровая школа»;
- развитие системы дополнительного образования ежегодное расширение (обновление) перечня платных образовательных услуг на 10 %;
- ежегодное участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
- привлечение молодых педагогов в ГБДОУ, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива;
- положительная независимая оценка качества образования в ГБДОУ

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ

Общий контроль исполнения Программы развития ГБДОУ осуществляет Заведующий ГБДОУ. Текущий контроль и координацию работы ГБДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

В программе ДОУ подробно представлено в технологических картах проектов ответственность в реализации программы развития и отчетность в рамках каждого проекта.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых ГБДОУ является желательным до 2024 года. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ГБДОУ в форме публичного доклада (отчета) заведующего ГБДОУ.

11.ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись

рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

(млн.руб.)

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1.	Реализация государственного задания	94 000 000,00	9 200 000,00	103 200 000,00	94 000 000,00	9 300 000,00	103 300 000,00	95 000 000,00	9 400 000,00	104 400 000,00	96 000 000,000	9 500 000,00	105 500 000,00	97 300 000,00	9 600 000,00	106 900 000,00
	ИТОГО (млн. руб.)	**103,2**			**103,3**			**104,4**			**105,5**			**106,9**		

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три
03.02.2023 13:39 (MSK), Простая подпись